تدريبات سلاح التلية على الدرس الأول

6	Ş	٦	P	Ŷ	3
ľ	b	ï		ď	1
В	7	4	ď		
Ę	ž,	9	M)
	_	7		_	

🕕 ضع علامة (٧) او ع	دمة (X) أمام العبارات الأتية:				
(1) يختلف النبات عر	, الحيوان في طريقة حصوله على	الغذاء.)		(
2) الجذر هو جزء من	النبات ينمو تحت سطح التربة				
3 تعتبر التربة من ال	حتياجات غير الأساسية للنبات			6 8	
 لا يصنع النبات غا 	اءه، بل يحصل عليه من التربة.				
🙆 اختر الإجابة الصحيح				le.	
	ن احتياجات النبات الأساسية؟				
(أ) الماء	(ب) ثاني أكسيد الكربون	(ج) ضوء الشمس	(د) الأكس جين		
② تقوم	بامتصاص العناصر الغذائية				
(أ) الساق	(ب) الأوراق	(جـ) الجذور	(د) الأزهار		
③ تمتص أوراق النباة	ات من الهواء لآ				
(أ) الأكسجين	(ب) النيتروجين	(ج) ثاني أكسيد الكربون	(د) الهيدروجين		
قوم	بنقل الماء من الجذور إلى الأ				
(أ) الجذور		(جـ) الأوراق	(د) البذور		
🔞 أكمل باستخدام بنك ا	كلمات التالي:				
	(الإنسان -الغذاء -الأ	أوراق - النبات)			
 ايحتاج النبات والح 	بوان إلى الماء والهواء و	للبقاء على قيد الحياة.			
②يبحث	عن غذائه لكي ينمو.				
(3) يعتمد	على نفسه لصنع غذائه.				
⊕تمتص	في النبات ضوء الشمس،				
🐠 اكتب المصطلح العلم	ي لكلُّ من:				
① الجزء المسئول عن	تثبيت النبات في التربة.)	0	
	بات نتيجة تفاعل الماء وثاني أكس	يدالكربون في وجود ضوء الشم)		
🜀 أيُّ من الكائنات التالية	يبحث عن الغذاء للحصول على	s a silali	,	,	
152	M	200			
	(A) (I	#			

(11)

H

تدريبات على الدرس الثاني

				ة (X) أمام العبارات الآتية:	🕕 ضع علامة (٧) أو علاما	
()		 الستطيع النبات البقاء والنمو جيدًا في غياب ضوء الشمس. 			
()		 ② لا يستطيع النبات النمو خارج التربة. 			
()		③ يستطيع النبات صنع غذائه أثناء نموه في منشفة ورقية .			
()			and the state of t	 پحتاج النبات إلى الرع 	
					🕜 اختر الإجابة الصحيحة:	
			، نموها في المِنشفة الورقية ،	التربةمعدُّل	① مُعدِّل نمو البذور في	
		(د) نصف	' (ج) يساوي		(أ) أكبر من	
			• *************************************	ت بشكل أفضل عند زراعته في	2 يزداد طول ساق النباء	
	ق	(د) کوب مغل	(ج) أكياس بلاستيكية	(ب) الثرية	(أ) مناشف ورقية	
ان	لسابع	إحظ في اليوم اا	خرى في منشفة مُبلِّلة ؛ فإننا نلا	ن البذور في التربة ومجموعة أ	③ عند زراعة مجموعة م	
	12.00				البذور	
		تنبت في التربة	(ب) نبتت في المِنشفة ولم	ن المنشفة أو التربة	(أ) لم تنبت في أيُّ مر	
		ية مقا	(د) نبتت في التربة والمنشف	ولم تنبت في المِنشفة	(ج) نبتت في التربة	
					🔞 أكمل مما بين القوسين:	
(3	الأورا	(الساق -		ور إلى أجزاء النبات العليا عن		
		ذائية – ضوء ال	. (العناصرالغ	لينمو ويعيش		
(1	الظلا	(الضوء -			③ يذبُل النبات ويصفر	
(2	الترب	(الشمس ـ	يقوم بصنع عَذائه ،	اساسي إلىل	﴿ يحتاج النبات بشكل أ	
				لكلُّ من:	🕜 اكتب المصطلح العلمي	
()		.ة.	 عملية بداية نمو البذر 	
(نذائه.	② عملية صُنع النبات له	
1			ة، ثم أكمل: 🌎 🥏	ن عن إحدى التجارب المعملية	5 لاحظ الشكلين المعبرين	
	5			صورة جيدة هو	🕦 النبات الذي سينمو ب	
	Townson or	2)	بناء الضوئي. (1)	ضروري لعملية ال	② تُثبت التجربة أن	

H

تدريبات سلاح التلية على الدرس الثالث

				مة (X) أمام العبارات الأتية:	€ ضع علامة (٧) أو علا	
()				 جميع أوراق النباتات 	
()	وِّنْ لِيلة كاملة .	② لا يتغير لون أوسية الخشيب في ساق الكرفس عند وضعها في الماء الملؤن ليا			
)		 تنقل أوعية الخشب الغذاء من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات. 			
)		 أعتبر النباتات أساس الحياة على الأرض. 			
					💋 اختر الإجابة العسيسة	
			في النبات؟	تنتُج عن عملية البناء الضوئي		
		أكسيد الكربون	(ب)سكر وثاني	and the second	(أ)أملاح وماء	
		ک ر	(د)أكسجين وس	ي أكسيد الكربون	(ج)أكسجين وثانو	
		اللون الأخضر.	مس، ويمنح أوراقه	في النبات طاقة ضوء الش	②يمتص	
	ذور	(د)البا	(ج)الجذر			
			③ تسمى سيقان النباتات التي تنمو تحت سطح الأرض بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
	سبية	(د)الن	(ج)المدَّادة	(ب)المتسلَّقة		
					3 أكمل مما بين القوسير	
(0	كسيد الكربو	(السكر - ثاني أدّ	•	نات الأساسية لصنع غذائه	() من احتياجات الببان	
	وز – الصنوي			صغيرة تشبه الإبر.	(2) أوراق نبات	
	- الأكسجير	A.	ي يستخدمه للبقاء و	محشر الطاقة للنبات الذ	(3) يعتبر	
				ي لكلُّ من:	🚯 اكتب المصطلح العلم	
(A)		توجد على جذور النبات.	① زوائد تشبه الشعر ا	
()	وراق النبات تسمح يدخول الهواء إليه.		② فتحات صغيرة في	
				مك، ثم أكمل:	5 لاحظ النبات الذي أما	
			(1)	ر في الجزء رقم	① يصبع النبات السك	
		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	e serio	يُثبُث النبات في التربة .	② التركيب رقم	
	v.		(2)			
			17.75.77.17			

تدريبات سلاح التلية على الدرس

Ħ	الرابع	J
_		

			() أمام العبارات الأتية:	(√) أو علامة (√) أو علامة (٢)		
(تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة كيميائية داخل النبات عند قيامه بالبناء الضوئي. 					
(يحصل الإنسان على الطاقة عن طريق تناول الطعام خلال اليوم. 				
()			 ③ الأوعية الدموية تنقسم! 		
()	﴿ يَتَكُونُ القلبِ مِن حجرتين .				
				2 اختر الإجابة الصحيحة:		
		• *****************	تات على سطح الأرض	1 مصدر الطاقة لجميع النبا		
	د) الكهرباء	(ج)الشمس		(أ) الماء		
		لضولي؟	نج الثانوية لعملية البناء ا	② أيُّ مما يلي يُعتبر من النوا		
	د) ضوء الشمس		(ب)السكر	(أ) ثاني أكسيد الكربون		
	ف المناسبة.	ى نبات جديد إذا توافرت الظروة	أجزاء النبات التي تنمو إل	③ تُعتبر هي		
	د) الأزهار		(ب) البذور	(أ) الأوراق		
		ىيع أجزاء الجسم.	الدم من القلب إلى جه			
	د) الأوردة	(ج) الخشب	(ب) الشرايين	(i) اللحاء		
			ت التالي:	🔞 أكمل باستخدام بنك الكلمان		
		الهضمي - التكاثر)	(النقل - الدوري -			
		ىن طريق نظام	ئ <mark>ية ل</mark> جميع أجزاء النبات ء	 أينقل الماء والعناصر الغذا 		
		ے.	في النباء	② الزهور هي المسئولة عن		
	إلى خلايا الجسم.	ء والعناصر الغذائية والأكسجير	في الإنسان بنقل الما	③ يقوم الجهاز		
	•			④ يتم تحويل الطعام الذي تا		
			لية:	🚯 اكتب ما تعبُّر عنه الجمل التا		
()	مم إلى القلب.	، فيها الدم من أجزاء الجس	 الأوعية الدموية التي يتجا 		
				2 عملية إنتاج نبات جديد.		
	-		م أكمل:	الاحظ النبات الذي أمامك، ثـ		
		رأحزاء النيات.		الجزء رقم ينقل		
	(3)	(1)		② يصنع النبات غذاءه في ال		
				5.		
20		(2)	i)			

تدريبات سلاح التلية على المفهوم الأول

1 اختر الإجابة الصحيحة:

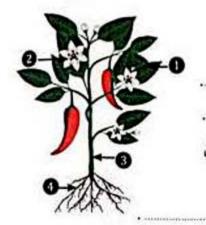
① تقوم	في النبات بامتصاص الض	وء؛ ليصنع غذاءه.	(القاهرة 2023)	
(أ) الجذور	(ب) الأوراق	(ج) الأوعية	(د)الأزهار	
②يتشابه الجهاز	في الإنسان مع نذ	ظام النقل في النبات في نقل الغذ	اء إلى جميع أجزاء الجسم.	
(أ) العصبي		(ج) التنفسي		
③تزيد	في جذور النبات من امتص	ماص الماء والعناصر الغذائية لند	مو النبات.	
(أ) الثغور	(ب) البذور	(ج) الشعيرات الجذرية		
ثنحول الطاقة الضيا	وئية للشمس إلى طاقة	عند قيام النبات بعما	لية البناء الضوئي.	
(أ) حرارية	(ب) كيميائية	(ج) صوتية	(ه) حرکیه	
آيمر الهواء الذي يح	تاجه النبات عبر فتحات صغ	فيرة في الأوراق تسمى	• (4)	
(i) الكلوروفيل	(ب) الثغور			
6 جميع ما يلي من الا	حتياجات الأساسية للنبات و	<u>ما عدا</u>	(الجيزة 2023)	
(i) الماء	(ب) الهواء	(ج) ضوء الشمس	(د)التربة	
⑦يمتص النبات	من الهواء الجو	ي ليقوم بعملية البناء الضوئي.		
(أ) الأكسجين	(ب) الماء		(د) ثاني أكسيد الكربون	
® تعتبر ساق نبات ال	عنب من السيقان	•		
(أ) المتسلَّقة	(ب) الدُّرَنية	(ج) المدَّادة	(د) المُستقيمة	
⑨ البذور التي تحتوي	، على تراكيب تشبه الباراشو،	ت تنتشر عن طريق	•444410000	
(i) الماء	(ب) الهواء	(ج) الحيوان	(د)الإنسان	
(11) يقوم	بنقل الغذاء من الأوراق إا	لى باقي أجزاء النبات.		
(أ) الخشب	(ب) الزهرة	(ج) الثمرة	(د) اللحاء	
(1) يمتص الكلوروفيل	الطاقة من			
(أ) التربة	(ب) ضوء الشمس	۔ (ج) الهواء	(د) الماء	

العلوم - للصف الخامس الذبلدالي 🎢	· @	ه الغذائية بين الكائنات الحية	وحدة الأولى العلاقات
وعية (العتوفية 2023)	all age to	فذائية والماء خلال ساق الن	
(د) الشرايين	(جـ) الأوردة	(ب) الخشب	(i) اللحاء
	*241111-00011-10111	ظائف الجذر ما عدا	(3) جميع ما يلي من و
لماء من التربة	(ب) امتصاص ا		(أ) تثبيت النبات
(د) امتصاص العناصر الغذائية من التربة		10 to	(ج) امتصاص ض
هي	ى باقي أعضاء الجسم	لتي تنقل الدم من القلب إل	﴿ الأوعية الدموية ال
	(ب) الشرايين		(أ) الأوردة
.موية	(د) الشعيرات ال	رايين	(جـ) الأوردة والش
	قوسين:	باستخدام الكلمات بين ال	أكمل العبارات الآتية
نمو والبقاء.		. غذاءه بنفسه لكي يحصل	The second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section of the second section is a second section of the second section of the second section of the second section is a second section of the section of
(القامرة 2023) (الحيوان - النبات)			
(المناشف الورقية - التربة)		، أفضل في	② ينمو النبات بشكر
(ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين)	كاننات الحية.	الذي تتنفسه ال	
(التكاثر - البناء الضوئي)	**	ئبات جدید ہے۔۔۔۔۔۔۔	﴿ تُسمى عملية إنتاج
	فرات الظروف المناسب	نتمو إلى نبات جديد إذا توا	(5) أجزاء النبات التي
(الأزهار-البذور)			
(الزهرة - الجذر)	معظم النباتات	منول عن عملية التكاثر في	6 جزء من النبات مس
(الأوردة - الشرايين)	سمى	تي تحمل الدم إلى القلب تم	7 الأوعية الدموية ال
موجودة في سكر الجلوكوز.	لى طاقة	ات ضوء الشمس وتحوله إ	النباة (النباة النباة)
(كيميائية - ضوئية)			
(الناعمة - الخشنة)		عن طريق الالتصاق	
(الغربية 2023) (الرياح - الماء)		بها تجاویف عن طریق	
(الدِّرنية - المتسلَّقة)	**************************************	ت البطاطس بالسيقان	(1) تُسمَّى سيقان نبان
	نية:	الامة (١٤) أمام العبارات الأ	ضع علامة (٧) أو عا
()		ية اللون.	جميع الأزهار زاهي
()		صغيرة الشكل وتشبه الإبّر.	2 أوراق نبات الموز
()		رايين والأوردة إلى القلب.	﴿ يتجه الدم في الش
()		فراولة على سطح الأرض.	نمتد ساق نبات الد
	ق إلى باقي أجزاء النبات	لغذاء (الجلوكوز) من الأورا	(5) بقوم اللحاء بنقل ا

HILL BINGS - M. C.M.

ان	ų	لياجات ال	المفهوم 1.1 : اد	تقصل الدراسي الأول		
()		 ويساعد شكل بذور النبات في انتقالها من مكان إلى أخر. 		
(يتكؤن القلب من أربع حجرات هي الأذينان والبطينان. 		
()		 (ق) انتشار النباتات هو عملية إنتاجها لنبات جديد. 		
()	ضوء الشمس.	⑨ للكلوروفيل دور مهم في عملية البناء الضوئي؛ حيث إنه يمتص		
()		 النباتات تستحيل الحياة على سطح الأرض. 		
				🕜 اختر من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب):		
			(ب)	(1)		
			(أ) الجذور	① ينقل الغذاء من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات		
			(ب) الجهاز الدوري	② تمتص طاقة ضوء الشمس		
			(جـ) الأوراق	③ تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة		
			(د)اللحاء	 الجهاز المسئول عن النقل في جسم الإنسان 		
				اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية:		
()	 النظام المسئول عن نقل الماء والعناصر الغذائية في النبات. 		
(+10-1103744444)	② عملية يعتمد عليها النبات في صنع غذائه.		
(**********	العناصر الغذائية من التربة. (③ زوائد تشبه الشعر توجد على الجذور تساعد على زيادة امتصاص الماء وا		
				 عضو مسئول عن التكاثر في العديد من النباتات. 		
				 أنابيب في النبات تنقل الماء والعناصر الغذائية من الجذر إلى ال 		
				@ صحّح ما تحته خط في العبارات التالية:		
			(اللنواية 2023)	① يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الإنسان.		
				 أعد المياه احتياجًا غير أساسي لنمو النبات. 		
			*******	③ تحدث عملية البناء الضوئي في الشعيرات الجذرية.		
***			or or red.	تنتشر البذور التي بها أشواك عن طريق الرياح .		
				أكمل العبارات الآتية:		
		بان.	شرايين والأوردة في جسم الإنس	① تعمل أوعيةو		
				②يصنع النبات غذاء <mark>ه</mark> في		
			تكوين غذائه.	③ يمر الهواء عبرفي الأوراق لتساعده على النمو وت		
				 الزهور هي المسئولة عن في النبات. 		

الأسئلة الأثية: الأسئلة الأثية:



(1) الصورة المقابلة توضّع أجزاء النبات المختلفة:

(أ) الجزء المسئول عن تصنيع الغذاء هو رقم

(ب) يتم امتصاص الماء والعناصر الغذائية بواسطة الجزء رقم

(ج) يتم نقل الماء والعناصر الغذائية إلى الأجزاء العليا في النبات عن طريق

(د) الجزء المسئول عن التكاثر في النبات هو رقم ...

الصور المقابلة توضّع تراكيب موجودة في النبات:

(أ) يسمى التركيب (أ) (الثغور - الشعيرات الجذرية)

(اللحاء - الخشب) (ب) يسمى التركيب (ب)

(ج) أيهما يساعد على دخول الهواء إلى النبات؟ (--i)

أجب عن الأسئلة الآتية:

الأساسية؟		-1:-1	40
الساسية:	اسبات	اجراء	MI

(المتصورة 2023)

(القاهرة 2023)

(فنا 2023)

② وجد مزارع بذورًا ليست من مزرعته. ما سبب ذلك؟

عند وضع نبات في مكان مظلم مدة طويلة. ماذا سيحدث أوراقه؟

(4) إذا لم تتواجد النباتات على سطح الأرض، ماذا سيحدث للكائنات الحية؟ (الوادي الجديد 2023)

(3) لماذا يقوم النبات بعملية البناء الضوئي؟

(6) للكلوروفيل أهمية كبيرة للنبات. اذكرها.

⑦ ماذا سيحدث إذا لم يستطع النبات الحصول على ثاني أكسيد الكربون من الهواء؟

8 حدد وظيفة واحدة لكلُّ من:

(i) الثغور.....

(ب) الشعيرات الجذرية

(جر) الشرايين



		، الأتية:	علامة (X) أمام العبارات	1 (أ) ضع علامة (١) أو	
() يقل معدل نمو النبات في الظلام.				
()			② سيقان الأشجار تعتبر	
()	ناء الضوئي.		(3) يحصل النبات على الـ	
()			 پتشابه الجهازالدوري 	
			طرق انتشار البذور.	(ب) اذكر طريقة من	
			***************************************	•	
			ىيحة:	 (أ) اختر الإجابة الصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		بسم الإنسان؟	ه فيها الدم إلى القلب في ج	 أي الأوعية التالية يتج 	
	(د) الخشب	(ج) اللحاء	(ب) الشرايين	(أ) الأوردة	
		· Constitution and	لأساسية لنمو النبات	2 من الاحتياجات غير ا	
	(د) ثاني أكسيد الكربون	(ج) الماء	(ب) التربة	(أ) ضوء الشمس	
		•	لنبات بالتربة	(3) المسئول عن تثبيت ا	
	د) البذور	(ج) الجذر	(ب) الكلوروفيل	(أ) الساق	
		ثية من الجذور إلى الأوراق.	بنقل الماء والعناصر الغذا	4 يقوم	
	(د) الزهرة		(ب) الخشب	(أ) اللحاء	
			ح العلمي لكلُّ من:	(ب) اكتب المصطلح	
()	لالها الهواء.	في أوراق النبات يمر من خا	(1) فتحات صغيرة توجد	
(························)	يج عن عملية البناء الضوئي.	تزن في سكر الجلوكوز النات	 صورة الطاقة التي تخا 	
			((أ) أكمل الجمل الأتية	
	ت.	ن الأوراق إلى جميع أجزاء النباد	في النبات بنقل الغذاء مر	① يقوم وعاء	
		********	ن إلى آخر، يُعرف بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(2) انتقال البذور من مكا	
	ي التنفس.	لبناء الضوئي الذي يستخدم فر	الناتج عن عملية اا	(3) يُطلق النبات غاز	
			في النبات.	أثعتبرالزهرة عضو	
	رفة المنزل.	والدته نصحته أن يزرعه في ش	ة نبات داخل المنزل، لكن	(ب) أراد (عمر) زراء	
			حته والدته بذلك؟	وضّح لماذا نص	
1		***************************************		ALL DESCRIPTION OF THE PARTY OF	

تدريبات سلاح التلية على الدرس الأول



	10		نية: ٠٠	لامة (X) أمام العبارات الأ	🕕 ضع علامة (٧) أو ع		
)		 أيعتبر الإنسان والنبات والحيوان جزءًا من النظام البيئي. 				
)		② يستطيع كلُّ من الإنسان والحيوان صنع غذائه بنفسه.				
)		③ يعتبر الفأر من أكلات العشب واللحم.				
()		 عندما يموت الكائن الحي تنتقل الطاقة إلى البيئة مرة أخرى. 				
				6 12	🙆 اختر الإجابة الصحيح		
		• ****	ية البناء الضوئي هو	، يحصل على طاقته من عما	() الكائن الحي الذي		
		(د)النخيل	(ج) الجراد	(ب) الأسماك	(أ) الإنسان		
	ţ		•	لى طاقتها من	② تحصل الصقور عا		
	4	(د) الفواكه	(ج) الذرة	(ب) الفنران	(أ) العشب		
	1		ت بطريقة غير مباشرة	تحصل على طاقتها من النبا	③ من الكائنات التي		
	1	(د)الأسد	(ج) البقرة	(ب) الجرادة	(أ) الأرنب		
			، اللحم والعشب معًا	تحصل على غذائها من تناول	﴿ من الكائنات التي ة		
		(د) الصقر	(ج) الأرنب	(ب) الأسد	(أ) الدُّب		
			قة داخل نظام بيئي معين:	بحيث تُعبُّر عن انتقال الطا	🔞 رتُّب العبارات التالية		
()				① تتغذى الجرادة على		
()			موته، وتنتقل طاقته إلى البيا			
()		الضوئي.	نذاءه بنفسه من خلال البناء	③ يصنع نبات الذرة غ		
()			الجرادة .	﴿ يَتَغَذَى الطَائِرِ عَلَى		
	g i			ي لكلُّ من:	🕢 اكتب المصطلح العلم		
()	وعناصر غير حية.	ة، تحتوي على كاننات حية و	(مساحة من الطبيعا		
(İ)		ذى على النباتات فقط.	② الحيوانات التي تتغ		
	-				الحظ الصورة، ثم اختر		
,	416		(نبات الجَزْر - الأرنب)	نتج غذاءه بنفسه	(1) الكائن الحي الذي ين		
-		E (#15)	لريقة غير مباشرة.	على الطاقة من الشمس بط	() يحصل		
1	200		(نبات الجَزّر - الأرنب)				

H

تدريبات سلاح التلية على الدرس الثاني

				ة (X) أمام العبارات الآتية:	1 ضع علامة (٧) أو علام	
()			تحتاج إلى الطاقة للبقاء.	① جميع الكاننات الحية	
()		② يمكن أن يكون الأرنب مفترسًا وفريسة في بعض السلاسل الغذائية.			
)		Visi t o Managarita	ي لكاننات المحلُّلة.	③ فِطر عفن الخبز من ا	
)	 الكائنات المستهلكة قادرة على إنتاج الغذاء في صورة جلوكوز غني بالطاقة. 				
			155 1 67 - 1872 167 151		🛭 اختر الإجابة الصحيحة:	
					① جميع ما يلي من الكان	
		(د) الجراد	(ج) ديدان الأرض	(ب) الفطريات	(أ) البكتيريا	
					② تبدأ أي سلسلة غذائ	
		(د) الطيور	(ج) الفطريات	 (ب) النباتات		
		***************************************		ن الكائنات المحلِّلة وتزيد من خد		
ن	ـ الكريو	(د) ثاني أكسيد	(ج) الأكسجين	(ب) العناصر الغذائية	(أ) الماء	
				بر من الكائنات	(4) معظم الحشرات تُعت	
		(د) المحلِّلة	(ج) المنتِجة	. و) بية (ب) المستهلكة الأولية	14 (H.C.) (H.C.) (144 (H.C.)) (H.C.) (H.C.) (H.C.) (H.C.)	
				للمات التالي:	🔞 أكمل باستخدام بنك الك	
		(a	ولية - المستهلكة الثانوي	محلُّلة – المنتجة – المستهلِكةُ الأ		
				ن الكائنات		
			لى النظام البيئي مرة أخرى	تُعيد العناصر الغذائية إا	Service and the service of the servi	
				على الأرنب يعتبر من الكاثنات		
				ائنات		
					🚯 اكتب المصطلح العلم	
()	ىليە.	دي يصطاد حيوانًا آخر ويتغذى ء		
)		من كانن حي إلى كانن حي آخر د		
		•	- 18	11	الاحظ السلسلة الغذائي	
	1	-		يعتبر مستهلكًا ثانويًّا.	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	
	3	(2)	0	يعتبر مستهلكًا أوليًّا.		
	1000				The state of the s	

تدريبات سلاح التلية على الدرس الثالث

		- 200 1000	4		
اضع علامة (١٠) أو علامة (١	X) أمام العبارات الآتية:				
 عندما تتداخل السلاسل ا 	الغذائية في النظام البيثي ا	تتكون شبكة غذائية.)	(
② توضّع السلسلة الغذائية	ة العلاقات الغذائية سن الك	الناث الحية.)	(
3 تُظهر بعض السلاسل الغ	يات لغذائية أن الحيمانات أكلات	اللحم يمكن أن تكون فريس	ية ومفترسًا.)	(
④ الطيور كائنات مستهلكة)	
اختر الإجابة الصحيحة:	ري , حيث إنها مسدق سر	, o-ggg			
 الحيوان الذي يتغذى على (أ) الفريسة 	ى حيوان اخر في الشبكة الغ (ب) المفترِس	دانيه يعرف بـ (ج) المنتِج	(د) المحلِّل		
 النموذج الذي يُعبِّر عن مـ 			بيئي هو		•
(أ) السلسلة الغذائية	(ب) انتقال الطاقة	(ج) الشبكة الغذائية			
③تتغذى الغزلان على الحش	شائش، ويتغذى الأسد على	الغزلان. ذلك مثال على	***************************************	¥	
(أ) سلسلة غذائية	(ب) العثاصر الغذائية	(ج) شبكة غذائية	(د) إنتاج الغذاء		
﴿ أَي مِن الكَانْنَاتَ فِي السَّبِ	بكة الغذائية يزيد من خصور	بة التربة ويساعد النبات عا	لى النمو؟		
(i) الجراد	(ب) الديدان	(جـ) الصقور	(د)النمور		
أكمل باستخدام بنك الكلمان	ت التالي:				
The state of the s	(المنتجة -المستهلكة -ا				
(1) الحيوان الذي يصطاده حي	ىيوان آخر ليتغذَّى عليه يُسمًّ	ني			
 الكائنات الحية التي تتغذ 	ذى على الكائنات المنتِجة، ،	مي الكائنات	•		
 أفى الشبكة الغذائية تُعتبَ 	بَر النباتات من الكائنات	•			
• • تنتهي السلسلة الغذائية	، بالكائنات	مثل البكتيريا.			
· لاحظ الشبكة الغذائية التي					
① يحصل الثعلب على غذائا			5		
(2) بتنافس العصفور والبوما)		1	



③ الكائن الذي يفترس الفأر هو

تدريبات سلاح التلية على المفهوم الثاني

1 اختر الإجابة الصحيحة:

(الشامرة 2023)			(1) المصدر الرئيسي للط
(د) الكواكب	(ج) الشمس	(ب) القمر	(أ) النجوم
(سوهاج 2023	سر غير حية هي	شمل كائنات حية وعناه	2 مساحة من الطبيعة ت
(د) السلسلة الغذائية	(ج) النظام البيئي	(ب) التوازن البيئي	(أ) الشبكة الغذائية
	آخر.	على الطاقة من كائن	3نحصل
(د)العشب	(ج) الأشجار	(ب) الحشائش	
	ص من النباتات الميتة.	على التخلد	﴿ تساعدنا الكائنات
(د) المستهلِكة الثانوية	(ج) المستهلِكة الأولية	(ب) المنتِجة	
في السلسلة الغذائية.	ستهلِكة التي تقع في المستوى	ل العشب من الكائنات الم	أَعتبرالزرافات التي تأكل
(د) الأخير		(ب) الثاني	
(الجورّة 2023)		على أرنب، يُعتبر الثعلب	عندما یتغذی ثعلب :
(د) محللًا	(ج) منتجًا		
* description	لنظام البحري ما عدا	نات سلسلة غذائية في اا	🤊 جميع ما يلي من مكوز
(د) ثعلب	The Control of the Co		(i) حوت
		لِكة الأولية	8 من الكائنات المستها
(د) الأرنب	(ج)الأسد	(ب)النمر	(أ) القرش
	16	تطيع صنع غذائها بنفس	ඉ من الكائنات التي تس
(د) الصبار		(ب) الصقر	
•		الأخير في سلسلة غذائي	🔞 من كائنات المستوى
(د) البكتيريا		(ب) العشب	(i) الجراد
	ا ومُستهلكًا ومُحلِدُ؟	ة الآتية يشمل كائنًا مُنتجُ	1 أي السلاسل الغذائيد
6.18	(ب) عشب 🖚 جراد ؎ ض		(أ) ضفدع ثعبانا
	(د) صقر 🗕 دیدان 🗻 بکت	د → فطریات	(ج) عشب –◄ جراه

		أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:
((البكتيريا - الحشائش	① تنتهي السلسلة الغذائية بكائنات محلِّلة مثل
((القمر – الشمس	 تبدأ السلاسل الغذائية بالطاقة التي تستمدها الكائنات المنتجة من
	ى أولي - مستهلك ثالث الغذائية .	(مستهلا عتبر الأسد في الشبكة الغذائية مثالًا لكائن
	(السلسلة - الشبكة	
((الأولية - الثانوية	 أيعتبر الحيوانات التي تتغذى على أكلات العشب من المستهلكات
(2	(ذاتية - غير ذاتيا	⑥ الحيوانات من الكائنات التغذية.
(العشب واللحم - اللحد	⑦ تُعد النمور من آكلات
(=	(المفترس - الفريسا	(8) الحيوان الذي يتم اصطياده من قبل حيوان آخر هو
6	(الأول - الأخي	⑤ تمثّل الكائنات المحلّلة المستوى
(التربة - النبات)		⑩ من أمثلة العناصر غير الحية في النظام البيئي
		ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:
((الشرقية 2023)	 آتعيد الكائنات المحلّلة العناصر الغذائية إلى النظام البيئي.
)	② يعتبر الماء والهواء والنباتات من العناصر غير الحية في النظام البيئي.
()	 ③ يحصل النبات على الطاقة من عملية البناء الضوئي.
()	 ﴿ تُعتبر الغزالة من الكائنات المحلِّلة في النظام البيئي.
(ول على الغذاء. (⑤ الكائنات المنتِجة هي الكائنات التي تعتمد على غيرها من الكائنات الحية للحص
()	 الشبكة الغذائية شبكة متصلة ، بمجرد انتهائها تبدأ من جديد.
()	 الأبقار من الحيوانات أكلة العشب.
()	 الا توجد علاقة بين ضوء الشمس والطاقة التي نحصل عليها من غذائنا.
()	⑨ لا تُعتبر الصحراء نظامًا بيئيًا.
()	(1) يُعتبر الجراد الذي يتغذى على العشب كائنًا مستهلكًا ثانويًّا.
		((a) seedly with (1)

🕡 اختر من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب):

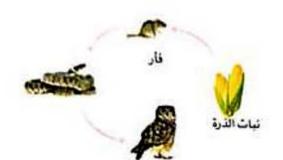
(ب)	(1)
(أ) الكائنات المستهلكة	 آتعتمد على نفسها في صنع غذائها
(ب) الكائنات المحلُّلة	② تتغذى على الكائنات الحية
(ج) الكائنات المنتجة	 ③ تتغذى على بقايا الكائنات الميتة

- الملوم - للصف الخامس الابتدائي 🎢		الوحدة الأولى العلامات الغذائية بين الكائنات الحية 💮 -		
		اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الأتية:		
(در في النظام البيئي. (المسار الذي تنتقل فيه الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آ- 		
((القاهرة 2023) (② عملية يعتمد عليها النبات في صنع غذائه،		
()	 عیوانات تصطاد حیوانات آخری لتتغذی علیها. 		
(كائنات حية تمثل المستوى الأول في السلسلة الغذائية. 		
()	 (5) الكائنات التي تتغذى على الكائنات المستهلِكة الثانوية. 		
		الكائنات الحية الآتية: الكائنات الحية الكائنات الحية الكائنات الحية الآتية: الكائنات الكائنات الحية الكائنات الكائنات الحية الكائنات الكائنات الحية الكائنات الكائنا		
(الجيزة 2023)		① الغزالة - الأسد - النبات		
	(*************************************	· ()		
(الشرقية 2023)	لقرش	② حشرات مائية – أسماك صغيرة – نباتات بحرية – أسماك ا		
((mm)			
	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	③ فأر – ثعبان – صقر – عشب		
	(·····		
		🕜 أكمل العبارات الآتية:		
ت	ة وكائناتوكائنا	 أتُصنَّف الكائنات الحية حسب طرق التغذية إلى كائنات منتج 		
		② يتكون النظام البيني منو		
(المتيا 2023)	•	 عندما تتداخل السلاسل الغذائية مع بعضها تتكون 		
(2023 (12.7)	لى الكائنات المستهلكة.	 تنتقل الطاقة في النظام البيئي من الكائنات 		
	لاقة يُسمَّى	 الحيوان الذي يصطاده حيوان آخر من أجل الحصول على الم 		
		آوضعفي السلسلة الغذائية اتجاه انتقال الدينية المناسلة العدائية المناسلة العدائية المناسلة ا		
		 آبدأ السلاسل الغذائية بكائنات منتِجة للغذاء مثل		
(القاهرة 2023)				
		® نحتاج المزيد منعند القيام بالأنشطة الحياة		
		 أعد عمليةالتي يقوم بها النبات من المقومان 		
	ة أخرى.	⑩ الكائناتتُعيد العناصر الغذائية إلى البيئة مر		

(58)

HIBSTON &

الاحظ الصور، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



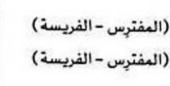
الاحظ السلسلة الغذائية التالية، ثم أكمل:

(أ) الكائن المستهلك الأولى هو

(ب) تتغذى البومة على

(جـ) الكائن الذي يصنع غذاءه بنفسه هو ...

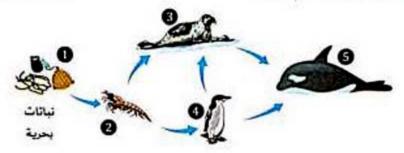
② لاحظ الصورة المقابلة ، ثم اختر:



(أ) يمثُّل القرش

(ب) يمثّل السمك

المبكة الغدائية التالية ،ثم أكمل:



ـُـانُه م نــــــــــــــــــــــــــــــــ	ة اللازمة لصنع غ	رقم (1) على الطاقة	(أ) يحصل الكائن الحي
--	------------------	--------------------	----------------------

(ب) يتغذى الكائن الحي رقم (5) على الكائنات الحية رقم

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ ما سبب احتياج الإنسان لتناول النباتات والحيوانات؟

كؤن ثلاث سلاسل غذائية من مجموعة الكائنات: (عشب - فأر - ثعبان - بومة - أرنب - طائر - جراد)

3 ماذا يحدث لو:

(أ) اختفت الكائنات المحلّلة من النظام البيثي؟

(ب) لم يصل ضوء الشمس إلى سطح الأرض؟

(ج) لم تجد الكائنات المستهلكة الثانوية الكائنات التي تتغذى عليها.

(د) اختفت النباتات من على سطح الأرض. و المرابع
(الغربية 2023)



اختبار على المفهوم الثاني

	رات الأتية:	علامة (X) أمام العبا	﴿ (أ) ضع علامة (٧) أو		
()	 العشب يعتبر كائنًا منتجًا؛ لأنه اعتمد على باقي الكائنات في صنع غذائه. 				
()	 يخترن النبات الطاقة التي ينتجها في سكر الجلوكوز. 				
) 644			(3) يعتبر النسر والديدان		
()			④ الفرائس هي الحيوانات		
ات محلِّلة مثا، الفأد،	منتِجة، مثل نبات الذرة، وكائنا				
		كة مثل الأسد. حدُّد ال			
			Contain and the contain		
		ىيحة:	 (أ) اختر الإجابة الصحالية ال		
نات الحية .	لة على سطح الأرض لجميع الكائن		10		
(a)النجوم	(ج)الكواكب	and the second s	(أ)القمر		
	مناصر الغذائية إلى البيئة مرة أخر		②الكائنات		
(د) المستهلِكة الأولية	(ج) المستهلكة الثانوية	(ب) المحلَّلة	(أ)المنتِجة		
	قتها في السلسلة الغذائية من الك	متهلكة الأولية على طاة	(3 تحصل الكائنات المس		
(د)المستهلِكة الثالثة	فذية (ج) المستهلكة الثانوية		(i) ذاتية التغذية		
	قر	أفعى؛ لذلك يعتبر الص	﴿ يتغذى الصقر على الا		
(د) مُحللًا	(ج)فريسة	(ب) مُفترسًا	(١) مستهلكًا أُوليًّا		
		ح العلمي لكلُّ من:	(ب) اكتب المصطلع		
()	مع بعضها البعض.	ل الغذائية المتداخلة ه	(1) مجموعة من السلاس		
()		ي السلاسل الغذائية.	2 أول الكائنات الحية ف		
		تية:	(أ) أكمل العبارات الأ		
	ن الكائنات	لأرجل ودودة الأرض مر	() تُعتبر الديدان ألفية ا		
	بر غير الحية يُعرف بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لكائنات الحية والعناص	② النظام الذي يشمل اأ		
	،في سلاسل الغذاء	الثالثة تُعتبر المستوى	((الكائنات المستهلكة		
	لكائنات الحية على الطاقة يُسمى				
ں - ضفدعة - غراب)،	غذائية بسيطة (خنفساء – حشائش	ت الأتية لتكون سلسلة	(ب) استخدم الكائنا،		
	نفساء في هذه السلسلة.	ي التي تتغذى على الخ	علمًا بأن الضفادع هر		
	NAME OF THE PARTY	HARLES OF THE PARTY OF THE PART	CONTRACTOR OF STREET		





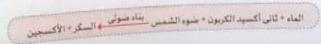
 الثرية ليست من الاحتياجات الأساسية للنبات؛ لأن هناك بعض النباثات تنمو يعيدًا عن الثرية مثل النباتات المائية والتباثات التي تنمو على نباثات أخرى



- الشعيرات الجذرية عن زواند تشبه الشعر توجد على جذور النبات تزيد من كمية الماء والعناصر العذائية التي يمتصها النبات.
 - عملية البناء الضوئي عملية تحدث داخل أوراق النبات لمنع غذاته.

خطوات عملية البناء الضوئي:

- تمتص جدور النباتات الماء والعناصر الغذائية من التربة وتنقلها إلى أجزاء النبات العليا عبر الأنابيب.
 - تُمتُص أوراق النباث أشعة الشمس وثاني أكسيد الكريون من الهواء.
 - يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في أوراق النباث لمستع غذاته (سكر الجلوكوز).
- تتحول الطاقة السوئية التي تمتصها أوراق النبات من ضوء الشمس إلى طاقة كيميائية موجودة في سكر الجلوكوز كمصدر للطاقة. ينتج عن عملية البناء الضولي غاز الأكسجين.



ارشادات ولي الأمرا





مجموعة من الأنابيب (الأوعية) تنقل العناصر الغذائية المهمة في الجاه واحد بين أجراء النبات نظام النقل في النبات

> أوعية ثنقل الماء والعناصر الغدائية من الجذور إلى أجزاء النباث أوعية الخشب

أوعية تنقل الغدَّاء من الأوزاق إلى أجزاه النباث الأخرى، أوعية اللحاء

الجهاز الدوري في الإنسان جهاز يتكون من القلب وأوعية دموية ينقل العناصر الغذائية والأكسجين من وإلى خلايا الجسم.

أوعية تنقل الدم الغنى بالأكسجين والعناصر الغذائية من القلب إلى باقى أجزاء الجسم. الشرايين

أوعية تنقل الدم الغنى بثاني أكسيد الكربون وقليل من الأكسجين والمناصر الفذائية من أجزاه الجسم إلى القلب.

الجزء المستول عن التكاثر في النبات.

التكاثر في النبات عملية إنتاج تباثاث جديدة من تفس النوع.

انتشار البذور

الأوردة

الزهرة

حركة المياد، مثل

بذورجوز الهلد.

هو انتقال البذور من مكان لأخر.



بذورالهندباء ويذورالقيقب

الالتصاق بقراء الحيوان مثل بذور البرقوق

الانتقال في غداء

الحيوان والإنسان،

مثل بذور الطماطم

ويذورالتفاح



+ 11 4 1 AN TO	
حنر الاجابة الصحيحة :	
ختر الإجابة الصحيحة:	

			September of the Same
(SOS) Cares	ولي	وأحد تواتح عملية البناء الم	
(د) الهيليوم	(ج) الأكسجين		
(2023-444-41)		(ب) النيتروجين	(١) ثاني أكسيد الكربون
(د)انتشاراليذور		س النوع تعرف بعملية	2- إنتاج نباتات جديدة من نف
	(ج) التنفس	(ب) التكاثر	(١) البِنَاء الصَوتَى
(2023 Latel)		ی قور	 8- تحدث عملية البناء الضوا
(د)الأزهار	(ح) الأوراق	(ب) الساق	(١)الجنور
(401) ((41)) 4- من أجزاء النباث الأساسية
(د) جميع ماسيق	(ج) الجذر	(ب) الأوراق	(١) الساق
			5- يحتاج النبات إلى
(د) جميع ما سبق	(ح) شوء الشمس		(1) Itals
(2023 hp. (5-7))	دم اللبائات الطاقة من شوء الشمس لإنتاج عَنَالُهَا مِنْ خَلَالُ عَمَلِيةً		
(د) التنفس	(ج) البناء الضوئي		(۱)التكاثر
(2023 lands)		على	7- تنتشر التغور في النباتات
(د)الأغسان	(ج) الأوراق		(١) الجذور
		فة يسهولة عن طريق	 B تنتقل البذور الخفيفة الجا
(د) الالتصاق بالحيوانات	(ج) الماء	(ب) الرياح	(١) شوء الشمس
(2025 class)			9- يحثوى نباث البطاطس عا

20)		لم الثباتات	مُولُ عن عملية التكاثر في معظ	1 - جزء من النبات مـــ
	(د)الساق	(جـ) الزهرة	(ب) الورقة	(1) الجذور
20		الغدائية من الجدور إلى الا	المياه الغنية بالعناصر	1 - تنقل أوعية
	4. kg/		(ب) (شید	(١) اللحاء

(۱) خشبیة (د) متسلقة (د) مدادة

	الم المورده	Off June 1 ()	5 74 100 CO CO MONTH	
900 (LILLIE)		في الإنسان.	ى النبات مع الجهاز	ا - يتشابه جهاز النقل ا

(د) العسبي	(ج) التنفسي	(ب) الدوري	(۱) الهضمي
Character, C. a.	STATE OF THE PARTY.		

	ا – ماده العنوروفيل هي المستولة عل
100 CONTRACTOR	C1.01

(بيد) اهنصاص الماه من الترية	
- (m26 - (a)	(ج) اللون الأخضر للنبات

7				
	لنبات والإنسان هي	C. 10 4	Chillian and	adults - 1
	The region to the married	Par Charles	been a ball	maken 3

(ب) نقل الفتان متروري	(١) صناعة الغذاء

راق باقی ال	ج) إثمام عملية التنفس
(د) إثمام عملية مضم الملمام	Samuel Annual Control

ì
100

(2023 years)			علية اليتاء الشوثي ما عدا	15 - كل ما يلى من نواتج عم	
. الكربون	(د) ثانی أکسید	(ج) غذاه النبات	(ب) الجلوكوز	(١)الأكسجين	
(2022-14)-1			وات الأساسية للنبات ما عدا	16 - كل ما يلى من الاحتياء	
	(د)الترية	(ج) ضوه الشمس	(ب) الهواء	slall(1)	(
) صناعة الفتاء المتصاص ضوء الشمس			الأوراق ما عنبا	17 - كل ما يلي من وظائف	0
		(ب) صناعة الغذاء	الثرية	(١) اعتصاص الماء من	
		(د) امتصاص ضوء ال	أكسيد الكريون	(ج) امتصاص غاز ٹانی	

أكما العبارات الأتمة باستخدام الكلمات بين القوسين:

		0. 3 0	
	(اللغور-اللحاء)	لهواء الجوي عن طريق	 1 - تعتص الأوراق الغازات من الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
12020	(الماء - المأوى)	لللمو	2- يحتاج النبات إلى
(2022 gap-/	(الأكسجين – ثاني أكسيد الكريون)	لإنعام عملية البناء الضوئي	🗀 3-يحتاج النبات إلى غاز
	(الأوراق - الأزهار)	في أغلب النباتات هو	4- المضو المستول عن التكاثر
	(تادث - اربع)	حجرات	8 – يتكون القلب من

23 <u>cless</u>	(الساق - الجذر)	النباث على النمو قائمًا.	6 - تساعد	
	(المتسنقة - الخشبية)	غليظة وصلبة مثل جذوع الأشجار	7 - تكون السيقان	
	(جوزالهند - البرقوق)	عندما تنتصق بفرو الحيوانات مثل يذورنيات	B- تنتقل بعض البذور	

(الجلوكوز - الماء)	من الأوراق إلى أجزاء النبات.	9- ينقل اللحاء
(ثلاثة أنواع - نوعان فقعة)	في جسم الإنسان	10- الأوعية الدموية
متصها النبات من الثرية:	على زيادة كمية الماء والعناصر الغذائية الثي ي	11 - تعمل

- الشعيرات الجذرية)	(أوعية الخشب			
	erm v 1	Zi.	man decounting	5.5.1 1517-49

	المداد من الوراق إلى يامن العراء المدات	age 3 Dates - Inc
(النحاء - الخامية) (النحاء - الخامية		

في النباث هو المستول عن اللون الأخضر المميز للنباث.	13-يعتبر

(الساق - الحذر) اليوا- (2023)

(2022 risks)

(2013 Landay) (

(١) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (١)؛

1.3		
(ب)) يستختص الطاقة من شوء الشمس ويعطى الأوراق اللون الأخضر. 1 المارات		(1)
) يستخلص الطاقة من صوء السمس ويستني)	1 - الشرايين
الأوراق الرحمية اجراه المستحدد الأوراق الرحمية اجراه المستحدد)	12-14/6/61
)	3- أوعية اللحاء
Comment of the state of the sta	-)	4- أوعية الحشب
) تعيد الدم الذي يحلوي على ثابي النسيد العربون و سين ال)	
والأكسجين إلى القلب ثم الرنتين		

(1)		(ψ)
و- انتشار البدور	5) أحد أنواع السكريات التي يعتمد عليها النباث في الحصول على الطاقة.
2- الكلوروفيل	3) فتحاث صغيرة توجد في الأوراق تدخل من خلالها الغازات إلى النبات.
3- الجلوكوز	3	﴾ التقال اليدور من مكان لآخر.
4 - التغور)) يستخلص الطاقة من ضوء الشمس ويعطى للأوراق اللون الأخضى
)) امتصاص غازثاني أكسيد الكربون من الهواء الجوي.

(V) أو علامة (V) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

()	 1- لا يستطيع النبات النمو خارج التربة.
()	2- تنمو النباتات في الظل بمعدل أسرع من نموها في وجود الشوه

لا يحتاج النبات إلى طوء الشمس في عملية البناء الضوتي.	-3
تساهم الرياح في تشريعش البذور	-4

			The state of the s	
لباتات حديدة.	فسوف تنمو وتصبح	المناسبة للبذور	إذا توافرت الطروف	

 احاله حسم	الدرياف	القلب	الحلوكوز من	أوعية اللحاء	تنقل	-

	lais	dal	طريق	ورعن	لبذ	ثنثقل	-7
--	------	-----	------	------	-----	-------	----

قنقل أوعية الخشب الجلوكوز من الأوراق إلى باقى أجزاه النبات.

- 9 ميقوم جهاز النقل في النباث ينفس وظيفة الجهاز التنفسي في جسم الإنسان.
 - - 10 تعتبر الورقة عضو التكاثر في معظم الثباتات.
 - 11 يتمو النباث يشكل أفضل في الثرية عن خارجها.
 - 12 تنمو وتردهر أوراق النباث في غياب ضوء الشمس.
 - 13 يصنع النباث غذاء، بنفسه أثناء عملية التنفس
 - 14 يمتص التباث الماء من التربة عن طريق الساق.

ع بسهولة ,	بن طريق الرياح	للقيلة التزجة ا	تنقل البذورا	- 15
------------	----------------	-----------------	--------------	------

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون - الجلوكوز - نبات جديد - انتشار البذور - الثكاثر)

ح إليه العديد من الكاتنات الحية في عملية التنفس.	الذي يحفا	ينتج عن عملية البناء الضوئي	-1
(2002-Ham)	فإنها لنمو ولكون	· اذا توافرت الظروف العناسية للبذور	-2 6

- 2 إذا توافرت الظروف العناسبة للبذور فإنها تنمو وتكون
 - 3- التقال البذور من مكان لأخريسمي
- الذي يحتاج إليه النباث في الحسول على الطاقة 4- ينتج عن عملية البناء الضولي
 - لإتمام عملية البناء الضولى: 5- يحتاج النباث إلى غاز
- CENTER LABOR. 6 - الأزهار لها دور رئيسي في عملية

(٥) اكتب المصطلح العلمي:

- 1- عملية إنتاج تباثات جديدة.
 - 2- أجزاء صغيرة داكنة موجودة وسط الزهرة.
 - 3-فتحات صغيرة في الأوراق مستولة عن دخول الهواء.
 - 4-الثقال البذورمن مكان لأخر.
 - 5 أوعية تنقل الدم الغنى بالأكسجين من القلب إلى باقى أعضاء الجسم.
 - 6- الجزء المسئول عن التكاثر في أغلب النباتات.
 - 7- زوائد تشبه الشعر ثوجد على جذور النبات.
 - 8- غازينتُج عن عملية البناء الضوئي وتحتاج إليه الكائنات الحية في التنفس.
 - 9- عملية يصنع بها النبات غذاءه وتحافظ على نسبة الأكسجين.
 - الجزء المستول عن صناعة الفذاء في النبات.
 - 11 يساعد على تثبيت النباث في التربة وامتساس الماء والعناصر الغدالية.
 - 12- مادة مستولة عن النون الأخضر للنبات.

🧑 اقرأ وصف البذورجيدًا ثم صل كل بذرة بطريقة الانتشار المناسبة لها من العمود المقابل:

1- بذور خفيفة الوزن وملساء

- بدورپوچد بداختها فراغاث وتعلقو
 - فوق سطح الماء

THE PARTY COUNTY

(2023 July 1

(3022 1444) (

12023 -tage 1 (

(2023 August 1) ((State plant) (

() (المراشيخ 12023)

- 3- بدورلها أشواك وبها أطراف
- 4- يندورنبات طعمه شهر وأثوانه 🗎 زاهية ومميزة

(1) عن طريق المياه

- (ب) عن طريق الرياح
- (ح) عن طريق الحيوانات
- (د) تلتصق بفرو الحيوانات وملايس الإنسان

ادرس الأشكال التالية:
1- الصورة المقابلة توضح وجود فتحات صفيرة على أوراق النباتات، أجب عما يأب:
(1) عدد الفتحاث تسعى
المجتور التغور النحاء
(ب) تسمح هذه الفتحات بدخول إلى أوراق اللبات.
الماء الهواه الجلوكون
2- الصورة المقابلة ثمثل بذورًا خفيفة الوزن وجافة لأحد النباتات، أجب عما يني
(1) المقريقة المناسبة لانتقال هذه البذور من مكان لأخرهن
الماه الرياح الانتصاق بالحيوانات
(ب) أي النباتات التالية تتتقل بدوره بنفس الطريقة؟
جوزاتهند الهندباء الطماطم
3- الصورة المقابلة توضح توعًا من النباتات لا يقوى على حمل نفسه في الهواء فيتسلق على النباتات الأخرى
أجب عما يلي (
(1) هذا النوع من سيقان النباتات يسمى سيقانًا
عشبية المرتبة
ا رأسية
(ب) أي النباتات التألية تنمو سيقانه بهذه الطريقة ؟
البطاطس المنب
الزهور الأشجارالضعمة
4- الصورة المقابلة صورة لتيات دوار الشمس، أجب عما يلي:
(١) الأجزاء الصغيرة الداكنة الموجودة وسعة الزهرة تمثل
اللغور البتور اللحاء
(ب) إذا توافرت الطروف المناسبة لهذه الأجزاء الصغيرة الداكنة فإنها تصبح
اللون اللون اللون اللون اللون اللون اللون

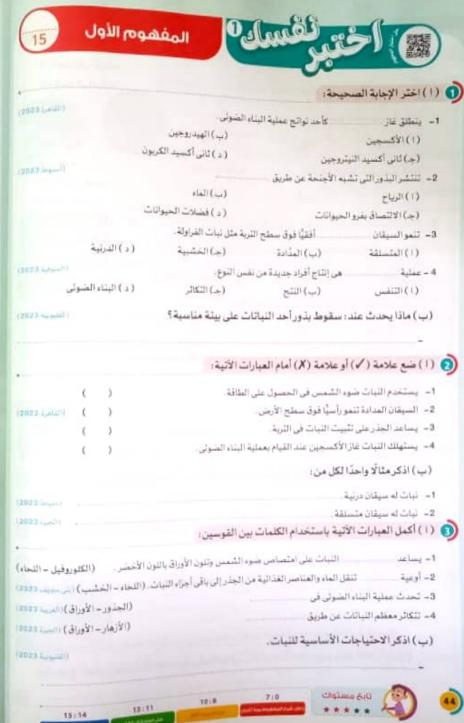
	1	النظلا
b		A
		THE REAL PROPERTY.
160	- 62	SIL TO
		2000

(

من:	کل	وظيفة	اذكر	0

	اذكروطليقة كل من:
20232-40)	1- الجذور في النهات.
2013 hips)	2-الزهرة في النبات.
	3-11-3
	4- الأوراق
1023 LaUST	5-الشرايين
1923 (44)	6-17ecsi
enes living	8- أوعية اللحاء
	9 - الكلوروفيل
	01-الشعيرات الجذرية . 10-الشعيرات الجذرية .
	00 - الشغيرات الجدرية. 11 - الثغرر في أوراق النباث.
	المعورس وزع الماس
	ماذا يحدث عند؟
mek same	1- غياب صَوء الشمس عن التباث لفترة طويلة :
MINISTRUM IN	2 - وضع نبات أخضر في مكان مظلم لمدة أسبوغ،
	علل لما يأتى:
	1 - الترية ليست من الاحتياجات الأساسية للقبات.
1027	2 - تحتاج النباثات إلى ضوء الشمس.
2022 Mari	 تختلف طريقة حصول كل من الإنسان والنبات على غذائه للبقاء على قيد الحياة، وضح ذلك الاختلاف.
1115m, 5501	اذكرطرق انتشار البذور في النباتات.
2023 4/44.01	أيهما أفضل: نبات ينمو في التربة أم نبات يتمو خارج التربة ؟
ماذا؟ سيد دده	رَع عمر بذور نبات في حديقة المنزل بينما زرع مجدى بذور نفس النبات في مناديل مبللة في غرفة منزل وفر عمر عمر المناصر الغذائية اللازمة لنمو بذور النباتات، في رأيك أى هذه البذور ستتمو بشكل أفضل؟ ولا





انتقال الطاقة في النظام البيئي € دور الجامع الانسان الانطاط

اختر الإجابة الصحيحة:

كالنا منتجا الغناء	"- يعلبر
(ب) العشب	(١) الإنسان

(ح) الشفدو

2 - مصدر الطاقة لجميع الكائنات الحية على سطح الأرض

(د) سعك الثونة

(د) القريسة

(ح) الشمس (ب) العواء elal (1) (c) (Dayle من العناصر غير الحية في النظام البيلي. 3 – يعتبر

(١) القطريات (ح) التربة (w) (w) (د) الإنسان

4 - أول مستوى في السلسلة الغذائية هي

(ب) الكائنات المستهلكة (ح) الكائنات المطلة (١) الكائنات المنتجة

5 - تداخل السلاسل الفذائية مع بعضها في النظام البيثي يسمى (١) النظام البيلي (ب) الشبكة الغذائية

(ج) عملية البناء الضولي (د)التحلل

6 - مساحة من الطبيعة تشمل كالثاث حية وعناصر غير حية تعرف بـ

(١) الشبكة الغدالية (ح) النظام البيلي (ب) الثوازن البيثي (د) السلسلة الفذالية

7 - أي هذه الكائنات يمكن أن تنتهى به سلسلة غذائية؟

(١) الطحالب الخضراء (ب) الثعبان والصقر (ج) القطريات والبكتيريا (د) نبات الصبار

8 - الحيوان الذي يصطاد حيوانًا آخر ويتغذى عليه يُعرف ب (١) المنتج (ب) المحلل (ح) المفترس

9 - أي هذه الكائنات لا يستطيع أن يصنع غذاءه بنفسه؟

(١) التين الشوكي (ب) نيات الفول (ح) الحراد (c) الطحالب النبية

10 - ثبدا السلسلة الغذائية دائمًا بكائتات (2023 NAME OF

(س) مستهلکة (١) منتحة (د)مفترسة (حر) محللة

11 - أى الكائنات الثالية يحصل على الطاقة من كائن حي آخر؟

(ب) المبار (١) الأرنب (د) شجرة السنط

(ج) الورد البلدي 12 - تحصل آكلات الأعشاب على الطاقة من

(١) ضوء الشمس (ب) النبات (ج) الحيوان (د) الكائنات المبتة

13 - الكائنات المستهلكة في السلاسل الغذائية تشمل

(١) أكادث العشب فقط (ب) أكلات العشب وأكادث التجوم

(ح) القطريات والبكتيريا

(د) الطحالب الخضراء

14 - يستقيد الإنسان من النباتات في الحصول على غذات بطريقة مباشرة أو غير مباشرة؛ ولذلك يعتبر من الكائنات

> (١) أكلات العشب فقط (ب) المنتجة (د) المستهلكة (ح) المحللة

15 - تُشْمِلُ السلاسلِ الْعَدَائِيةِ كَالْنَاتُ مِنْتَجِةً ومستهلكةً ومحللةً. أي هذه الاختيارات يعد مثالًا على ذلك؟

(١) المكسرات - السنجاب - القطر (ب) ورقة - نسر - عصفور

(جر) بذور - فأر - بومة (د) قراشة - عنكبوت - جراد

مراجعة؛ انتقال الطاقة في النظام البيثي

القظام الهيث مساحة طبيعية تحتوى على كائنات حية وعناصر غير حية تتفاعل مع بعضها

مكونات النظام البيثي

عناصر غير حية مثل: الماء - الهواء - التربة

كاثنات محللة

كائنات تحصل على غذائها من

المواد النبائية والحيوانية.

مثل: الفطريات والبكتيريا.

حتث الكاثنات الميتة ويقايا

كاثنات حية مثل: النبات - الحيوان - الإنسان

من أمثلة الأنظمة البيئية: المنحراء - الغابات المطرة - البحار والمحيطات - التندرا.

السلسلة الغذائية المساراتي تنتقل فيه الطاقة من كانن حي لأخر في النظام البيلي.

تتكون السلسلة الغذائية من كالنات منتجة - كالنات مستهلكة - كالنات محللة ،

كاثنات مستولكة كائنات منتحة

 كالثاث تعتمد في غذائها على النباتات كالثاث تصنع غذاءها ينفسها يصورة مباشرة أوغير مباشرة في وجود ضوء الشمس.

مثل النباتات والطحالب

 • منها أكلات العشب: مثل الأبقار والأرانب، ومنها أكلات اللحوم؛ مثل: الأسود والصقون

المدر الرئيس للطاقة في جميع الأنظمة البيلية هو الشمس.

تحتاج جميع الكائنات الحية إلى الغذاء لتحسول على الطاقة اللازمة للنمو والبقاء.

 تنتقل الطاقة من الشمس إلى النبائات حيث يتم تحويل الطاقة الضولية للشمس إلى طاقة كيميالية (الغذاء)؛ الذلك تسمى النباثات بالكالنبات المنتجة

المفترس حيوان يصطاد حيوانًا أخرويتغدَى عليه للحصول على الطاقة.

الشريسة حيوان يتغذى عليه حيوان أخر مفترس للحسول على الطاقة.

الشبكة الغذائية مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة (المترابطة) مع بعضها.

 تقوم الكائنات المحلفة بإعادة تدوير العناصر الغذائية إلى النظام البيني مرة أخرى من خلال عملية التحلل مما يؤدى إلى زيادة خصوبة التربة

ساعد طفلك في: مراجعة ما تعلمه عن كرفية الثقال الطاقة بين الكائنات المية في قطعة المراد

(2022)4407

	and come
(ب) ما يناسب العمود (ب) ما يناسب العمود (١	which had all the at the second at
-1	و المستخدم المستقد المرب المستخدم المستقد الم
(1)	 (ع) - ماتشار رأال العشب والبنون والبوط ثافر المثل م البعث المثان عدد المثان (د) سلسلة غذائية (ع) الكائب المعوم (ب) شيكة غذائية (د) التكاثر
4 - (Millio faile)	Challet State Walder and W. of Thomas 18
Almah (1808) ug	AND THE RESERVE OF THE PARTY OF
	(۱) نبات مصل ه العبان مه الرام (د) صلر ه العبان مه الرام البات (د) صلر مه العبان مه الرام البات (د)
و- الطام البيان	metter!
	الله على لا يعتبر المالة بيتيا ؟ () المسعول () إيتي مرواه جاؤل () إيتي مرواه جاؤل () يحوراً حياة عديدًا
- 2 💩	
9	Low March
(1)	(1) Handaylia (a) Sandaylia (a) Sandaylia (b) Sandaylia (c)
t., Umbedi Shirigi	والمحقود المعالدات دول علما في إعادة لدوير المناصر الغذائيــة إلى النظام البيلي عدية أخرى من خوا.
	paris timit.
و الشيكة الفذائية	(۱) المنتجة (ب) المستهلاة الأولية (ب) المقترسة (د) المحلتة
والد المقتريين.	22 - كلُّ ما يلي من مكونات سلسلة غذائية في البحرما مدا
	(1) المولد (ب) المعلد (ج) الطعالب (د) الأسد
(ن منبع علامة (اس) أو علامة (١٤) أمام العيارات	و الكمل العبارات الألهة باستخدام الكلمات بين القوسين؛
١ - يتكون التطام البيلي من كالتكث حية قطط	١ - النوالات الخضواء ١١٤٤٤ (مشجة - محلقة)
8 - جميع الكائنات الحية تملكج إلى الطاقة النبقي	2 - المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض لجميع الكائمات الحية (الثياث - الشمس)
الما السنسنة العذائية بالكائلات المتلحة.	 عرضوى النظام البيان على (١١١١١ مية فقط - ٢١١١١ مية وعناسر غير حية)
 أخ - الكالنات المحللة عن أخر مستوار في السلسة 	4 - أخر مستوى في السلاسل الفنائية الكائنات (المنتية - المحللة)
8 - ترابط السلاسل الفدائية مع بعضها داخل النا	8 - ثيداً السفسلة الفنالية دالبًا يكانن (مسلهلك - منتج)
8 - يحتاج الإنسان إلى قليل من الطاقة عند الجري	8 - هيندار التقال الطاقة من كالن هي إلى أخر حسب طريقة الحصول على الغذاء يعرف ي
 الكالدات المحلقة ليس لها دور في النظام السلم 	
🬳 8 – عندها يتغذى الأسد على الغزال يعلير الأسد كا	الشقام البيثي - السنسنة القذائية)
8 - الصغر من الكائنات المستهلكة الأولية.	10 King of the Co.
10 - يمثل اللعبان جيوانًا مقترسًا وقريسة ممّا في	100 mg
11 – تنتقل الطاقة في السلاسل الغنائية من الكاتا	9 - الجيوان الذي يصطله جيوانًا اخر ويتخذى عليه يسمى (الفريسة - المقترسي)
💝 13 – لتعيز الكاتنات المستهاكة يقدرتها على شنخ	 المحدي المعلى القرارية فإن الموزان الذي يمثل المغليين هو (الأدبات ما التعليم)
13 - تعيد الفطريات والبكتيريا العناصر العذائية مرةً أ	the country of the second
	على المعادل الكوارية على معود الشميل الكوارية المعادل المعادل المعادل الكوارية المعادل الكوارية المعادل الكوارية المعادل الكوارية المعادل الكوارية
(اكمل العبارات الآلية:	There are the state of the stat
١ - استف الكائنات الحية حسب طريقة الثملية	251 100 M A A A A D D C TA A A A A A A A A A A A A A A A A A
2 - يتعلون النظام البيلي من كالنات حية مشل	المناسبة الماريات والكثيريا في السنسة المناسبة
Time after empreying the Politic Levens, of Segment	18 - تتمان الكاتبات المحلق على (السائات التحريب علية) المحلة على
	17 - يعتبر عن الكالنات الحية التي استطيع شنه قالنيات عنها النباتات والحيوانات العيتة)
3 - من أمثلة الأبناعة اليبنية المسحراء و	18 - من الميوانات اللات المشب
4 - تعتبر الفطريات والبكانيريا من الكاتبات	98 - يحتمل على الطاقة من كالن حن أكن
من الكائنات	والفارد العشب)
	(desire) a land

			-1
(w)		(1)	
) أخر مستوى في السنسنة الفذائية.	3	Applian a late	KI -1
) استع غذا معا ينفسها في وعود شوه الشمس	3	Almahilatik	S) -2
) ليحر. لها أن دور في النظام البيلي)	فلام البيلي	21-3
See les autres les CAUM de CASSA)		

		Laboration and the second of the second
~ 2		
(1)		(4)
$t_{\rm in} = 1.00 {\rm GeV} {\rm GeV$	3	أ مجموعة سلامل إنتالية متداخلة مع يعشها:
و_ الشبكة الفذائية	3	 خيوان يام افتراسه بواسطة خيوان (غي
ق المقليس.	2	 الثقال الطاقة من الان حي إلى الان حي أخر.
)	 عبوال يصطاد حيوالًا أخر للحصول على الطاقة

				_
والعيارات الألية	A(X)	(V) (calcal	المنج علامة	O)

*	The state of the s
reservance (١ - يتكون النظام البيلي من كالتات حية فلما.
	 ق - جميح الكائنات الحية تمثاج إلى الطاقة النبلي على قيد الميثا.
12000 hains (٥ - أبدأ السنسنة العذائية والكاتلات المتتبعة.
(Street, and)	 أ - الكائنات المحللة في أخر مستول في السلسلة القذائية.
(2000 mar)	 قام السلاميل الفنالية مع بعضها داخل النظام البيني مكونة شيكة شالية.
(9 - يحنَّاج الإنسان إلى قليل من الطاقة عند الجرى ويذل المجهود.
(BERTSHAFF)	7 - الكالنات المحللة ليس لها دور في النظام البيلي.
(BREELESS)	 8 - عندها يتغذى الأسد على الغزال بعابير الأسد كالتَّا مستلَّاد.
.(.	لا - المسقر من الكائنات المستهلكة الأولية.
	10 - يمثل التعبان جيوانًا مقترسًا وقريسة ممّا في يعض السلاسق القبالية.
19935141 (11 - تنتقل الطاقة في السلاسل الغذائية من الكائنات المستهلكة إلى الكائنات المنتجة .
(17 - لتميز الكالنات المستهنكة بقدرتها على ضنح غذالها ينقسها مثل الإنسان والحيوان.
	 13 - تعيد الفطريات والتكثيريا العناصر الفذائية فيه أخرى إلى التربة من أجسام الكائنات الميشة.

and a secondary	Total Control of	N. Sarbhard		A THEORY	W. C. W. C. V.
والالتاث متنجة و	إلى المرتبة البواع	April A	gillip denny glad	PARTY.	Library - 5

. و ومناصرغين حية دلش

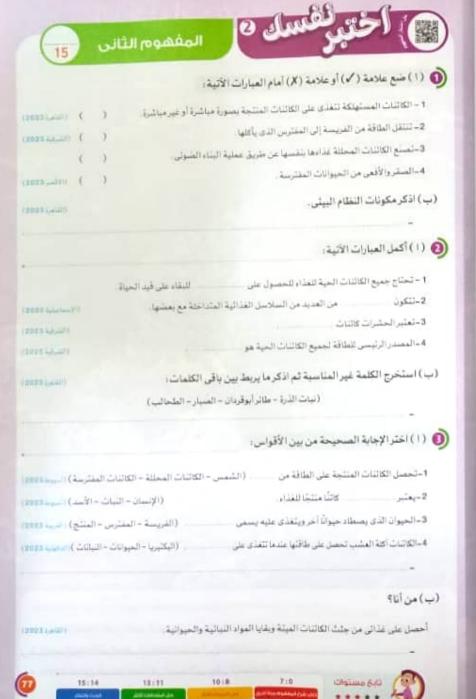
DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN

ويتما النياكات المعتبراء والطمالب

SHIPS LAWS

			أسئلة متنوعة:
			1- عرَّف النظام البيتي واذكر مكوناته.
1023 2001	حصول على الطاقة.	نبات في طريقة ال	2- اذكروجه الاختلاف بين الإنسان والـ
2023 Light Law (1)			3- اذكر أهمية الكائنات المحللة.
A			4- ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:
03	سنة غنائية - شبكة غنائية)	(سا	(١) الشكل يعبرعن
		جراد	(ب) يمثل الطائر الذي يتقذي على الـ
至一	سُهِلِكُا أُولِيًّا - مستهلكًا لانويًّا)	(0.00	
	(النبات - الجراد)		(جـ) الكائن المنتج للغذاء هو
	(پستمر-يتوقف)	انتقال الطاقة.	(د) بعد موت اليومة
			5- انظر إلى الصورة المقابلة، ثم أحب:
() () () () () ()	(الافتراس - التحلل)		(١) الصورة تعبر عن عملية
	ات الصبار - فطر عقن الخبرُ)	ψ) (i)	(ب) من أمثلة الكائنات المحللة
	ملاسل الغذائية (أول - آخر)	مستوى في الس	(ج) تعتبر الكائنات المحللة
			6- انظر إلى الصورة المقابلة ، ثم أجب:
-	(الافتراس - التحلل)		(١) الصورة تعبر عن عملية
Dallan C	(الفريسة - المفترس)	نذائية هو	(ب) يعتبر الثعبان في هذه العلاقة ال
SOF O			(ج) إذا اختفت الثعابين من نظام بيئر
	بيئى - لا يتأثر النظام البيتي)		
			7- صنَّف الكائنات الحية الثالية إلى كاأ
ر عقار الخبار -	ى الصحراء – طائر أبو قردان – فطر		
	يا – الثعلب القطبي – شجرة السنا		
ات المحللة	الكاتبا	الكائنات	الكائنات المنتجة
125 (45,42)		البدا	8- ماذا يحدث عند: موث الكائنات الما
(033 hamilar)			 هادا يحدث عند: موت الكائنات الما وضح كيف تحصل الفطريات والبكا

(التنبوية دوور	COM
	5 - ثيداً السلسلة الغدائية بكائن وثنتهي بكائن
(الذامرة 23	😸 6 – عندما تتداخل السلاسل الغذائية مع بعضها تكون
السوفية 23و	7 - تنتقل الطاقة من ضوء الشمس إلى الكائنات المستهلكة عبر الكائنات
ر الشرقية 23 ₀₀	8 - الثميان الذي يتغذى على الفأريسمي حيوانًا بينما الفأريسمي
في السلسلة الفذائية	و - تحصل النباتات الخضراء على الطاقة من وتنتقل هذه الطاقة إلى الكائنات
(023123)	10 - الكائنات التي تعيد العناصر الغذائية إلى التربة مرة أخرى هي الكائنات
	 اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الأتية:
(١ - مساحة من الطبيعة تحتوى على كالنات حية وعناصر غيرحية
(2 - المسار الذي تنتقل فيه الطاقة من كالن حي إلى كالن حي آخر.
2022 ((((((((((((((((((3 - مجموعة سلاسل غذالية متداخلة مع بعضها.
into takili) (4 - كائنات تصنع غذاءها بتفسها في وجود ضوء الشمس. (
(5 - كانتات تعتمد على النباتات في الحصول على غذاتها بصورة مباشرة أو غير مباشرة. (
يلى	6 - كاتنات تحصل على غذائها من أجسام الكائنات الميتة ويقايا المواد النباتية والحيوانية في النظام الو
()
2023 43,400 (7 – كانتات تتغذى مباشرة على التياتات.
	🕡 اذكر مثالًا واحدًا لكلُّ من:
2020 1,01011	ا - كالن منتج
	2 - كاتن مستهلك
	3 – كانن محلل
	📵 كوَّن سلسلة غذائية باستخدام الكائنات التالية:
*).	
(2003 Legality)	1 - فأر - صفر حمثانش - ثعبان.
الشرف دواتا	2 - شفدع - جرادة - كالن محلل - عشب.
(2000 Lagrantic)	🥞 3 - بكتيريا - أعشاب بحرية - أسماك القرش - أسماك صفيرة.
	4 - جراد - طائر الهدهد - عشب - النسر - الأفهى.
	5 - أسماك القرش - طحالب - حشرات ماثية - أسماك صفيرة.
	🧿 ما المقصود بكل من؟
h-	ا - السلسلة الفذائية.
	saptan anning to 1
	2 - الشبكة الغذائية .
(1023 1-11)	
1400 E 2 TO STATE (1)	





(١) اختر الإجابة الصحيحة: 2033 - (april) 1 - يعتبر فطرعفن الخبزمن الكاتنات (د) أكلة اللحوم (ح) المحللة (١) المفترسة (ب) المستهلكة 2 - يعتبر الجراد في السلاسل الغذائية مثالًا لكائن (ج) مستهلك ثانوي (د) محلل (ب) مستهلك أولى (١) منتج للغذاء 3 - أي هذه الكائنات يمكن أن ثبداً به سلسلة غذائية في بيئة مائية؟ (ن) حشرات مائية صغيرة (١) أسماك القرش (د) أسماك البلطي (ج) طحالب خضراء وملونة 4 - كلُّ ما يني يعتبر مصدر طاقة للصقور ما عدا (c) السناحب (خ) البذور (١) الثعابين (ب) الطبور (ب) ما دور الكائنات المحللة في النظام البيني؟ (١) صع علامة (٧) أو علامة (X) أمام العبارات الآنية: 1 - تصنع النباتات الخطيراء غذاءها بنفسها في وجود ضوء الشمس؛ ولذلك تعتبر كالنات مستهنكة. 2 - لا تُنتقل الطاقة من كائن حي إلى كائن حي أخر في التظام البيلي. 3 - تعبد الكائنات المستهلكة العناصر الغدائية مرة أخرى إلى الثرية بعد موت الكائنات الحية. 4 - الكائنات المستهلكة الأولية هي كالنات تتقدَّى على حيوانات 1073 - ((ب) أهامك سلسلة غذائية مرتبة من حيث انتقال الطاقة بشكل غبر صحيح، أعد ترتيب السلسلة بالشكل الصحيح: حشرة 🛶 ثعلب 🛶 أوراق نبات 🛶 فطريات 🐆 ملاثر (۱) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين: (النباتات الخضراء - القطريات والبكتوريا) رسميد 1800 1 - أول مستوى في السلاسل الفذائية. 2 - العلاقات الغذائية بين العديد من الكائنات الحية في السلاسل الغذائية تعرف بـ (النظام البيلي - الشبكة الغذائية) 3 - إذا طارد أسد غزالة فإن الحيوان الذي يمثل القريسة هو (الأسد - الغزالة) بين الكائنات الحية في السلسلة العدائية (المادة - المثاقة) السولية (1802) (ب) علل: تعتبر النباتات كاثنات منتجة. (2029 E-4021)



	بنك أسئلة الشاطر على المفهوم 1.1
لجدور - السيقان) (الفاطر الخبرية 2023)	سؤال الأول : أكمل العبارات التالية مما بين القوسين .
(الأوراق - الجذور) (سباط 2023)	 أنعتص النباتات العاء والععادن من التربة عن طريق
(التنفس - البناء الضوتي)	2) المسئول عن تثبيت النباتات في التربة
(الأوراق - الأزهار)	 قصنع النباتات غذاءها من خلال عملية
(الحركة - النمو)	🌯 يصمّع النبات عُذَاءه في
- سكر الجلوكوز) (القناطر الخبرية 2023)	ق يمد السكر النباتات بالطاقة اللازمة لـ
- معر المبدورون (أسوان 2023) ن - ثاني أكسيد الكربون) (أسوان 2023)	 المادة الناتجة من عملية البناء الضوثي
ن - النباتات والحيوانات) (مياط 2023)	الغاز الناتج من عملية البناء الضوثي
(الجهاز الدوري - الجهاز التنفسي)	🍠 الجهاز الذي يقوم بتقل الغذاء والأكسجين في جسم الإنسان هو
(القلب - الرئتان)	N N :
(الشرايين - الأوردة)	® من مكونات الجهاز الدوري في الإنسان
(مدادة - رأسية مستقيمة)	 اد وعبه المدوية الرئيسية التي تحقق المام المعاديق السياق في معظم الأزهار
(ساق درنية - ساق مدادة)	 احساق النبات التي تمتد تحت الأرض تسمى
(خشبية - متسلقة)	الساق في نبات العنب
(الأوراق - الأزهار) (أسوان 2023)	ق يتكاثر النباتات عن طريق
(المخاريط - الأزهار)	المحتمد نبات عباد الشمس في عملية التكاثر على
(انتشار البذور - زراعة البذور)	عملية نقل البذور من مكان إلى آخر تسمى
(الرياح -الماء)	ឭ يمكن لبذور الهندباء الانتشار عن طريق
(قوص 2023)	1 تصنع النباتات والأشجار غذاءها من خلال عملية
(سوماج 2023)	2 تمتص النباتات الماء عن طريق
	قمتص الأوراق من الهواء لتساعد النباتات على القيا

(الأزهر / أسوان 2023)

 نحتوي أوراق النبات على. تسمح بدخول الهواء من خلالها . (نيروه 2023)

42 • الشاطر في العلوم

مفهوم 1.1 • احتياجات النبات	
(شرق العنصورة 2023)	 الجزء المسئول عن تكوين الغذاء في النبات هو
(الأزهر 2023)	الا يمكن للنبات أن يصنع غذاءه في حالة عدم وجود غاز
	🧷 يكوُّن النبات كمصدر لطاقته من تفاعل ثاني أكسيد الكربون والم
(منصة البث العباشر 2023)	
(القليوية 2023)	 التفل الجلوكوز من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات عن طريق
(الدلنجات 2023)	🖲 تقومبنقل العياه من الجذور للأجزاء العليا من النبات .
(الشاطر الخبرية 2023)	🗓 ينقل العناصر الغذائية من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى .
(منصة البث العباشر)	 آنمو السيقان أسفل الأرض كما في نبات البطاطس .
(منصة البث المباشر)	🛂 تعتبر
(الأزهر / أسوان 2023)	🗓 انتقال البذور من مكان لآخر يسمى
(الدلنجات 2023)	🛭 من طرق انتقال البذورو
	لسؤال الثالث : ضع علامة (✔) أو علامة (¥) :
()(44.11.11.6)	1 الماء ليس من الاحتياجات الأساسية لنده النيات .

- ينمو النبات في التربة بشكل أفضل من خارجها . (منصة البث المباشر) (
- النبات عن الغذاء للحصول على الطاقة . (منصة البث المباشر)
- 🚯 يُتَتَج الجلوكوز والأكسجين أثناء عملية البناء الضوئي . (منصة البث المباشر) (
- 5 يستطيع النبات تكوين غذائه في صورة سكر . (منصة البث المباشر) (
- المتص أوراق النبات أشعة الشمس اللازمة لتكوين غذاته. (منصة البث المباشر)
- 7 يمتص النبات الماء من التربة عن طريق الأوراق. (منصة البث المباشر)
- 8 ينمو النبات جيدًا في وجود ضوء الشمس. (منصة البث المباشر) (
- 🤊 يدخل الهواء إلى أوراق النبات عن طريق فتحات صغيرة تسمى الثغور . (الإسكندرية 2023) (
- 📵 الغذاء الذي تصنعه الأوراق ينتقل إلى بقية أجزاء النبات .
- 🕕 تقوم أوعية الخشب في النبات بامتصاص الماء والمغذيات من التربة . (الإسكندرية 2023) (
- 🔃 ينقل اللحاء الماء من الجذر إلى الأوراق . (منصة البث المباشر) (
- قصبح الحياة مستحيلة على كوكب الأرض بدون النباتات. (منصة البث المباشر) (
- 🚯 يتشابه نظام النقل في النبات والجهاز الدوري للإنسان . (الدلنجات 2023) (
 - 📵 الشرايين عبارة عن أوعية في الجهاز الدوري للإنسان تحمل دمًا غنيًّا بغاز الأكسجين .
- (الفيوم 2023) (16 لا تحتوي زهرة عباد الشمس على بذور .
- الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 43

المفهوم 1.1 • احتياجات النبات				يين الكاثنات الحية	و من المنافظ ا	
A. 1211	II - III No - An i II - III -	a in the Ni		المعطاة:	الدول العدمات الم	نصحور الأول: الأنظمة • الوحدة
ر العسب مي (() الشرايين	ادة الدم قليل الأكسجين من خلايا الجسم إلى ۞ الأوردة ۞ اللحاء	ال الخشيد	الماء وثاني أكسيد الكربون من (دليل المعلم)	الإجابات الحاد غذائها من	بة الصحيحة من بين	لعدور مون مصف ف موحد
(اسوان 2023)	النكاه في الداء	الحنوالمستوليون	(دليل المعلم)	لمس رسع مل	: المستمدة من ضوء ال	🐠 تستخدم النباتات الطاقا
: 110	التكاثر في النبات هو ⊖الجذر ⊕الساق	الديقة	(التنفس			خلال عملية تسمى
(طلخا 2023)	ا تا الجدر الساق	الأنبال	غذاء النبات ? (دليل المعلم)	الإنبات	😔 البناء الضوئي	خلال عملية تسمى — () التكاثر معرف مساسمات
المارية	اوية الخفيفة بسهولة عن طريق	الدياء	(الهيدروجين	وتمتصه الاوراق نصب	بأتي من الغلاف الجوي	 التكاثر أيَّ من الغازات التالية يو
فيراناك المحاور العيوانات به	⊖الماء ⊖الالتصاق بالح		 الهيدروجين ما نوع الغاز الذي يطلقه النبات 	الاكسجين الداء	. 🕞 الجلوكوز	🕦 ثاني أكسيد الكربون
	ب المصطلح العلمي :	السوال الحامس : إيّ	ر. ما نوع الغاز الذي يطلقه النبات (دليل المعلم)	الخضراء لخلايا النباك	موثي داخل البلاستيدات	🔕 تحدث عملية البناء الض
، لصنع الجلوكوز.	يها النبات على الماء، وضوء الشمس، والهوا.	العملية التي يعتمد ف	(الأكسجين		وتي ٢	خلال عملية البناء الضو
(مصة البث العباشر)	لية البناء الضوثي .	عاز يتصاعد من عما	(الخصوص 2023)	﴿ الهيدروجين	: 🥥 النيتروجين	 ثاني أكسيد الكربون
(إيتاي البارود 2023) (اق النبات يمر من خلالها الهواء .	ق فتحات صغيرة باور			راق اللون الأخضر هي	🅙 المادة التي تعطي الأور
(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ند تحت الأرض.	 اساق النبات التي تم 	ن اللحاء	ج الثغور	🗨 الكلوروفيل	الأكسجين
(الدلنجات 2023) (سم الإنسان .	5 جهاز النقل داخل ج	(قوص 2023)			🥙 يمر الهواء الذي تحتاج
(غرب المحلة 2023) (6 إنتاج نباتات جديدة	€ جميع ما سبق	﴿ الثغور	﴿ أُوعية اللحاء	() أوعية الخشب
	ل لما يأتي :	السؤال السادس: عل	ت على النمو . (الأزمر / أسوان 2023)	المعادن لمساعدة النباتا	ور من امتصاص الماء و	🌏 تريد 📉 في الجذ
(دمياط 2023)	نتاج إلى التربة . -	1 بعض النباتات لا تم	﴿ أُوعِيةِ اللَّحَاءُ	ية ﴿ الأزهار	🔾 الشعيرات الجذر	🕥 الأوراق
(شرق المتصورة 2023)	دًّا في معظم النباتات .	2 الزهرة عضو مهم ج			لس تمتد	🥙 السبقان الدرنية للبطاط
(الإسكندرية 2023)	ند عن طريق الماء .	3 تنتقل بذور جوز الھ	أخر ﴿ أَفَقيًّا على سطح الأرض	﴿ منسلقة على نبات	😔 تحت الأرض	﴿ رأسيًّا إلى أعلى
(قوص 2023)	عن طريق التصاقها بالكائنات الحية .	(4) انتشار بعض البذور	اقي أجزاء النبات. (اسوان 2023)	الغذائية من الجذر إلى ب	ح بنقل الماء والعناصر	🖲 أوعية 💮 تسم
	يحدث عند ؟	السؤال السابع: ماذا	 الشعيرات الجذرية 			٠ الشرايين
E A	عن النباتات الخضراء .		هي (الإسكندرية 2023)			
مهود الدورة	ت الجذرية في جذر نبات .	2 عدم وجود الشعيراً	ضراء ﴿ أوعية اللحاء	 البلاستيدات الخ 	🔾 الجذور الصغيرة	() أوعية الخشب
موقع التفوق	A Company of the Company	3 تَلَف جذور النبات	الغذاء إلى جميع أجزاء الجسم.	لنقل في النبات ، في نقر	في الإنسان ونظام ا	🙉 يتشابه الجهاز
	ه وعدم تجددها .	4 تساقط أوراق النبان	(نا 2023)	 التنفسي 	€ الدوري	① الهضمي
ALTFUNT	أهمية كل من :	السؤال الثامن : اذكر				🐠 في الجهاز الدوري لا
ALTINO		1 الجذور في النباتات	ة ﴿ اللحاء والخشب	ن ﴿ الخشب والأورد	ن ﴿ اللحاء والشرابير	أ الأوردة والشرايير
		2 الشعيرات الجذرية	من القلب إلى جميع خلايا الجسم	جين والعناصر الغذائية	ينقل الدم الغني بالأكس	🤔 الوعاء الدموي الذي
		3 الساق في النباتات				هو
		👍 الساق المدادة في بـ	الوريد	🕣 الشريان	€ الخشب	اللحاء
		100	ia			44 • الشاطر في العنوم
ں الابتدائي − الفصل الدراسي الأول • 45	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		24			

المفهوم 1.1 • احتياجات النبات		deal	المحيم الأول. الأنظمة • الوحدة الأول. العلاقات الغذالية بين الكاثنات
	🕖 اذكر مثالًا للسيقان المنسلقة .	(قومن 2023)	
(العرع 2023)			الأوراق في النبات .
(2023 • 3 ; =)	🕦 اذكر وظيفة الأوعية الدموية في جسم الإنسان .	(العامر 2023)	🕖 حملية الساء الغمولي .
(الأنصر 2023)	💿 اذكر طرق انتشار البذور .	(الأقصر 2023)	🏉 أسبحة اللحاء في البات .
	السؤال الحادي عشر : ادرس الأشكال التالية ثم أجب :	(الدقهلية 2023)	 أسحة الخشب في البات.
	الما الما الما الما الما الما الما الما	(الغربية 2023)	🤡 الشرايين في حسم الإمسان .
(القلوبة 2023)	 أكمل المخطط التالي لعملية البناء الضوئي في النبات: 	://s	🐠 الأوردة في جسم الإنسان .
ئو جلوكوز + غاز	الماء + غاز ضوه الشمس ٢	(مصة البث العباشر)	السؤال التاسع : تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود
مقری:	 من الشكل المقابل: بعد عدة أيام من تغطية النبات بكيسٍ ورقي المقابل ا	(9)	the state of the s
	آ النبات يصبح (قويًّا وأخضر -	تنفل الماء والمعادن لأجزاء النبات العليا	 أوعية اللحاء
		عملية يقوم بها النبات لصنع غذاته	()
	10.	تنقل الماء للأجزاء السفلي من النبات	() أوعية الخشب
(كفر الشيخ 2023)	 ينمو نخيل جوز الهند على ضفتي نهر النيل. 	تنقل الغذاء من الورقة لأجزاء النبات	🐧 عملية البناء الصوتي ()
A STATE OF THE STA	كيف تنتشر بذور جوز الهند ؟	(منصة البث العباشر)	2
	🛈 تُحْجَرَى ذراعة البذور بواسطة الإنسان.	(4)	(1)
RESERVED TO THE RESERVED TO TH	🔾 يحمل الهواء بذور جوز الهند.) الشعيرة الجذرية	(تنقل الماء والمعادن من التربة للنبات
STREET, STREET	🕣 تلتصق بذور جوز الهند بفراه الحيوانات وتُلقى على الأرض)اللحاء	
,	 تتشر بذور جوز الهند عبر المياه .) الجذور	() تزيد من كمية الماء والمعادن التي يمتصها النبات (
) الثغور	 فتحات صغيرة بالورقة يُنتَص الهواء خلالها
(كافر الشبع 2023)	 بذور بعض النباتات تكون مغطاة بأشواك. 		السؤال العاشر: أسئلة متنوعة :
	اختر الطريقة الأكثر احتمالًا لانتشار هذه البذور.	وارد إلى طاقة يستفيد منها النبات.	🕦 ما أجزاء النبات الرئيسية التي تشارك في عملية تحويل الم
Wille	① تسقط من النبات.	(شربين 2023)	
WINE STATE OF THE	🝚 تتتشر مع الرياح.	(الدلنجات 2023)	 اذكر احتياجات النبات للقيام بعملية البناء الضوئي.
3 Miles	🕣 تأكلها الطيور.	(منصة البث المباشر)	🐠 ماذا يحدث للنبات عند زراعته في مكان مظلم ؟ ولماذا ؟
ATT STORY	 أتحمل على فراه الحيوانات. 		💿 ماذا يحدث إذا لم تتواجد النباتات الخضراء على كوكب ا
		بات ؟ (نانوس 2023)	🥙 كيف تساعد التغور على إتمام عملية البناء الضوئي في الن
			 صنَّف ساقي النباتين التاليين حسب الشكل: البطاطس -
س الايتدائي - الفصل الدراسي الأول • 47	الصف الخاه	ie de la companya de	46 • الشاطر في العلوم

(محاب عنه بنهاية الكتاب)

الاختبار (1) على المفهوم 1.1

(المنوفية 2023)	: ål	من بين الإجابات المعط	10 اختر الإجابة الصحيحة
(جميع ما سبق	<u>←</u> ضوء الشمس	ن الحاجة إلى	🕦 تنمو بعض النباتات دو
(المرج 2023)		ن ۞التربة	أ ثاني أكسيد الكربود
(الجذور	ى . ⊕الأوراق		2 تنتشر الثغور بكثرة علم
(نیروه 2023)		(البذور	1 الأزهار
الجذور	صاص العاء . ⊕الأزهار	بيت النبات في التربة وامت	3 تقومبتا
		€ الأوراق	1 السيقان
(غرب المحلة 2023)	ر . ⊕الكلوروفيل	باتات بالطاقة اللازمة للنم	
	الموروس	سكر الجلوكوز	1 البروتين
		نبات في مكان مظلم ؟	🤢 ماذا يحدث عند وضع ال

4.	Name of the contract of the co
م العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:	-
مالم القالم حيدة وعلامه (لا) الماح العبارة العبارة	alation is a fall
والقبارة التعديث وعدد الم	שאל אונסט (🖍) וסול

، نظما ا	 (x) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارا
(منصة البث المباشر)	 تصبح الحياة مستحيلة على كوكب الأرض بدون النباتات .
(منصة البث المباشر)	2 يعطى الكلوروفيل النبات اللون الأخضر المميز له .
م الإنسان .	 قيقوم جهاز النقل في النبات بنفس وظيفة الجهاز التنفسي في جســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(إيتاي البارود 2023) (
)	4 جميع أزهار النباتات زاهية الألوان.

🤢 اكتب المصطلح العلمي:

(كفر الشيخ 2023) زوائد بالجذر تشبه الشعر تزيد من كمية الماء والمعادن التي يمتصها النبات.

🖸 🕧 أكمل ما يأتي :

(نبروه 2023)	1 تنمو السيقان الدرنية تحت سطح الأرض كما في نبات
(فاقوس 2023)	2 البذور التي تشبه الأجنحة تنتشر عن طريق
(القناطر الخيرية 2023)	 3 يحتاج النبات إلى غاز
باز	 الجهاز الذي ينقل العناصر الغذائية والأكسجين إلى خلايا الجسم هو الجه

(قوص 2023)			

(فاقوس 2023)	🥥 اذكر وظيفة أوعية اللحاء .

۱	الشاطر في العلوم	•	
7			

الاختبار (2) على المفهوم 1.1

1 🚺 🕕 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

الدلنجات 2023))		عن طريق الما	🕕 تنتشر بذور
	(1) التفاح	القيقب	الهندباء	٠ جوز الهند
(الشرقية 2023)		نسانن	الدوري في جسم الإ	2 من مكونات الجهاز
	(القلب	الفم	﴿ الرئتان	1 المعدة
يد الكربون.	لماء وثاني أكس	لإنتاج غذائها من ا	لماقة المستمدة من	3 تستخدم النباتات الم
(دليل المعلم)		﴿ ضوء الشمس	النار	1 البطاريات
سة البث المباشر)		ن خلال عملية	سول على الجلوكوز م	4 يستطيع النبات الحص
	(الهضم	النقل	التنفس	(البناء الضوئي
نصوص 2023)	(ال		فشب في النبات.	🥹 اذكر وظيفة أوعية الم

1 صوب ما تحته خط:

لماء وضوء الشمس وغاز الأكسجين.	1 تحتاج النباتات في عملية البناء الضوئي إل
--------------------------------	--

(كوم أمبو 2023)	
(كفر الشيخ 2023)	 ينمو النبات بصورة جيدة في المنشفة الورقية .

قوم أوراق النبات بامتصاص الماء

(منصه البث المباشر	. 100 00 000 10
(منصة البث المباشر	 الشرايين من مكونات الجهاز الهضمي في الإنسان .

🥹 اكتب المصطلح العلمي:

فتحات صغيرة في أوراق النباتات يمر خلالها الهواء الذي تحتاجه النباتات . (شرق المنصورة 2023)

3 🕦 أكمل ما يأتي:

(القاهرة 2023	🕦 الساق في نبات العنب من السيقان
لقيام بعملية البناء الضوئي .	
(منصة البث الماش	

J	
(منصة البث المباشر)	③ المادة المستولة عن اللون الأخضر في النبات تسمى

	The state of the s
(القليوبية 2023)	الأزهار لها دور في عملية

(الإسكندرية 2023	🥥 علل : تنتقل بذور الهندباء عن طريق الرياح .

المفهوم 1.2 • انتقال الطاقة في النظام البيئي				المحور الأول: الأنظمة • الوحدة الأولى: العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية (شربين 2023)			
	· (1) manile ·	ير من العمود (ب) ما يناس	السؤال السابع: تخ	(شربين 2023)	922.15.	حدة الأولى: العلاقات الغذائية يبر	المحور الأول: الأنظمة • الو
(المتوفية 2023)	ب العمود ۱۱) .	سي س	0	ازن - ثعلب	راوة بشكل صعبي الم	وي المولى المالة الغا انتقال الطاقة في السلسلة الغا	1) أي مما بلي بعد عن ا
(u)		. (1)	1	. mile. 14	الس معسب	ما الما معالم	ں شمس ← ارنب۔ انسس ← ارنب۔
للاسل الغذائية المتداخلة .	()مجموعة الس	نيريا	1 الفطريات والبكة		ونس ≠ ٢٠٠٠	1	ن سس به ارتب
، النبات اللون الأخضر .	() يعطى أوراق		الشبكة الغذائية	12023 53-17			€ ثعلب ← عشب
	()كاتنات محلل		السبحة العدائية	()المحللة	اكلة اللحوم	نات	🚺 يعتبر الأسد من الكاة
			2	تعتبر (أسوان 2023)	عليها للحصول على الطاقة	وآكلات الأعشاب	() المتجة
(y)		(1)		عيوانات مفترسة		لاد حيوانات أخرى وتتغذى	🥵 الحيوانات التي تصط
	() التغذية على ا		يحصل الخروف	(شرق طنطا 2023)	€ فرائس	كاثنات منتجة	آکلات عشب
اللحوم والأعشاب.			عصل الأسدع		*Green and		💋 الحيوان الذي يتغذى
	()التغذية على ا		تحصل البكتيريا	()المحلل	(المتج		
بقايا الكاثنات الميتة .	()التغذية على ب	على الطاقة من	4 يحصل الإنسان	زيد من خصوبة التربة .	اصر الغذائية مرة أخرى فتز	والمسرس	الفريسة
ى سلسلة غذائية :	وضح انتقال الطاقة ف	ب الكائنات الحية التالية لتر	السؤال الثامن: رتب	(الشرقية 2023)		على إعاده مدوير العد	😬 تساعد الكاثنات
(القناطر الخيرية 2023)		حوت - أعشاب بحرية.	1 أسماك صغيرة	المفترسة	ill 110		
(القناطر الخبرية 2023)			2 نسر - عشب - أر	(إدفو 2023)	(المحللة	(المتجة	1 المستهلكة
(أسوان 2023)		بر - عشب - نسر - ثعبان .				محللة	😝 من أمثلة الكاثنات ال
(أسوان 2023)		عشب - ثعبان - صقر.		الطيور	الفثران	الثعالب	آ الفطريات
(الخصوص 2023)		ىبان - فأر .	5 صقر - نبات - ثع	20/60/0	ى تدل عليه كل عبارة :	ب المصطلح العلمي الذي	السفال الخاميين الخ
		ىئلة متنوعة :	السؤال التاسع : أس	إيتاي البارود 2023) (ن کائن حي إلى کائن حي آخ	
(الشرقية 2023)	لجميع الكائنات الحية	يسي للطاقة على سطح الأرض	1 اذكر المصدر الرث	ق المنصورة 2023) (کائن حي ينتج غذاء
		حشائش ، ويتغذى الثعبان عا		(قوص 2023)(کائنات حیة تنغذی د
(أسوان 2023)		وِّن سلسلة غذائية .		(الخصوص 2023)()			
(الدنهلية 2023)	أونب م ثعبان م صقر	الغذائية ثم أجب: عشب -	3 انظر إلى السلسلة	()			 مجموعة من السلام
دائية ؟	بسة في هذه السلسلة الغذ	ب الذي يمثل كائنًا مفترسًا وفري	ما هو الكاثن الحو	7 10-4110-			5 الحيوانات التي تتغذ
(الإسكندرية 2023)		لل الفطريات والبكتيريا على غ		()	خرى فقط .	ى على لحوم الحيوانات الأ	(٥) الحيوانات التي تتغذ
(ينها 2023)		ختفاء الكائنات المحللة من ال		3655		ل لما يأتي :	السؤال السادس : علا
(الأزهر / أسوان 2023)	جدول:	الية في مكانها المناسب في ال	6 ضع الكلمات التا	The state of	النظام البيثي .	وية مع العناصر غير الحية في	
	- الأسود - عشب)	(كائنات محللة		(نبرو، 2023)	-		2 النباتات الخضراء ك
100000000000000000000000000000000000000	بكتيريا	***************************************	اسم الكائن				3 يعتبر الأسد من الحب
. كائنات مستهلكة		كائنات منتجة	معون	193,6			و تعتبر الفطريات من
الي - الفصل الدراسي الأول • 77	endl			.0.			
الي - القاصل الدراسي الأول -	الصف الحامس امبيد		A.	(Septe			76 • الشاطر في العلوم

أ الشكل يعبر عن

🕣 تمثل الضفدعة

الشكل يعبر عن

3 في الشكل المقابل:

الدودة تمثل

الطائر يمثل

1		الكالثات الحبة
1	الله الله	المحور الأول : الأنظمة. • الوحدة الأول : العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية (مجاب عن بهاية الك
ı	18.37	
		الاختبار (2) على المفهوم 1.2
		 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :
		المالية على الطالبة من
100	(دمياط 023	 الصقر (الثعبان (العشب)
1		والمالية المريسين علم النباتات مباشرة تعتبر
		 الزرافات التي تتغذى على النباتات مباسره تعبر الزرافات التي تتغذى على النباتات مباسره علي المستهلكًا ثانويًا ⊖ مستهلكًا أوليًّا أوليًّا
ملم)	(دليل المع	2011
	، الحية	 المحيطات ⊕ المعادن ⊕ الصخور المحيطات ⊕ المعادن المحيطات المعادن ⊕ الصخور
ملم)	(دليل المع	
,		 اختر الترتيب الصحيح للسلسلة الغذائية. اختر الترتيب الصحيح للسلسلة الغذائية.
		 انبات ← صقر ← أفعی ← فأر نبات ← صقر ← أفعی ← فأر
	H	 نبات ← فأر ← أفعی ← صقر نبات ← فأر ← أفعی ← فأر ← نبات
(20)	(قنا 23	🧇 عملية التحلل لها دور هام في زيادة خصوبة التربة . اشرح ذلك .
		② ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :
((سكندرية 2023) ((الا الأرنب حيوان مفترس والثعلب فريسة .
((سوهاج 2023) (2 السلسلة الغذائية جزء من الشبكة الغذائية .
(المنصورة 2023) (القمر هو مصدر الطاقة الرئيسي على سطح الأرض.
((أسوان 2023) (يعتبر الإنسان من الكائنات المنتجة للغذاء
(202	(أسوان 23	🥹 اذكر مثالًا واحدًا لكائن منتج للغذاء .
		🛐 🐠 أكمل ما يأتي :
	٠.	1) تعد عملية من مقومات الحياة الأساسية على سطح الأرض
(202	(المنوفية 3	تتقل الطاقة من الشمس إلى الكائنات المستهلكة عبر الكائنات
(202	(إيتاى البارود 3)	3 تحصل الكائنات على الطاقة من ضوء الشمس .
	(منصة البث الم	• الطيور والأسماك من الكاثنات
,		€ علل: تعتبر الكائنات المنتجة المستوى الأول في أي سلسلة غذائية .
	i li	80 • الشاطر في العلوم
_	(exp)	

الممسوحة صولياً بـ Camocanner

الصـف الرابـع الابتدائي

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

Science Connect

الصـف الخامس الابتدائي

Maths الرياضيات

مراجعة الوحدة الأولى: العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية المفهوم (1.1) احتياجات النبات

أُولًا: أهم المصطلحات



التعريف	المصطلح العلمي
العملية التي يقوم فيها النبات بصنع غذائه.	عملية البناء الضوئي
زوائد تشبه الشَّعر ، توجد على جذور النباتات ، تزيد من كمية الماء والعناصر الغذائية التي يمتصها النبات.	الشعيرات الجذرية
فتحات صغيرة في أوراق النباتات ، يمر خلالها الهواء الذي يحتاجه النبات.	الثغور
جهاز يتكون من القلب والأوعية ، مسئول عن نقل العناصر الغذائية والأكسجين من وإلى خلايا الجسم.	الجهاز الدوري
أوعية تنقل الدم الغني بالأكسجين من القلب إلى باقي أعضاء الجسم .	الشرايين
أوعية تعيد الدم الذي يحتوى على ثاني أكسيد الكربون وقليل من الأكسجين والعناصر الغذائية إلى القلب.	الأوردة
أوعية تنقل الماء والمعادن من الجذور إلى باقي أجزاء النبات .	أوعية الخشب
أوعية مسئولة عن نقل المواد الغذائية من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى.	أوعية اللحاء
إنتاج نباتات جديدة.	التكاثر في النبات
نقل البذور من مكان إلى آخر.	انتشار البذور
أعضاء التكاثر في العديد من النباتات .	الأزهار

ثانيًا: ملخص الأنشطة



احتياجات النبات

تحصل النباتات على غذائها من خلال عملية البناء الضوئى ، في وجود :

احتياجات غير أساسية	احتياجات أساسية
• السكر .	• الماء .
• الأكسجين .	• ثاني أكسيد الكربون .
• التربة	• ضوء الشمس



الصـف الرابـع الابتدائي

Science Maths

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

علـــوم

الدراسات الاجتماعية

التربية الدينية

اللغـة العربيـة

تركيب النبات

يتكون النبات من جذور، وساق، وأوراق، وأحيانًا زهور أو ثمار ، تستفيد جميعًا من الماء والهواء والضوء للقيام بالعمليات الحيوية كما يلي :

الوظيفة والوصف	التركيب
 تثبيت النبات في التربة . امتصاص الماء والعناصر الغذائية من التربة لصنع الغذاء. يوجد عليها زوائد تشبه الشعر تسمى الشعيرات الجذرية : تزيد من كمية الماء والعناصر الغذائية التي يمتصها النبات . تنقل العناصر الغذائية من التربة إلى الجذر. 	الجذور
• نقل العناصر الغذائية لكل أجزاء النبات خلال الأنابيب (الأوعية). • الجزء الداعم لجميع النباتات . • لها أشكال مختلفة ، منها : 1 خشبية : مثل جذوع الأشجار والشجيرات . 2 رأسية مستقيمة : مثل معظم الأزهار . 3 متسلقة : مثل نبات العنب. 4 درنات : مثل نبات البطاطس (تمتد تحت الأرض) . 5 مدادة : مثل نبات الفراولة (تمتد على الأرض وتساعد في تكوين نباتات جديدة) .	الساق
• تمتص غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء عن طريق الثغور. • تمتص ضوء الشمس الذي يمكِّن ثاني أكسيد الكربون من الاتحاد مع الماء لينتج السكر الذي يمد النباتات بالطاقة اللازمة للنمو. • قد تكون: 1 صغيرة: مثل أوراق شجرة الصنوبر (تشبه الإبر). 2 مسطحة وعريضة: مثل أوراق شجرة الموز.	الأوراق
• الوظيفة الأساسية للأزهار هي مساعدة النباتات على التكاثر (إنتاج نباتات جديدة). • الأزهار هي أجزاء التكاثر في العديد من النباتات . • تختلف في الشكل والحجم واللون. • هناك نباتات ذات أزهار : 1 كبيرة : مثل النباتات الكبيرة الملونة في الحدائق . 2 صغيرة جدًّا (تصعب ملاحظتها) : مثل الأعشاب . 3 غير زاهية الألوان : مثل شجرة الكابوك .	الأزهار

اللغـة العربيـة

الدراسات الاجتماعية

عملية البناء الضوئي

الرياضيات

Maths

Science

Connect

داخل أوراق النباتات (تحتوي على الكلوروفيل) .	المكان
1) إنتاج الغذاء للنبات .	الأهمية
2 إنتاج غاز الأكسجين الذي يحتاجه الإنسان والحيوان للتنفس .	"
 تمتص جذور النباتات الماء والعناصر الغذائية من التربة وتنقلها إلى أجزاء النبات الأخرى. 	
2 تمتص أوراق النباتات كلًّا من : الطاقة الضوئية من الشمس ، وغاز ثاني أكسيد الكربون من	
الهواء.	
 3) يتفاعل الماء مع ثاني أكسيد الكربون لصنع سكر الجلوكوز . 	الخطوات
4) تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية.	
5) ينقل اللحاء الجلوكوز من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى.	
 قطلق النباتات غاز الأكسجين وبخار الماء في الهواء (نواتج ثانوية بالنسبة للنبات). 	

البــذور

		1 الماء .
عو	وامل الإنبات	2 الهواء.
		3 درجة الحرارة المناسبة .
		1 الماء: مثل بذور جوز الهند.
ь	طرق الانتشار عرق الانتشار	 الهواء (الرياح): مثل بذور القيقب والهندباء .
		3 حركة الكائنات الحية (الإنسان والحيوان): مثل بذور الأرقطيون والتفاح والطماطم.



Connect Science Maths

الصـف الخامس الابتدائي

الرياضيات

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

مقارنة أجهزة جسم الإنسان والنبات

يحتاج كل من الإنسان والنبات إلى الطاقة والغازات من الهواء لمساعدته على النمو .

الأوعية		التكوين	المقارنة
تنقل الدم الغني بالأكسجين والجلوكوز		* يتكون من :	
من القلب إلى الأعضاء والعضلات		1 القلب.	
والعظام والخلايا لمساعدة الجسم على	الشرايين	2 الأوعية الدموية :	
النمو والشفاء .		• أنابيب مسئولة عن نقل العناصر الغذائية	الجهاز
تعيد الدم الذي يحتوي على ثاني أكسيد		والأكسجين إلى أعضاء وخلايا الجسم.	الدوري في الإنسان
الكربون والقليل من العناصر الغذائية		• نوعان مختلفان ، هما الشرايين والأوردة،	Jumži
والأكسجين إلى القلب ثم إلى الرئتين	الأوردة	يتحرك الدم عَبْر كلِّ منهما في اتجاه	
لتزويد الدم بالأكسجين.		واحد.	
تنقل المياه الغنية بالعناصر الغذائية من		* يتكون من :	
الجذور إلى الأوراق (من أسفل لأعلى	أوعية	1 أوعية الخشب. 2 أوعية اللحاء.	
النبات) لصناعة الغذاء (الجلوكوز) عند	الخشب	• ينقل كلُّ منهما المواد الغذائية عبر أنابيب	نظام
وصول الماء إلى الأوراق.		وأوعية النقل في اتجاه واحد بين أجزاء	النقل في
تنقل الجلوكوز من الأوراق إلى الجذور	أوعية	النبات .	النبات
وباقي أجزاء النبات (الأجزاء السفلية من	اللحاء		
النبات) للحصول على الطاقة .			

Maths Science

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

الرياضيات

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

ثَالثًا : بنك الأسئلة



		ו כמט יבומה מושיה ממו יוני ושפשני :	سر
اء)	(الهواء - الم	1 تمتص أوراق النبات غاز ثاني أكسيد الكربون من	
يل)	. (الثغور - الكلوروف	2 توجدفي ورقة النبات لتجمع الطاقة الضوئية من ضوء الشمس	
	•	 عند تغطية نبات لا يقوم بعملية البناء الضوئي لعدم الحصول على غاز 	
ون)	- ثاني أكسيد الكربو	(الأكسجير	
ئي)	- عملية البناء الضو	4 تحصل النباتات على الغذاء من	
ور)	(التربة – الثغ	5 تنقل جذور النباتات العناصر الغذائية من إلى النبات.	
يرة)	(كبيرة - صغب	الثغور هي فتحاتفي أوراق النبات .	
نِي)	س - تمتد على الأرخ	7 ساق نبات البطاطس	
ت)	ع الأشجار والشجيرا	 الساق الخشبية في انبات العنب - جذو على الخشبية في 	
س)	(البطاطا - البطاط	9 توجد الساق على شكل درنات في نبات	
لة)	(ممكنة – مستحي	10 بدون النباتات الحياة على الأرض	
دًّا)	يرة جدًّا - صغيرة ج	11 الأعشاب ذات أزهار	
س)	(تتكاثر – تتنف	12 النباتات لتنتج نباتًا جديدًا .	
		: ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (χ) أمام العبارة الخطأ 2	שر
()	 تنقل جذور النباتات الماء والعناصر الغذائية إلى كل أجزاء النبات . 	
()	2 تمتص أوراق النباتات غاز الأكسجين وغاز ثاني أكسيد الكربون .	
()	 3 تنتج النباتات غاز الأكسجين الضروري للحياة . 	
()	4 تصنع النباتات غذاءها بنفسها .	
()	5 تتغذى النباتات على كائنات حية أخرى .	
()	6 الغذاء يساعد الكائنات الحية على النمو والبقاء بصحة جيدة .	
()	7 تنمو بعض النباتات على نباتات أخرى ولا تحتاج إلى التربة .	
()	 السكر والأكسجين من الاحتياجات الأساسية للنبات. 	
()	9 يصنع النبات غذاءه في عملية التنفس .	
()	10 من نواتج عملية البناء الضوئي غاز النيتروجين .	
()	11 تمتص أوراق النبات ضوء الشمس ولا تمتص الهواء .	

Conne	ect	Science	Maths	الرياضيات	ت الاجتماعية العلـــوم	التربية الدينية الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اللغـة العربيـة
	()			. (, "l		
	·)				12 معظم الأزهار ذات	
	·)			,	13 أوراق النباتات لها 14 ت الكات	
	·)			للطاقة من ضوء القمر .		
		, 			اقها مسطحة وعريضة .	15 بعض النبانات أور	
				:	، من بين الإجابات المعطاة	اختر الإجابة الصحيحة	<mark>س 3</mark>
				•	لضوئي في النبات هي	1 أهمية عملية البناء ا	
				ب استهلاك الطاقة		أ صنع الغذاء .	
			، الماء .	د السماح بدخول		ج صنع الطاقة .	
				ِد	ملية البناء الضوئي عند وجو	2 يدخل النبات في ع	
		كسيد الكربون	ثاني أ	ج بخار الماء	ب الجلوكوز	الأكسجين	
			**		الطاقة الضوئية لقيام النبا		
		كسيد الكربون	د ثاني أ	ج الكلوروفيل	ب الأكسجين	1 الماء	
				•	مملية البناء الضوئي هو	4 الغاز المنطلق من ع	
		الهيدروجين	ربون د	ج ثاني أكسيد الكر	ب النيتروجين	الأكسجين	
			•	طريق	ائية من التربة إلى الجذر عن	5 تنتقل العناصر الغذ	
			رية.	ب الشعيرات الجذ		1 الأوراق	
				د البذور		ج الساق	
				•	أشجار والشجيرات	6 الساق في جذوع الا	
				ب رأسية مستقيمة		أ خشبية	
				د مدادة		ج متسلقة	
					طاطسطاطس	7 الساق في نبات البع	
		على الأرض	د تمتد ٠	ج متسلقة	ب تمتد تحت الأرض	أ خشبية	
				• •		8 الوظيفة الرئيسية الأ	
				ب صُنْع الغذاء		ا تكوين نباتات -	
		نبات	_	د نقل الماء إلى ج	_	ج امتصاص الماء	
					ات أثناء عملية البناء الضوئي		
			الكربون	ب غاز ثاني أكسيد		أ غاز الأكسجين	
				د ضوء الشمس		ج الماء	

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

الرياضيات

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

.... 4 صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)		(1)
) الأزهار .)	1 الجزء الذي يثبِّت النبات في التربة
) الجذور .)	المدالة عمد النابة
) الأوراق .)	2 الجزء الذي يصنع الغذاء في النبات
) الساق .)	3 الجزء الذي ينقل الماء إلى أجزاء النبات الأخرى

س 5 تغطى الأشواك بذور بعض النباتات ..

ما الطريقة الأكثر احتمالًا لانتشار هذه البذور؟

- أ تسقط من النبات.
- ب تنتشر مع الرياح.
 - ج تأكلها الطيور.
- د تُحمل على فراء الحيوانات.



الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

Maths Science

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

الرياضيات



		رابعًا : نموذج امتحان على المفهوم (1.1)
		س 1 أ أكمل ما يأتي مما بين القوسين :
- النمو)	(الحركة	1) يمد السكر النباتات بالطاقة اللازمة لـ
- - جذور)	_	و توجد الثغور فيالنباتات .
- متسلقة)		(3) ساق نبات العنب
، الدموية)	ة – الأوعية	﴿ من مكونات الجهاز الدوري في الإنسان
		ب اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة :
		(أ زوائد تشبه الشعر ، توجد على جذور النباتات .
		 ساق النبات التي تمتد تحت الأرض.
	ىسىم.	 أنابيب مسئولة عن نقل العناصر الغذائية والأكسجين إلى أعضاء وخلايا الـ
()		 العناصر الغذائية خلال أوعية الخشب في ساق النبات إلى الجذور .
()		 أوعية الخشب واللحاء كلاهما من أهم أجزاء النبات.
()	الضوئي .	 لا تستفيد الحيوانات من الأكسجين الذي تخرجه النباتات أثناء عملية البناء
()		 (4) تستفيد النباتات من الطاقة التي تحصل عليها من الغذاء في إنتاج البذور .
		ِ أكمل المخطط التالي لعملية البناء الضوئي في النبات :
		(1) غاز
		 أوراق شجرة الصنوبر
	د خطية	 ائرية برية
		و يساعد الكلوروفيل النباتات على
	التكاثر	أ إنتاج حبوب اللقاح ﴿ إنتاج الغذاء ﴿ التنفس

الصف الرابع الابتدائي الصف الخامس الابتدائي التربية الدينية الدراسات الاجتماعية العربية الدراسات الاجتماعية العربية الدراسات الاجتماعية العربية المراسات الاجتماعية العربية المراسات الاجتماعية العربية العرب

	بالنسبة للنبات	النواتج الثانوية ب	البناء الضوئي ، من	(3) في عملية
--	----------------	--------------------	--------------------	--------------

أ الماء بخار الماء

ضوء الشمس
 غاز ثاني أكسيد الكربون

نتشر بذور الهندباء عن طريق

أ الماء بالهواء بالتربة د الحيوانات

🌩 أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة ؟ مع ذكر السبب .

الماء - ضوء الشمس - ثاني أكسيد الكربون - الجلوكوز

Connect

الدراسات الاجتماعية

اللغية العربيية

الرياضيات

Maths

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

المفهوم (1.2) انتقال الطاقة في النظام البيئي

أولًا : أهم المصطلحات



التعريف	المصطلح العلمي
مجموعة من الكائنات الحية والعناصر غير الحية التي تتفاعل مع بعضها في بيئة ما .	النظام البيئي
المسار الذي تنتقل فيه الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر في النظام البيئي .	السلسلة الغذائية
الكائنات الحية التي تستطيع أن تصنع غذاءها بنفسها من خلال عملية البناء الضوئي.	الكائنات المنتجة
الكائنات الحية التي تعتمد في غذائها على الكائنات المنتجة بصورة مباشرة أو بصورة غير مباشرة.	الكائنات المستهلكة
المستوى الثاني في السلسلة الغذائية ، وهي الحيوانات التي تتغذى على النباتات.	الكائنات المستهلكة الأولية
الحيوانات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الأولية.	الكائنات المستهلكة الثانوية
المستوى الثالث في السلسلة الغذائية ، وهي الحيوانات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية.	الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة
كائنات حية صغيرة تكمل عملية التحلل وتتغذى على بقايا النباتات والحيوانات الميتة.	الكائنات المحللة
الحيوانات التي تصطاد حيوانات أخرى وتتغذى عليها للحصول على الطاقة.	الحيوانات المفترِسة
الحيوانات التي يتم اصطيادها وتتغذى عليها حيوانات أخرى للحصول على الطاقة.	المفترَسات (الفرائس)
الحيوانات التي يتم اصطيادها وتتغذى عليها حيوانات اخرى للحصول على الطافه.	المقترسات (القرائس)

الدراسات الاجتماعية

التربية الدينية الإســـــلامية

اللغـة العربيـة

ضیات Maths ضیات

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

الرياضيات

بتماعية العلــــ

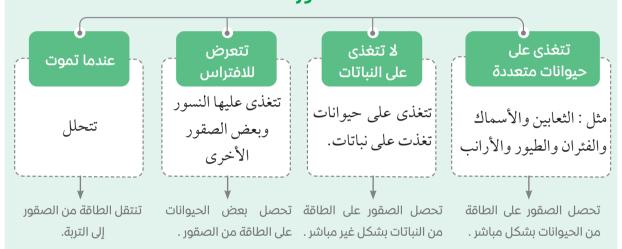
ثانيًا : ملخص الأنشطة



النظام البيئي

التعريف	مجموعة من الكائنات الحية والعناصر غير الحية التي تتفاعل مع بعضها في بيئة معينة .
أمثلة	الصحراء - الغابات الممطرة - البحار والمحيطات - صحراء التندرا.
المكونات	1 الكائنات الحية : مثل الإنسان والحيوان والنبات .
القحوات	2 العناصر غير الحية : مثل الهواء والماء والتربة .

الصقور



الكائنات المنتجة

الكائنات الحية التي تستطيع أن تصنع غذاءها بنفسها من خلال عملية البناء الضوئي.	التعريف
المستوى الأول في أي سلسلة غذائية لأنها قادرة على إنتاج الغذاء في صورة جلوكوز غني بالطاقة.	الترتيب
النباتات – الطحالب – الكائنات الدقيقة .	أمثلة

الدراسات الاجتماعية

اللغة العربية

Maths Science الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

الكائنات المستهلكة

التعريف الكائنات الحية التي تعتمد في غذائها على الكائنات المنتجة بصورة مباشرة أو بصورة غير مباشرة . تقسُّم بحسب طريقة الغذاء والترتيب في السلسلة الغذائية إلى :

الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة	الكائنات المستهلكة الثانوية	الكائنات المستهلكة الأولية	
المستوى الثالث في السلسلة الغذائية ، وهى الحيوانات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية.		المستوى الثاني في السلسلة الغذائية ، وهي الحيوانات التي تتغذى على النباتات .	الأنواع
مثل آكلات اللحوم: التمساح - الأسد - النمر - الصقر - النسر.	الطيور - الضفادع -	مثل آكلات العشب: الحشرات - الأرنب - الفأر - الغزالة - الأبقار - الأغنام - الماعز	

الكائنات المحلِّلة

الكائنات الحية التي تحصل على غذائها بتحليل الكائنات الميتة .	التعريف
آخر مستوى في السلسلة الغذائية.	الترتيب
الفطريات – البكتيريا – دودة الأرض – الديدان ألفية الأرجل .	أمثلة
 1 إعادة تدوير العناصر الغذائية مرة أخرى إلى النظام البيئي من خلال عملية تحلل الكائنات الميتة. 2 تساعد في خصوبة التربة ونمو النباتات . 	الأهمية

الحيوانات المفترسة والمفترسات

المفترسات	الحيوانات المفترسة	
الحيوانات التي يتم اصطيادها وتتغذى عليها حيوانات أخرى للحصول على الطاقة .	الحيوانات التي تصطاد حيوانات أخرى	التعريف
أخرى للحصول على الطاقة .	وتتغذى عليها للحصول على الطاقة .	انعریت
على الغزالة.	• الأسد يتغذى	أمثلة
على الأرنب.	• الثعلب يتغذى	
على الفأر.	• الأفعى يتغذى ا	
لى الأفعى.	• الصقر يتغذى ع	

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

Maths

الرياضيات

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة



لأسئلة	ثالثًا : بنك ا	□= □= □= □= □=
سبة مما بين القوسين :	أكمل بكلمة منا	س 1
غير الحية في النظام البيئي	1 من العناصر ع	
ور على الطاقة من النباتات بشكل		
البري على		
بسي للطاقة في الأنظمة البيئية	4 المصدر الرئي	
لغذائية بـ	5 تبدأ السلاسل	
لغذائية، تُشير الأسهم دائمًا	6 في السلسلة ا	
(من المُفترِس إلى الفريسة - من آكلات العشب إلى آكلات اللحوم)	, and the second	
ني في السلسلة الغذائية هو الكائنات المستهلكة (الأولية - الثانوية)	7 المستوى الثا	
المستهلكة الأولية	8 من الكائنات	
ت المحللة فيالسلسلة الغذائية. (بداية - نهاية)	9 توجد الكائنا،	
المحللة	10 من الكائنات	
دان ألفية الأرجل غنية بـ	11 فضلات الديا	
نات المنتجة على الطاقة منمباشرة. (الشمس - الأكسجين)	12 تحصل الكائا	
لا تتغذى على كائنات أخرى (الكائنات المستهلكة - الكائنات المنتجة)	13 الكائنات التي	
فريسة بالنسبة لـ	14 تعتبر الأفعى	
مام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :	 ضع علامة (√) أ	س 2
عل بين الكائنات الحية والعناصر غير الحية في النظام البيئي .		
البيئي من كائنات حية وعناصر غير حية .		
الحيوانات على النباتات.	تغذی جمیع	
ل طاقة الشمس عبر الكائنات الحية.	ع يمكن أن تنتق 4 يمكن أن تنتق	
الإنسان إلى الطاقة أثناء التفكير . ()	5 يحتاج جسم	
ت في مقدمة السلسلة الغذائية.	6 توجد النباتار	
" ان على النباتات واللحوم. ()	7 يتغذى الإنسا	
ن الكائنات المحللة من الحيوانات.	8 دائما ما تكور	
من الكائنات المنتجة .	9 يعتبر الصقر ،	

10 في السلاسل الغذائية الحيوان الذي يلي الكائن المنتج هو المفترِس.

)

(

اللغة العربية

الصـف الرابـع الابتدائي

الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

س 3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

التربية الدينية الدراسات الاجتماعية العلـــوم الإســــلامية الدراسات الاجتماعية

- 1 تصنع النباتات العشبية غذاءها بنفسها عن طريق
- أ إنتاج الأزهار . ﴿ إِنتاج البذور .
- القيام بعملية البناء الضوئي .
 القيام بعملية التنفُّس .
 - 2 من الكائنات المنتجة في شبكة الغذاء
- الفأر بالأفعى جالنسر كالنبات
 - 3 الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى كائنات مستهلكة أو
- أكلات الأعشاب بالفريسة ج آكلات اللحوم كائنات محللة
 - 4 المستوى الأول في السلسلة الغذائية هو الكائنات
 - المستهلكة الأولية (المستهلكة الثانوية (المحللة)
 - 5 من الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة....................
 - الأبقار (التمساح) الحشرات (التمساح)
 - 6 الكائنات المحللة
- تتج الغذاء باستخدام البناء الضوئي
 تعيد تدوير المواد العضوية إلى التربة
- ج تمتص الغذاء من التربة تمتص الغذاء من التربة
 - 7 الحيوان آكل العشب هو حيوان
 - أ يتغذى على النباتات والحيوانات الميتة. بيتغذى على النباتات فقط.
- يتغذى على الحيوانات الأخرى فقط.
 ينتج الطاقة التي يحتاج إليها بنفسه.
 - 8 المفترِ سات هي
- حيوانات تصطاد الحيوانات الأخرى.
 حيوانات تتغذى فقط على النباتات.
- اً فأر \rightarrow أفعى \rightarrow ذئب \rightarrow بومة \rightarrow أسد
 - ﴿ عشب ← ماعز ← أفعى ← بومة (٥) أسد ← صقر ← نبات ← ذئب
 - 10 عندما يتغذى الجراد على النبات ، يكون ذلك مثالًا على
- أ عملية البناء الضوئي () عملية الهضم () شبكة غذائية
- 11 أي السلاسل الغذائية التالية تحتوي على كائنات منتجة ومستهلكة محللة ، على الترتيب ؟
 - أ فأر \rightarrow صقر \rightarrow عشب \rightarrow بكتيريا \rightarrow فأر \rightarrow جرادة \rightarrow بكتيريا
 - \Rightarrow فراشة \rightarrow نبات \rightarrow بومة \Rightarrow فطر \rightarrow نمر \Rightarrow شجرة

Maths Science الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

الدراسات الاجتماعية

التربية الدينية الإســــــلامية

اللغـة العربيـة

: (ب) عبارات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)		(1)
) الفريسة .)	1 الحيوان الذي يصطاد للحصول على غذائه
) المفترِس .)	2 كائنات حية تعتمد في غذائها بشكل غير مباشر على المنتِجات
) آكلات اللحوم .)	3 مصدر الطاقة الرئيسي على سطح الأرض
) آكلات الأعشاب .)	4 الحيوان الذي يتم اصطياده
) الشمس .)	5 كائنات حية تعتمد في غذائها بشكل مباشر على المنتِجات
) المنتِجات .)	6 كائنات حية تصنع غذاءها بنفسها مستخدمةً طاقة الشمس

س 5 من السلسلة الغذائية التالية :

1 اذكر اسم حيوان يمكن أن يقع بعد الثعلب.



الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

الدراسات الاجتماعية العلـــوح

اللغة العربية

رابعًا : نموذج امتحان على المفهوم (1.2)



س 1 أ أكمل ما يأتي مما بين القوسين :

		•				
la diama	1.31	تدا <i>ک</i> ة	11 1 . 9	15119	\	

(نبات الذرة - فطر عيش الغراب) (2) من أمثلة الكائنات المحللة

(عند اختفاء حيوان من نظام بيئي (لا يتأثر النظام البيئي - يختل التوازن البيئي)

(الأقوى - الأضعف) عتبر الحيوان المفترس بالنسبة للفريسة هو الحيوان

ب صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)		(1)
) التغذية على اللحوم .)	1 يحصل الخروف على الطاقة من
) التغذية على اللحوم والأعشاب .)	2 يحصل الأسد على الطاقة من
) التغذية على الأعشاب .)	3 تحصل البكتيريا على الطاقة من
) التغذية على بقايا الكائنات الميتة .)	4 يحصل الإنسان على الطاقة من

: (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\checkmark) أمام العبارة الخطأ

- (1) يتألف النظام البيئي من عناصر غير حية ، مثل الماء ، وكائنات حية ، مثل النباتات .
- 2 تقع الكائنات المحلِّلة في وسط السلسلة الغذائية.)
- (يمكن للكائنات المنتجة أن تكون من النَّباتات أو الحيوانات.
- (4) تتغذى الكائنات الكانسة على بقايا النباتات والحيوانات الميتة.
 - ب انظر إلى هذه السلسلة الغذائيّة التي تنتهي بالصقر :



- (1) ما الكائن المنتج في هذه السلسلة الغذائية؟
- 2 ما الكائنات المستهلكة في هذه السلسلة الغذائية؟
 - (3) ما الذي تبينه الأسهم في هذه السلسلة الغذائية؟

الصف الخامس الابتدائي

الرياضيات

Maths

() جميع الحيوانات الموجودة في البيئة

ب تحليل أجزاء النباتات الميتة فقط

عدد النباتات الّتي يتغذى عليها الحيوان

Science

(د) الشمس

Connect

الصـف الرابـع الابتدائي

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

ب النباتات أ) الطيور (ج) الحشرات

(2) تبين السلسلة الغذائية

أ جميع ما يتغذى عليه الحيوان

ج العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية

(3) الكائنات المحللة هي كائنات حية تقوم بـ

أ تحليل أجزاء النباتات والحيوانات الميتة

(ج) تحليل أجزاء الحيوانات الميتة فقط

ب من الشكل المقابل:

1 الدودة في الصورة المقابلة هي (المفترس - الفريسة)

(2) الطائر في الصورة المقابلة هو

(المفترس - الفريسة)



Maths الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

الدراسات الاجتماعية العلوح

اللغة العربية

اختبار شهر أكتوبر

		ى 1 أكمل ما يأتي مما بين القوسين :
		1) ينتج السكر داخل النبات باتحاد
ماء)	بن مع الم	(ثاني أكسيد الكربون مع الماء - الأكسج
		2 تنتشر بذور النباتات لـ
دة)	طق جديا	(منع ازدحام جذور النبات - نموِّ النباتات بمنا
خر)	أول - آــٰ	(3) توجد الكائنات المحللة في السلسلة الغذائية .
ب)	، – الأرند	4 إذا طارد الثعلب أرنبًا فإن الحيوان الذي يمثل الفريسة هو
		🧅 اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة :
		1 عملية تصنع فيها النباتات الخضراء الغذاء ، وينطلق غاز الأكسجين .
		 أوعية دموية تنقل الدم الغني بالأكسجين والجلوكوز من القلب إلى أعضاء الجسم.
		 النيات حية تمتص أجزاء صغيرة من الحيوانات والنباتات الميتة والتي لم تقتلها بنفسها.
		علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (χ) أمام العبارة الخطأ :
()	1 التربة ضرورية لعملية البناء الضوئي.
()	2 بعض أزهار النباتات ملونة بألوان غير زاهية .
()	(3) تحصل الصقور على الطاقة من النباتات بشكل غير مباشر.
()	(4) بتو احد الكائن الحر. في السلسلة الغذائية نفسها أكثر من مرة .

🍚 من السلسلة الغذائية الموضحة بالشكل ، أكمل :



- 1 الكائن المنتج هو
- 2 الكائن المستهلك الثانوي هو
- 3 يعتبر الثعلب فريسة بالنسبة لـ وحيوان مفترس بالنسبة لـ

الصـف الرابـع الابتدائي الصـف الخامس الابتدائي

التربية الدينية الدراسات الاجتماعية العاوم الرياضيات Science Maths

التربية الدرية الدرية الدرية الدرية الدرية الدرية العربيـة

س 3 أ اختر الإجابة الصحيحة:

1 من الكائنات المنتجة

ا) من الكانيات المسجه

أ فطر ب فراشة ب قوقع

أ مستهلكًا أوليًّا ﴿ مستهلكًا ثانويًّا

عائنًا محلِّلًا
 عائنًا محلِّلًا

(3) الكائنات الحية عند بداية سلسلة الغذاء

أ تتغذى على المادة المحللة (ب تتغذى على المادة النباتية

تصنع السكر من المواد الخام
 تتغذى على مخلوق حى آخر

4) الساق في معظم الأزهار

أ خشبية (-) مدادة

툦 بذور شجرة القيقب لها أجنحة مكيَّفة بطريقة خاصة ..

ما نوع انتشار البذور الذي يستخدمه هذا النبات؟

أ الانتشار عن طريق الماء

ب الانتشار عن طريق الجاذبية

ج الانتشار عن طريق الرياح

(الانتشار عن طريق الحيوانات



د تفاح

Connect

الدراسات الاجتماعية العلـــوح

اللغية العرسة

الإجابات

إجابة السؤال الثاني: (أ)

الرباضيات

- 1 2 X 1
 - (U)
- 1 ثاني أكسيد الكربون 2 ضوئية
- 4 الأكسجين 3 الماء
 - 5 سكر الجلوكوز

إجابة السؤال الثالث: (أ)

- 2 إنتاج الغذاء 1 إبرية
 - 4 الهواء 3 بخار الماء
 - (ب)
- 1 الجلوكوز (الباقي أساسيات عملية البناء الضوئي في النبات)

إجابات بنك الأسئلة على المفهوم 1.2

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

X 3

Science

14

Connect

إجابة السؤال الأول:

- 2 غير مباشر 1 الماء
 - 4 الشمس 3 الفأر
 - 5 آكلات العشب
 - 6 من آكلات العشب إلى آكلات اللحوم
- 8 الحشرات 7 الأولية
- 10 الفطريات 9 نهایة
 - 12 الشمس 11 العناصر الغذائية
 - 14 الصقر 13 الكائنات المنتجة

إجابة السؤال الثاني:

- **√** 5 **√** 4 X 3 **√** 2 X 1
- **√** 8 X 9 **√** 7 √ 6 X 10

إجابة السؤال الثالث:

- 1 القيام بعملية البناء الضوئي
- 3 آكلات اللحوم 2 النبات
 - 5 التمساح 4 المنتجة
 - 6 تعيد تدوير المواد العضوية إلى التربة
 - 7 يتغذى على النباتات فقط

إجابات بنك الأسئلة على المفهوم 1.1

إجابة السؤال الأول:

- 2 الكلوروفيل 1 الهواء
- 4 عملية البناء الضوئي 3 ثاني أكسيد الكربون
 - 5 التربة 6 صغيرة
 - 7 تمتد تحت الأرض
 - 8 جذوع الأشجار والشجيرات
 - 9 البطاطس 10 مستحىلة
 - 11 صغيرة جدًّا 12 تتكاثر

إجابة السؤال الثاني:

- X 5 **/** 4 **√** 3 **√** 2 X 1
- **√** 7 16 X 10 X 9 X 8
- **√** 15 X 14 X 13 X 12 X 11

إجابة السؤال الثالث:

- 2 ثاني أكسيد الكربون 1 صنع الغذاء
 - 4 الأكسجين 3 الكلوروفيل
 - 5 الشعيرات الجذرية 6 خشىية
 - 8 صُنْع الغذاء 7 تمتد تحت الأرض
 - 9 غاز ثاني أكسيد الكربون

إجابة السؤال الرابع:

2 الأوراق 3 الساق 1 الجذور

إجابة السؤال الخامس:

تُحمل على فراء الحيوانات

إجابات نموذج امتحان المفهوم 1.1

إجابة السؤال الأول: (أ)

- 2 أوراق 1 النمو
- 4 الأوعية الدموية 3 متسلقة

(ب)

- 2 الدرنات 1 الشعيرات الجذرية
 - 3 الأوعية الدموية

الدراسات الاجتماعية

اللغة العربية

Maths Science

Connect

الصف الخامس الابتدائي

الرياضيات

2 آكلات اللحوم

4 الفريسة

6 المنتجات

8 حيوانات تصطاد الحيوانات الأخرى

عشب \rightarrow أرنب \rightarrow قط برى \rightarrow أسد

11 نبات ← جرادة ← بكتبريا

10 سلسلة غذائية

1 المفترس

3 الشمس

الأسد.

إجابة السؤال الرابع:

5 آكلات الأعشاب

إجابة السؤال الخامس:

اختبار شهر أكتوبر

إجابة السؤال الأول : (أ)

- 1 ثاني أكسيد الكربون مع الماء
- 2 نمو النباتات بمناطق جديدة
 - 3 آخر
 - 4 الأرنب
 - (ب)

X 1

- 1 عملية البناء الضوئي
 - 2 الشرايين
 - 3 الكائنات المحللة

إجابات نموذج امتحان المفهوم 1.2

إجابة السؤال الأول: (أ)

- 2 فطر عيش الغراب 1 النباتات
 - 3 يختل التوازن البيئي 4 الأقوى
 - (ب)
- 1 التغذية على الأعشاب 2 التغذية على اللحوم
 - 3 التغذية على بقايا الكائنات الميتة
 - 4 التغذية على اللحوم والأعشاب.

إجابة السؤال الثاني : (أ)

- X 3 X 4
- X 2
- (ب)

√ 1

- 1 العشب
- 2 الجرادة العنكبوت الطائر الصغير الصقر
 - 3 اتجاه انتقال الطاقة

إحابة السؤال الثالث: (أ)

- 1 الشمس
- 2 العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية
- 3 تحليل أجزاء النباتات والحيوانات الميتة
 - (ب)
- 2 المفترس 1 الفريسة

إجابة السؤال الثاني: (أ)

- X 4
- (**(()** 1 نبات الجزر
 - 2 الثعلب
 - 3 الأسد الأرنب

إجابة السؤال الثالث: (أ)

- 1 تفاح
- 2 مستهلكًا من الدرجة الثالثة
- 3 تصنع السكر من المواد الخام
 - 4 رأسية مستقيمة
 - (ب)

الانتشار عن طريق الرياح



<u>ىنك أسئلة</u>

علي مقررات شهر أكتوبر

W. J	لأقواء	ابة الصحيحة من بين اا	نر الادِ	أذا	ؤال الأول	الس	7
50 2 780	No.	ואב. ווווי.	اذاب	ات ڪاڻ ۾	Lie trivati	ko Marti	
	(3)	المبادات السابات	ي اعتب	سڪائر ه	ر المستون عن ا	ر بعصر	U
الساق	•						_
			70 m				(
المحللة	(9)	المستهلكة	<u>(i)</u>		المنتجت	(1)	
			•••••		لزهرة <mark>تكون</mark>	ساق ا	(F
متسلقت	(2)	رأسيت	(.)		خشبيت	(f)	
							E
							0
							U
الكائنات المنتجم	(2)	الكائنات المستهلكة	(4)	حللت	الكائنات الم	(f)	
ر حيث	ظلام من	ء عن النبا <mark>ت الذي نما في</mark> الخ	د الضو	نما في وجو	النبات الذي	يختلف	(V
عدد اوراقه فقط	(9)	لون اوراقه فقط	(4)		اهراقه معدده	0	
			ich ic				
	(3)						U
الألبصاق بفراء الحيواد	(6)						
							9
الجذور	(5)	الثغور	(i)		الساق	(1)	
		ت كمصدر لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لحيوانان	لنباتات و اا	، الإنسان علي ا	يعتمد	(I.
الغذاء	(2)	الماء	(4)		الضوء		-
				تثبيت ال			
100	(2)						_
	الساق متسلقة متسلقة ي بقاء النبات ؟ الأوراق ضوء الشمس الكائنات المنتجة محيث الالتصاق بفراء الحيوان الجذور	الساق المحللة المحللة المحللة المحللة الفظ علي بقاء النبات ؟ الأوراق يأكسيد الكربون . في أكسيد الكربون . في غذائها ألكائنات المنتجة عذائها ألكائنات المنتجة عدد اوراقه فقط عدد اوراقه فقط ألجذور	النباتات الجذور (الساق الساق المحللة المستهلكة (المحللة المستهلكة (المحللة المستهلكة (المحللة المستهلكة (المحللة النبات (المحللة النبات (الأوراق النبات (المستهلكة المسيد الكربون النبا النبا (الكربون النبات المستهلكة (الكائنات المستهلكة (الكائنات المستهلكة (الكائنات المنتجة عذائها الون اوراقه فقط و عن النبات الذي نما في الظلام من حيث			النهور (المسئول عن التكاثر في اغلب النباتات النهور (النهور (النهات النباتات	العضو المسئول عن التكاثر في اغلب النباتات ال الزهور

الماء والغذاء

والغذاء

تستحيل الحياة بدون النباتات لأنها مصدر...

ثاني أكسيد الكربون

(P)	يستطيع النبات النمو بدون				
1	الهواء الهواء	(4)	الماء مل الماء	(2)	التربة
(IE)	يقوم النبات بكلًا مما يلي ما ع	اعسا	r 16		
5.K	العملية البناء الضوئي	(9)	عملية التنفس	(2)	تحويل الطاقة الكيميائية لطاقة ضوئية
(10)	تستمد الحشرات طاقتها من الد	كائنات			
J. D.	المنتجة المنتجة			(2)	المستهلكة الثانوية
	الساق في نبات العنب ال <mark>تي تسا</mark> ء	عد في ت	نڪوين نبات جديد ساق <mark></mark>	······	
SA	اً مدادة	<u>(4)</u>	درنيټ	(2)	متسلقت
(IV)	أياً مما يلي لا ي <mark>صف</mark> النشاط الغا			÷	
	تتغذي علي الكائنات أ الميتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u>(4)</u>	تعيد العناصر الغذائية للتربة	②	تمد التربة بالجلوكوز
(IA)	عندما تمو <mark>ت</mark> الكائنات الحية ا	تعود الع	مناصر الغذائية إلى		
0	اً الهواء				التربت
(19)					
	أ الأفعى				
(F)	تفاعل الكائ <mark>نات</mark> الحية مع بعظ			٠.	
0	اختلال التوانن البيئي			(2)	<mark>ثبات التوزان البيئي</mark>
	ما الكائنات التي تعتمد على ا				9
Ma			زهرة		
(1)	أي من هذه الأنشطة لا يحتاج ا	لي المزي	يد من الطاقة ؟		
	النوم النوم	(4)	رفع الأثقال	(2)	الجري
(TP)					
w	الكائنات غير الحية في البيئة	(9)	علاقات التغذية المتعددة بين الكائنات الحية	(2)	المواد الملوثة للغلاف الجوي
(LE)	ي اذا قام كلب بالتغذي على قط	ہ فی ھا		ان	
0		-	فریسټ	_	فريست ومفترس
(10)	الكائنات التي تصنع غذائها م			35	h with
O	الكائنات المنتجة	_		(2)	الكائنات المحللة
	يمكننا الحصول على الطاقة				
	الاكسجين الذي نتنضسه	The same of the sa		(2)	أ و ب معاً



(CV)	كل مما يلي من الكائنات الكا	انست م	باعدا		
O	اً النسر		الضيع	(2)	الأرنب
(LV)	ما المصطلح العلمي الذي يعبر ع		اعلات المعقدة بين الكائنات	ن المئت	جة، والمستهلكة،
0	والكائنات المفترسم؟	. 3	30		to and
	السلسلة الغذائية	<u>(</u>	الشبكة الغذائية	(2)	الموطن الطبيعي
(19)	يحدث انتقال الطاقة في النظام				30 50
	🛈 المنتجة/المستهلكة			(2)	المنتجة/الكانسة
(h°)	كلكل يتحتاج إلى	، مصدر	وطاقة من اجل البقاء.		
38	أ المحيطات	<u>(4)</u>	الصخور	(2)	الكائنات الحيم
P	جميع الانظ <mark>مة ال</mark> بيئية				
3	آ تتكون من كائنات حية	(.)	تتكون من حيوانات	(2)	لا تحتوي علي ڪائنات
	و عن <mark>اص</mark> ر غیر حیت		ونباتات فقط		محللت
(Pr)	تعدمصدرا للعناصر الغذا				
2	الش <mark>مس</mark> (أ) الش <mark>مس</mark>			(5)	الكا <mark>ئنا</mark> ت الغير حية
(Hh)	كل مما يل <mark>ي من الكائنات الحي</mark>				
	النباتات النباتات				الحيوان
(ME)	تتغذي الكائنات المحللة علي د			0	
	المستهلكيّ			(2)	أوب معا
(HO)	تعد بقايا الكائنات الميتج مصد			(3)	
	الله من الأرض الأرض المناسبة ا		البكتريا	(=)	النباتات
(۳)	بذور نبات جوز الهند تنتقل عن ا	_		(3)	1 P W
	الرياح		الماء	(فراء الحيوانات
PV	تبدأ السلاسل الغذائية بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			(3)	
(WA)					كائن منتج
(mV)	يتشابه النبات و الأنسان في احتب أ التربـ ال	_		(2)	الأكسجين
	جميع ما يلي من الكائنات المسن				الا كسجين
(hd)		- 11	ر 11 وليار ما عدا الخنافس	(2)	فطر عيش الغراب
(6)	N-10 SHO 174-		S20 1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
(F)	لكي تحدث عملية البناء الضوه	07/	اوراق النبات فإنها تحدي الي	4_ 3	ضوء الشمس و ثاني اكسيا
	شوء الشمس والماء	(j)	ضوء الشمس وغاز الأكسجين	(2)	الكريون والماء

(EI)	الحيوان الذي يتغذى علي الأرنب				
5	🛈 كائن منتج	(4)	كائن مستهلك أولي	(2)	كائن مستهلك ثانوي
(EL)	تمتص النباتات غاز	لصنع اا	لغذاء خلال عملية البناء الض	وئي	
J. S.	اً ثاني أكسيد الكربون				
(H)	غالبًا ما يوجد الكلوروفيل في ألا الجذور	النبات	في)	
y	الجذور الجذور	(i)	السيقان	(2)	الأوراق
(EE)		وء الشه	<mark>مس لإنتاج غذائها من الماء وذ</mark>	ثاني أد	كسيد الكربون من
d.	خلال عملية تسمي	_		0	
and the second	التكاثر				
(E0)	في عملية البناء الضوئي تتحول				
3	ل الك <mark>يمي</mark> ائية - ضوئية			(2)	الضوئية - كيميائية
E		ټ في			
	الو <mark>صو</mark> ل إلي أعماق	(4)	تثبيت النبات في التربــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	@	زيادة كميت الماء الممتص
	الأرض				30 1 2 1
(EV)	الجزء الداعم للنباتات هو				
	الجذور ألم				
(EV)	إذا وضعت بذورا داخل منشفر ور				<mark>ريها في التربۃ ٦ سم</mark>
	خلال أسبوعين ، فكيف يكون				
	لا تنمو بدون <mark>تربۃ (</mark>			(2)	۸ سم
(E4)	البذور في المنشفة الورقية				
	🛈 تنموأكبر من		تنمو أقل من	(5)	<mark>لا تنمو في المنشف</mark> رّ الورقيرّ
0.)	الأمور التي يجب مراعاتها عند	-			550
	التربة طالة التربة	(4)	مدي توفر الماء	(3)	أ وب معاً
(01)	الكلوروفيل هو المسئول عن		5 y		
30	اً تنفس النبات	(i)	اللون الأخضر للنبات	(2)	تثبيت النبات في الترب
OL	كل ما يلي من الاحتياجات غير	-			
	الماء (أ)	(i)	السكر	(5)	الأكسجين
OH)	يأكل فأر الحقل العشب والبذور	_	•	_	
	اً أكلات اللحوم			(%)	أكلات العشب
OE	الكائنات التي لا تتغذي علي ح			30	
	الأعشاب الأعشاب	(4)	الطحالب	(5)	أ، ب معاً

ننبات ؟	غذاء ا	لجوي وتمتصه الأوراق لصنع	علاف ا	أي من الغازات التالية يأتي من الغ	00
الأكسجين				🛈 ثاني أكسيد الكربون	
		هو الكائناتهو الكائنات	ائيۃ	المستوي الثاني في السلاسل الغذ	01
المستهلكة الثالثة	(2)	المحللت	(4)	🛈 المستهلكة الأولية	3.50
		مذاء لكل ما يلي ماعدا	تعد غ	الكائنات المستهلكة الثانوية	OV
الحشرات	(2)	الصقور	(4)	🛈 التماسيح	
	5P	النظام البيئي	۾ في	اذا لم تتواجد الكائنات المحلل	00
يتوقف انتقال الطاقة في	(2)	يصبح النظام البيئي اكثر	(.)	أ تصبح التربح خصبح أكثر	
النظام البيئي		توازن			
	0			يعتبر الأرنب <mark>كا</mark> ئناً مستهلكاً لأه	(09)
ال <mark>كا</mark> ئنات الميته				⁽¹⁾ ڪائ <mark>ن حي آخر</mark>	0
			2000		(P)
اتجاهات متعددة	(2)			اتج <mark>اه واحد (</mark>	
30 8 . 2		ون ون	ء يک	النبات الذ <mark>ي ي</mark> نمو في وجود الضو	(11)
عدد ا <mark>وراق</mark> اکثر ولونها اخضر	@	عدد اوراق اقل واوراق خضراء	(4)	عدد <mark>اور</mark> اقه اكثر واوراقه ليست خضراء	
			نها	من خواص أو <mark>راق ش</mark> جرة الصنوبر ان	T
إبريت	(2)	عريضت	<u>(4)</u>	اً مسطحت	
لي ماعدا <u></u>				الن <mark>باتات</mark> التي تنمو <mark>في الماء</mark> يمك	P
ضوء الشمس	(9)	التربة	(÷)	الماء الماء	
« <mark>) أما</mark> م العبارة الخاطئة	1مة (:	√) أمام ال <mark>عبارة الص</mark> ديحة وعا	لامة (السؤال الثاني فع عا	7
3.50					0
				الساق المدادة تساعد في تكوين	(1)
کانٹات (س)	سمر الد	المستهلكة الأولية تعرف با	ئنات	الكائنات التي تتغذي علي الكا	(1)
70° 50°	36	\$61 1 64 1 - "I *61 I.		المستهلكة الثانوية	
()	والهواء	ها النبات علي الماء والشمس	مد في	عملية انتشار البذورهي التي يعت	(٣)
380				الجلوكوز.	0
	750			يحتاج الانسان لبذل القليل من الد	(E)
الذي نما في ()	النبات	حصل علي الغذاء اكتر من	ون عد	النبات الذي ينمو في الضوء يكو الظلام	(0)
الماء	تحويل	ص اشعم الشمس التي تقوم بـ	امتصا	تصنع النباتات غذائها عن طريق	(1)
		to set it		والاكسجين الي جلوكوز	





الصف الخامس الإبتدائب - الفصل الدراسي الأول

V	يقوم اللحاء بنقل الجلوكوز الي باقي اجزاء النبات السفلين عند اكتمال عملين البناء الضوئي) 1	(
1	البداء الصولي تتغذي الكائنات المستهلكة الثانوية علي النباتات فقط	9)	(
9	يعتبر الأكسجين من النواتج الثانوية للنبات الناتجة من عملية البناء الضوئي)	(
(l ·)	يزداد طول النبات وعدد أوراقه في الظلام		(
	في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الحرارية إلى الطاقة الكيميائية) %	(
(1)	ينقل اللحاء الماء من الجذور الي الأوراق	2)	(
(1)	تمتص الجذور أ <mark>شع</mark> م الشمس لتكوين الغذاء.)	(
(IE)	ينتج غازالأكسجين من عملية التنفس في النبات.)	(
(10)	تمد الفطريا <mark>ت</mark> والبكتيريا النباتات بالعناصر الغذائية من خلال إعادتها إلي الت <mark>رب</mark> ة.)	(
(1)	يمكن أن يحصل النبات على الماء و العناصر الغذائية من الجذور بعد تلفها.)	(
(IV)	تقوم الصر <mark>اص</mark> ير بتحويل جثث الحيوانات الميتة إلي قطع أصغر.)	(
(IV)	يحتاج النب <mark>ات</mark> لطاقة كيميائية لصنع الغذاء.		(
(19)	يعتبر الماء والهواء والنباتات من العناصر الغير الحية في النظام البيئي)	(
(·)	الكائنات المحللة تقع في المستوي الثاني في السلسلة الغذائية.)	(
	تعتبر النباتات هي الكائنات المنتجة في السلسلة الغذائية)	(
(1)	تعتبر قطعة أرض جافة أحد الأنظمة البيئية.)	(
(4)	الكائنات الحيم التي تتغذى على النباتات تعرف بالكائنات المستهلكم الثانويم)	(
(E)	تتغذي الخنفساء علي الحشائش ، لذلك تعتبر الخنفساء مستهلكاً أولياً.)	(
(0)	لا يمكن ان يكون الحيوان مفترس وفريسة في نفس الوقت)	(
0	تسطيع الحيوانات المفترسة صنع غذائها بنفسها اعتمادا على ضوء الشمس)	(
(V)	النباتات هي الكائنات الوحيدة التي تصنع غذاءها من الطاقة الشمسية.)	(
(LV)	عندما يتغذى ارنب على عشب في تلك الحالمة يعتبر الأرنب كائن منتج)	(
(9)	من الممكن أن تحتوي السلسلة الغذائية الواحدة علي أكثر من كائن منتج.)	(
(Ho.)	نفضل الشبكة الغذائية لأنها توضح تعدد العلاقات الغذائية للكائن الحي الواحد .)	()
(4)	يحتاج المخ إلي الطاقة أثناء التفكير.)	(
(WC)			1



Z ZIC

()	يمد سكر الجلوكوز النباتات بالطاقة اللازمة للنمو والبقاء	(HAM)
()	يتشابه النبات والحيوان في طريقة الحصول علي الغذاء.	(ME)
()	يستطيع الإنسان و الحيوان الحياة علي سطح الأرض بدون نباتات.	(HO)
()	الجهاز الدوري في الإنسان يتشابه مع جهاز النقل في النبات من حيث الوظيفيّ .	(4)
()	لا نري السيقان الدرنيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(PV)
()	تنتقل العناصر الغذائية والماء في ا <mark>تجاه واحد في نظام النقل في النبات</mark>	(PA)
(3)2	البراعم هي الفتحات ال <mark>صغيرة في النبات التي تساعد في امتصاص الغازات</mark> اللازمة.	(Hed)
()	تنقل الساق العناصر الغذائية من التربة الي الجذر	(F)
()	تعتمد السرا <mark>خس في عملية التكاثر علي الجراث</mark> يم	EI
()	يتكاثر نبا <mark>ت عباد الشمس بالأ</mark> زهار.	(EL)
()	يحتاج النبا <mark>ت</mark> الي الضوء والماء والهواء للبقاء حياً	(H)
()	لا تنمو الن <mark>بات</mark> ات المتواجدة في الظلام نهائيا.	(EE)
()	الكائنات <mark>الم</mark> نتجة هي أول مستوي في أي سلسلة غذائية	(50)
()	تعد الفطريا <mark>ت</mark> والبكتيريا من الكائنات الكانسة	(3)
()	تقع الفرائس في المستوي الأخير من السلاسل الغذائية	EV
()	تحتوي الأوراق و الجذور في النبات على الكلوروفيل لامتصاص ضوء الشمس.	EN
0)	تقع البكتيريا في المستوي الثاني من السلسلة الغذائية	(P3)
()	يعتبر السكريات و النشويات و الدهون من النواتج الثانوية للنبات.	0.
(-)	يمكن أن تحدث عملية التحلل في الماء	(01)
()	تختلف طرق انتقال البذور من مكان لآخر على حسب تركيبها و شكلها.	Or
()	لا يتأثر النظام البيئي بغياب الكائنات المحللة.	OH)
()	عملية اعاده العناصر الغذائية مره أخرى الى البيئة تعرف بعملية التحلل	(SE)
()	لا يمكن ان تنتقل الطاقة عبر السلاسل الغذائية	00
(=)	تحصل جميع الكائنات الحيت على غذائها بطريقت موحدة	(O)
()	تستطيع الرخويات ودود الأرض صنع غذائها بنفسها .	(OV)
()	لا يستطيع النبات النمو بدون التربة.	(0N)
	0	 على الشرايين في الجهاز الدوري للإنسان الدم المحمل بغاز ثاني اكسيد الكربون 	(09)
()		U



(P)	الكلوروفيل هو الذي يعطي الأزهار الوانها	
1	الرياح من العوامل التي تتسبب في نشر بعض أنواع البذور	
T	تنتقل الدهون والنشويات من الأوراق إلي الأغصان من خلال أوعيم الخشب.	
P	يتشابه نمو البذور التي تنمو في التربيّ مع نموها خارج التربيّ في خطوات النمو الأولى.	
(1E)	الكائنات الكانسة والمحللة لهما نفس النوع من الغذاء	
10	جميع النباتات تتشابه <mark>في شك</mark> ل وحجم أزهارها .	
11	عندما يتغذى صقر على افعى في هذه الحالم تعتبر الافعى كائن مفترس	
(V)	الحيوانات هي الكائنات المنتجة الوحيدة على كوكب الأرض	
M	تبدأ السلاسل الغذائية بالكائنات المحللة وتنتهي بالكائنات المنتجة.	
19	الكائنات المستهلكة الاولية تحصل علي غذائها من الشمس.	
(V.)	من وظيفت الازهار انها تساعد النبات علي عملية التكاثر	
7	السؤال الثالث اكمل العبارات التالية	
(1)	تقوم بتثبيت النبات في التربح. تنمو السيقان أفقياً فوق سطح التربح مثل نبات الضراولج .	
(P)		
	تستمر دورة انتقال الطاقة من الكائنات المنتجة إلى المستهلكة إلى الكائنات	•••••
0	يصنع النبات غذائه في	5
①	الفضلات التي تخرجها الكائنات المحللة غنية بـالذي يجعل التربة خص لنمو النباتات .	سبہ
V	تعمل الجذور علي و و	
M	من أشكال الساق و و و	
9	تحتوي أوراق النبات علي تسمح لدخول الهواء من خلالها.	
(F)	ينمو النبات بمعدل بطيء في الأماكن	
(II)	الكائنات التي تتغذي على النباتات تسمي بالكائنات في السلسم الغذائيم .	72
(II)	تنمو الجذور في اتجاه لنمو الساق .	



(E)	تنتشر بذورمن خلال حركة الماء .	
(10)	عملية التدوير التي تقوم بها الكائنات المحللة لبقايا الكائنات الميتة تسمى عملية	•••••
	بعض الأوراق تشبه الإبر مثل أوراق	
(IV)	تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة	
(IN)	هي العملية التي يعتمد فيها النبات علي الماء وضوء الشمس والهواء لصنا	2
J. J.	الجلوكوز.	
(19)	من الاحتياجات الأساسية للنبات ، بينما يعد من الاحتياجات غير الأساسية للنبات.	
(F)	المصدر الرئي <mark>سي للطاقة في جميع النظم البيئية هو</mark>	
(II)	من امثلة الكائنات الكانسة بينما من امثلة الكائنات المحللة	
(1)	الكائناتهي أخر مستوي في السلسلة الغذائية ، ومن أمثلتها البكتيريا والفط	
		33
(1)	المناه المناه المناه المناه المناه المناه النبات المناه والمعادن التي يمتصها النبات	
	يصعد الما <mark>ء خ</mark> لال ساق النبات عبر أوعية	
0	يمتص الك <mark>لوروفيل الطاقة من</mark>	
0	تساعد الساق في تكوين نبات جديدة .	
(V)	يمكن أن تنمو البدور بدون تربى لفترة ثم تحتاج إلي التربي الا اذا توفر بديل مثل	· ·····
(LV)	تتغذي الفطريات والبكتريا علي	
(79)	تنقل الدم من الجسم إلي القلب .	
(Ho.)	معظم الأزهار لها ساق	
7	السؤال الرابع صوب العبارات التالية	
1	يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الانسان	
(تحصل الكائنات الكانسة والمنتجة علي غذائها من بقايا الكائنات الميتة. (
(4)	التربة من الاحتياجات الاساسية للنبات لكي ينمو	
E	تعد عملية الهضم في النبات من مقومات الحياة علي سطح الأرض	
0	في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الضوئية الي طاقة حرارية	
(1)	الكائنات المنتجة تزيد من خصوبة التربة.	



تنقل الشرايين الدم المحمل بغاز ثاني اكسيد الكربون والقليل من العناصر الغذائية الى القلب .)	(
		(
7_ 70 70 70	V.80	100
가면	36	(
	2)	(
	ale De	J 2
يستطيع الانسان صنع غذائه بنفسه.)	(
تحدث عملية ال <mark>بناء الضوئي في الساق</mark>)	(
المستوى الثاني و الثالث في السلسلة الغذائية يشمل الكائنات المحللة)	(
المسئول عن اللون الاخضر في اوراق النبات هو الثغور.)	(
تنتقل الطا <mark>قة داخل السلسلة الغذائية من المستهلك الثانوي إلي المستهلك</mark>		
الأولي.		(
بذور نبات <mark>جو</mark> ز الهند تنتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات .		
السؤال الخامس أكتب ما تشير اليه العبارة		
فت <mark>حات صغ</mark> يرة <mark>في أوراق النبات تسمح بدخول الهواء .</mark>)	(
كائنات حية صغيرة تكمل عملية تحلل بقايا الكائنات الحية .		(
أجزاء التكاثر في النبات.)	(
تداخل مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة في نظام بيئي معين.	()	(
عملية يعتمد عليها النبات في تصنيع غذائه .)	(
جهازيتكون من القلب والأوعية الدموية مسئول عن نقل العناصر الغذائية	3,50	,
والاكسجين من والي خلايا الجسم .	16 m	(
نظام يتكون من كائنات حيم وعناصر غير حيم.)	(
عملية انتاج نباتات جديدة .	2)	(
تزيد من امتصاص الماء و العناصر الغذائية من التربة في النبات.)	(
	350	
الإنسان.		(
	36	(
	الفذائية الى التلب . تنتقل العناصر الفذائية والماء في نظام النقل للنبات والجهاز الدوري للانسان في اتجاهات متعددة . قي اتجاهات متعددة . تمتص الاوراق الماء والعناصر الفذائية من التربة . من النواتج الثانوية لعملية البناء الضوني والاساسية للانسان هي غاز ثاني الحسيد الكربون . اكسيد الكربون . يستطيع الانسان صنع غذائه بنفسه . المستوى الثاني و الثالث في السلسة الفذائية يشمل الكاننات المحللة المستوى الثاني و الثالث في السلسة الفذائية يشمل الكاننات المحللة المستول عن اللون الاخضر في اوراق النبات هو الثغور . المسئول عن اللون الاخضر في اوراق النبات هو الثغور . الأولي . السؤال الخامس أكتب ما تشير اليه العيارة . السؤال الخامس أكتب ما تشير اليه العيارة . البزاء التكاثر في النبات تسمح بد خول الهواء . أجزاء التكاثر في النبات . عملية يعتمد عليها النبات في تصنيع غذائه . عملية يعتمد عليها النبات في تصنيع غذائه . والاكسجين من والي خلايا الجسم . عملية يعتمد عليها النبات حية و عناصر غير حية . عملية انبات جديدة . عملية انباتات جديدة . عملية انباتات جديدة . أحد أنواع البذورينتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات و ملابس اخد أنواع البذورينتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات و ملابس الإنسان .	الفذائية الى القلب. تنتقل العناصر الفذائية والماء في نظام النقل للنبات والجهاز الدوري للانسان ولتتقل العناصر الفذائية والماء في نظام النقل للنبات والجهاز الدوري للانسان في اتجاهات متعددة والمتاصر الفذائية من التربة. من النواتج الثانوية لعملية البناء الضوني والاساسية للانسان هي غاز ثاني يستطيع الانسان صنع غذائه بنفسه. وستطيع الانسان صنع غذائه بنفسه. المستوى الثاني و الثائث في السلسلة القذائية يشمل الكائنات المحللة المستوى الثاني و الثائث في السلسلة القذائية يشمل الكائنات المحللة المستهلك المستول عن اللون الاخضر في اوراق النبات هو الثغور. المسئول عن اللون الاخضر في اوراق النبات هو الثغور. الأولي. وتنتقل الطاقة داخل السلسلة الغذائية من المستهلك الثانوي إلى المستهلك الأولي. السؤال الفامس أكتب ما تشير اليه العبوانات. وكائنات حية صغيرة في أوراق النبات تسمح بدخول الهواء. أجزاء التكاثر في النبات. وكائنات حية صغيرة تكمل عملية تحلل بقايا الكائنات الحية . وكائنات من والي غلايا الجسم . والاكسجين من والي خلايا الجسم . والاكسجين من والي خلايا الجسم . والاكسجين من والي خلايا الجسم . عملية انتاج نباتات جديدة . والاكسجين من والي خلايا الجسم . والاكسجين من والي خلايا الجسم . عملية انتاج نباتات جديدة . والاكسجين من والي خلايا الجسم . والاكسجين من والي خلايا البسم . والاكسجين من والي خلايا الجسم . والاكسجين من والي خلايا البسم . والدينات جديدة .





	5)	المادة المسببة لظهور اللون الأخضر للنباتات.	(1)
	9)	مصدر الطاقة للإنسان و الحيوان و النبات.	(1)
C)	شكل الساق في معظم الأزهار.	(IE)
(()	عملية نقل البذور من مكان الأخر.	10
()	عملية تقوم بها الكائنات المحللة لإعادة العناصر مرة أخري للنظام البيئي	(1)
((6)	أوعية تعيد الدم الذي يحتوي علي ثاني أكسيد الكربون الي القلب.	(IV)
)	الكائنات التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها و تعتمد علي غيرها.	(IV)
)	مجموعة من الكائنات الحية والعناصر غير الحية تتفاعل مع بعضها في بيئة معينة.	(9)
)	مواد يتم إع <mark>ادت</mark> ها للتربّ في عملية التحلل .	(F)
()	حيوانات تتغذي علي الحيوانات الميتت وتقطعها الي قطع أصغر	(1)
(y)	—)	مجموعة م <mark>ن الأ</mark> وعية تنقل العناصر الغذائية في اتجاه واحد بين أجزاء النبات.	(1)
())	أوعية تنق <mark>ل ال</mark> دم الغني بالأكسجين من القلب لباقي أعضاء الجسم .	(1)
)	طريقة انتشار بذور القيقب و الهندباء .	(E)
)	غازينتج عن عملية البناء الضوئي، ويعتبر من النواتج الثانوية للنبات.	(10)

س طل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

السؤال السادس

(f) (ب) الكائنات التي تتغذي على النباتات (f) الكائنات المنتجة والحيوانات . الكائنات التي تعيد تدوير العناصر (4) C الكائنات المستهلكة الغذائية إلى النظام البيئي. هي الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس (2) الكائنات المحللة لصنع الغذاء.



G

	12					
(ب)				(أ)		
تنقل المياه من الجذورإلي باقي أجزاء النبات	(f)	je zi	5	6	الساق	(1
تمتص ثاني أكسيد الكربون من الهواء	(j.)	J50 1	100	300	الجذور	
تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة	(3)		7	10	الثغور	P
	G)		32	360	
(ب)				(1)		
كائنات تتغذي علي ما تبقي من الكائنات الكانسة.	(f)			< \	الفريسة	(1
كائنات تتغذي عليها الحيوانات المفترسة الأخرى	(F)	100			الاسود	C
تعتبر من الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة	®		3 2		البكتيريا	(P
	Ε				y Jan	
(ب)				(f)		
تنقل الجلوكوزمن الأوراق الي باقي أجزاء النبات .	(f)			jo i	الكلوروفيل	(1
يحدث فيها عملية البنا <mark>ء الضوئي</mark>	(j.				الأوراق	(
تمتص الطاقة الضوئية من الشمس وتتسبب في اللون الأخضر لأوراق النبات.	(P)	R		9	أوعيت اللحاء	P
	0	To he				
(ب)				(f)		
All SO ME	(E)	9	100	AS Y		(

(ب)	(1)			
جهازيتكون من القلب و الاوعية الدموية	(f)	نظام النقل		
مجموعة من الأوعية تنقل العناصر الغذائية بين أجزاء النبات.	<u>(i)</u>	الشرايين	(-)	
أوعية تنقل الدم الغني بالأكسجين من القلب الي باقي أعضاء الجسم .	(2)	الجهاز الدوري	4	





أجب علي الاسئلة التالية بما هو مطلوب

السؤال السابع

التربة ليست من الاحتياجات الأساسية للنباتات - أذكر السبب ؟	1
تزيد الكائنات المحللة من خصوبة التربة - أذكر السبب ؟	()
بم تضسر - يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الدوري في الإنسان.	(P)
تعتبر النباتات من الكائنات المنتجة - أذكر السبب ؟	E
بم تفسر - لا تعتمد جميع النباتات علي الأزهار في عملية التكاثر ؟	0
بم تفسر - انتشاربذور النباتات بطرق مختلفة ؟	1
تعتمد الصقور علي النباتات بطريقة غير مباشرة للحصول علي الطاقة - فسر ذلك	V
يحتاج النباتات الي مجموعة من الاحتياجات ليكون غذائه بنفسه - وضح هذه الاحتياجات ؟	1
بم تفسر - تتفاعل الكائنات الحين مع بعضها و العناصر غير الحين داخل النظام البيئي ؟	9
بم تضسر - أهمية الضوء في عملية نمو النباتات ؟	(•)



لاحظ وأجب

السؤال الثامن

<u> ا -أمامك سلسلة غذائية مرتبة بشكل غير صحيح من حيث انتقال الطاقة ، رتبها بالشكل الصحيح : </u>



طريقة الانتشار

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

السؤال الأول

بنك أسئلة العلــــ

09_

الإجابات النموذجية

<u>رُ الشامل في مادة " العلوم</u> بنك أسئلة

علي مقررات شهر أكتوبر

أختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس

2	b will pro		OFF THE STATE OF T	340	ALC DE SHO
U	العضو المسئول عن التكاثر في				
	الزهور الزهور			(9)	الساق
(أول مستوي في أ <mark>ي سلسل</mark> ة غذائي	ټ يسمې	ي بالكائنات	1	
	المنتجة المنتجة	<u>(4)</u>	المستهلكة	(2)	المحللت
P	ساق الزهرة <mark>تك</mark> ون	•••••			
	ساق الزهرة <mark>تكون</mark> أ خش <mark>بي</mark> ـ	<u>(</u>	راسيت	(2)	متسلقت
	أي جزء م <mark>ن ال</mark> نبات يؤدي دوراً مش			فظ عا	ي بقاء <mark>ال</mark> نبات ؟
	الجذور	(4)	نظام النقل في النبات	(2)	الأوراق
0	تستخدم النباتات الطاقة من				
	البطاريات (أ				
(1	النباتات من <mark></mark> التي ا				
	الكائنات المحللة				
	يختلف النبات الذ <mark>ي نما في وج</mark> و				
U	طول ساق النبات ولون				
	اوراقه وعددها	(4)	لون اوراقه فقط	(0)	عدد اوراقه فقط
	تنتقل البذور الخفيفة بسهولة	عن طر	يق		
_	أ الماء			(3)	الالتصاق بضراء الحيوانات
9	تحصل النباتات علي الغازات اللا				
W	الساق الساق			(2)	الجذور
(F	يعتمد الإنسان علي النباتات واا				5 80
	الضوء الضوء	<u>(</u> .)	الماء	(2)	الغذاء
	من وظائف تثبيت ال				
	الازهار الازهار		الاوراق	②	الجذور
(IC	تستحيل الحياة بدون النباتات لا			4.	
	أ ثاني أكسيد الكربون			0	
		(i)	الأكسجين والغذاء	(5)	الماء والغذاء

	يستطيع النبات النمو بدون	•••••			
A DE	الهواء الهواء	(4)	الماء	(2)	التربة
(IE)	يقوم النبات بكلًا مما يلي	دا	j 45		125 M
3	الصوئر البناء الضوئر			(2)	تحويل الطاقة الكيميائية
6_					لطاقة ضوئية
(10)	تستمد الحشرات طاقتها مز			-31-	
ar D	المنتجة (أ)	(÷)	المستهلكة الأولية	(2)	المستهلكة الثانوية
n	الساق في نبات العنب التي	ىد في ت	ڪوين نبات جديد ساق <mark></mark>	·····	
S.A.	اً مدادة	(4)	درنيټ	(2)	متسلقت
(IV)	أياً مما يلي لا ي <mark>صف النشاط</mark>	دَائي "لس	سرطان البحر " بشكل دقيق	•	
	تتفذي علي الكائنات		تعيد العناصر الغذائية		
	الميت <mark>ة وتكسرها الي ف</mark>	(ب	للتربة	(3)	تمد التربة بالجلوكوز
	اصفر	A/ a			
(IV)			مناصر الغذائية إلي		
20	الهوا <mark>ء</mark> الهواء				التربيق
(19)			ائنات التي تتغذي علي ما تبة		
			البكتيريا والفطريات	(9)	أوب معا
(F)	تفاعل الكائن <mark>ات</mark> الحية مع			••	
	اختلال التوان البيد البيد	(Q)	توان بيئي	(2)	تضرر التوزان البيئي
	ما الكائنات التي تعتمد ع	نكائنان	ت الأخرى <mark>في الحص</mark> ول على غ	ىد ائها	9
Charles .	أ أرنب	(4)	زهرة	(2)	شجرة السنط
(1)	أي من هذه الأنشطة لا يحت	لي المزد	يد من الطاقة ؟		
J. J	الثوم	(4)	رفع الأثقال	(2)	الجري
(14)	تعرض الشبكات الغذائية				
	الكائنات غير الحي		علاقات التغذية المتعددة	(3)	المواد الملوثة للغلاف
	في البيئة	9	بين الكائنات الحيت	(2)	الجوي
(LE)	2007. 1879	، هذه ال	لحالة يعتبر القط حيوان	2	to to
0	اً مفترس		فريست	(2)	فريست ومفترس
(L0)			 7 البناء الضوئى تسمى		the west of
		-	الكائنات المستهلكة	(2)	الكائنات المحللة
	بمكننا الحصول على الطا			3	
U	الاكسجين الذي نتنضه الله الله الله الله الله الله الله ال			(2)	أ وب معاً كل
	الاسجين الدي سي	0	العداء الذي تتناويه		ا و ب معا



(L)	كل مما يلي من الكائنات الك				3 300
5	النسر النسر		More Dealer III		الأرنب
(LV)		من التضا	اعلات المعقدة بين الكائنات	ئنات المنة	جَّة، والمستهلكة،
	والكائنات المفترسة؟				
	السلسلة الغذائية				الموطن الطبيعي
(La)	يحدث انتقال الطاقة في النظام			الي	25 3 3
	المنتجة/المستهلكة			(5)	المنتجة/الكانسة
(h°)	كل تحتاج إلى	مصدر	وطاقة من اجل البقاء.	0	
	أ المحيطات جميع الانظم <mark>ة</mark> البيئية	(0)	الصخور	(5)	الكائنات الحيق
(14)					The state of the s
	ا تتكون من كائنات حيت	<u>(</u>	تتكون من حيوانات	②	لا تحتوي علي ڪائنات
	وعن <mark>اصر غير حيت</mark>		ونباتات فقط		محللت
(4)	تعدمصدرا للعناصر الغذا			(3)	. 34
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			(6)	الكائ <mark>نا</mark> ت الغير حيى
(44)	كل مما يل <mark>ي من الكائنات الحي</mark>			<u> </u>	
	النباتات النباتات النباتات المسالة الم			-	الحيوان
(HE)	تتغذي الكائنات المحللة علي م			(3)	
				6	أوب معا
(40)	تعد بقايا الكائنات الميتة مصد			<u>a</u>	الثباتات
	الله والمرض المناهدة		البكتريا		<u>anim</u>
(FL)	بذورنبات جوزالهند تنتقل عن	_		<u>a</u>	The state of the
	ל ולעוכ		الماء		فراء الحيوانات
PV	تبدأ السلاسل الغذائية بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_		(a)	
(III)	ال کائن مستهلک				كائن منتج
(HV)	يتشابه النبات و الأنسان في احت	_		(A)	W
	التربة		الماء	30	الأكسجين
(hd)	جميع ما يلي من الكائنات المس أ الجراد	- 11/	ر الا وليس ما عدا الخنافس	(2)	7 1 21 A 2 1 2
0					فطر عيش الغراب
(F)	لكي تحدث عملية البناء الضو	لي تي	اوراق النبات قابها تحداج آتي	لي	1 313 A Att
	أ ضوء الشمس والماء	(4)	ضوء الشمس وغاز الأكسجين	@ ;	ضوء الشمس و ثاني اكسيا الكربون والماء

				الحيوان الذي يتغذى علي الأرنب	(EI)
كائن مستهلك ثانوي	(2)	كائن مستهلك أولي	(4)	🛈 ڪائن منتج	5
			صنع ا	تمتص النباتات غازا	(EL)
الأكسجين	(2)	الجلوكوز	(.)	اً ثاني أكسيد الكربون	, J. C.
	3	فيف	لنبات	غالبًا ما يوجد الكلوروفيل في ا	(H)
الأوراق	(2)	السيقان	(4)	عائبا ما يوجد الكلوروفيل في ا	y
كسيد الكربون من	وثاني أد	مس لإنتاج غذائها من الماء	وء الش	تستخدم النباتات الطاقة من ض	(EE)
				خلال عملية تسمي	
الإنبات				التكاثر	
	_			في عملية الب <mark>ناء</mark> الضوئي تتحول	(E0)
الضوئية - كيميائية	(5)			الك <mark>يمي</mark> ائية - ضوئية	3
		•••••	ټ في		E
زيادة كميت الماء الممتص	(2)	تثبيت النبات في التربــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(4)	الو <mark>صو</mark> ل إلي أعماق	
30 1 2				الأر <mark>ض</mark>	
P W You				الجزء الدا <mark>عم</mark> للنباتات هو أ الجذور	(EV)
ريها في التربۃ ٦ سم					EV
	فترة ؟	بذور المنشفة خلال نفس ال	، طول ص	خلال أسبوعين ، فكيف يكون	
٨س٩				الا تنمو بدون تربح	
				البذور في المنشفة الورقية	(E9)
لا تنمو في المنشفة الورقية	(5)	تنمو أقل من		اً تنمو أكبر من	0
000	(3)		-	الأمور التي يجب مراعاتها عند ز	0.
أوبمعا	6	مدي توفر الماء	(U)	ال حالة التربة	
do at	(3)			الكلوروفيل هو المسئول عن	(01)
تثبيت النبات في التربخ		اللون الأخضر للنبات		اً تنفس النبات	
	(2)		-	كل ما يلي من الاحتياجات غير	(Or)
الأكسجين شد ما		السكر الشكر المناسبة		اً الماءِ	0
5.20	_		_	يأكل فأر الحقل العشب والبذور	(OH)
أكلات العشب	(5)			الله المساور ا	
	(3)		_	الكائنات التي لا تتغذي علي ط	(OE)
أ، ب معاً	0	الطحالب	0	الأعشاب الأعشاب	



محمود	عيدس ع		PO W		
00	أي من الغازات التالية يأتي من الن	فلاف ا	لجوي وتمتصه الأوراق لصنع	فذاء اا	ننبات ؟
	اً ثاني أكسيد الكربون أ	(4)	الجلوكوز	(2)	الأكسجين
(01)	المستوي الثاني في السلاسل الغذ	ائية	هو الكائنات		
	المستهلكة الأولية	(4)	المحللة	(2)	المستهلكة الثالثة
OV	الكائنات المستهلكة الثانوية				
y	🛈 التماسيح	(4)	الصقور	(2)	الحشرات
00	اذا لم تتواجد الكائنات المحلا	ىت في) . .	
	التربة خصبة أكثر	<u>(</u>	يصبح النظام البيئي اكثر توازن		يتوقف انتقال الطاقة في النظام البيئي
09	يعتبر الأرنب <mark>كائناً مستهلكاً لأ</mark>	نه يعت	مد في غذائه علي		
7,	<u>اُ</u> ڪائن حي آخر	<u>(4)</u>	الشمس	(2)	الكائنات الميته
(F)	عملية انتقال االعناصر الغذائية				
0	<u>اتجاه واحد</u>	(4)	اتجاهين متعاكسين	(2)	اتجاه <mark>ات</mark> متعددة
1		ء يڪ	ون ب		
	عدد <mark>اوراقه اکثر واوراقه</mark> لیس ت خ ضراء	(4)	عدد اوراق اقل واوراق خضراء	(2)	عدد ا <mark>وراق اکثر ولونها</mark> اخضر
T	من خواص أو <mark>راق شج</mark> رة الصنوبر ا	نها	••••••		
80	اً مسطحت	(.)	عريضت	(2)	إبريت
P	النباتات التي تنمو <mark>في الماء يم</mark>	عن ان	تحتاج بشكل أساسي الي ك	ل ما يا	لي ماعدا
	الماء (أ)	(i)	التربح	(5)	ضوء الشمس
7	السؤال الثاني هع	لامة (<mark>√) أمام العبارة الص</mark> ديحة وعا	رمة (:	: <mark>) أمام العبارة ال</mark> خاطئ
1	الساق المدادة تساعد في تكويز	ن نباتاه	ت جديدة.		V P
(1)	الكائنات التي تتغذي علي الك	ائنات	المستهلكة الأ <mark>ولية</mark> تعرف با	سمر الد	كائنات كائنات
W	المستهلكة الثانوية				
P	عمليت انتشار البذورهي التي يعن	نمد في	ها النبات علي الماء والشمس	والهواء	لصنع 🗶 🗶
	الجلوكوز.				18 12 JES
E	يحتاج الانسان لبذل القليل من ال	طاقت	عند القيام بعمل شاق		×
0	النبات الذي ينمو في الضوء يك	ون قد	حصل علي الغذاء اكثر من	لنبات	الذي نما في
The same	الظلام.				30
(1)	تصنع النباتات غذائها عن طريق	امتصا	ص اشعر الشمس التي تقوم ب	تحويل	الماء

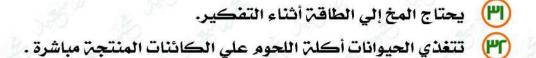


بنك أسئلة العلـــــوم









من الممكن أن تحتوي السلسلة الغذائية الواحدة على أكثر من كائن منتج.

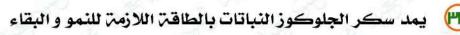
نفضل الشبكة الغذائية لأنها توضح تعدد العلاقات الغذائية للكائن الحي الواحد .



بنك أسئلة العلــــــوم



الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول



- الغذاء. والحيوان في طريقة الحصول علي الغذاء.
- المنان و الحيوان الحياة علي سطح الأرض بدون نباتات .
- الجهاز الدوري في الإنسان يتشابه مع جهاز النقل في النبات من حيث الوظيفة .
 - الله وي السيقان الدرنية لأنها تنمو تحت الأرض.
 - العناصر الغذائية والماء في اتجاه واحد في نظام النقل في النبات النبات
- البراعم هي الفتحات الصغيرة في النبات التي تساعد في امتصاص الغازات اللازمة.
 - الماق العناصر الغذائية من التربة الى الجذر الى الجذر
 - E تعتمد السراخس في عملية التكاثر علي الجراثيم
 - عباد الشمس بالأزهار.
 - عمتاج النبا<mark>ت الي الضوء والماء والهواء للبقاء حياً العماء والهواء للبقاء حياً المعاد </mark>
 - 😥 لا تنمو الن<mark>بات</mark>ات المتواجدة في الظلام نهائيا.
 - الكائنات المنتجة هي أول مستوي في أي سلسلة غذائية
 - قعد الفطريات والبكتيريا من الكائنات الكانسة .
 - الله الفرائس في المستوي الأخير من السلاسل الغذائية .
 - (EN تحتوي الأوراق و الجذور في النبات على الكلوروفيل لامتصاص ضوء الش<mark>مس.</mark>
 - قع البكتيريا في المستوي الثاني من السلسلة الغذائية
 - يعتبر السكريات و النشويات و الدهون من النواتج الثانوية للنبات.
 - 📵 يمكن أن تحدث عملية التحلل في الماء
 - و تختلف طرق انتقال البذور من مكان لآخر على حسب تركيبها و شكلها.
 - النظام البيئي بغياب الكائنات المحللة.
 - عملية اعاده العناصر الغذائية مره أخرى الى البيئة تعرف بعملية التحلل
 - 00 لا يمكن ان تنتقل الطاقة عبر السلاسل الغذائية
 - 🐽 تحصل جميع الكائنات الحية على غذائها بطريقة موحدة
 - OV تستطيع الرخويات ودود الأرض صنع غذائها بنضسها .
 - 00 لا يستطيع النبات النمو بدون التربة.
- والقليل من العناصر الغذائية























×

×



1







•



×







الكلوروفيل هو الذي يعطي الازهار الوانها الرياح من العوامل التي تتسبب في نشر بعض أنواع البذور × تنتقل الدهون والنشويات من الأوراق إلي الأغصان من خلال أوعيم الخشب. يتشابه نمو البذور التي تنمو في التربُّ مع نموها خارج التربُّ في خطوات النمو JE) الكائنات الكانسة والمحللة لهما نفس النوع من الغذاء × 70 جميع النباتات تتشابه <mark>في شك</mark>ل وحجم أزهارها . $\overline{\mathbf{n}}$ عندما يتغذى ص<mark>قر على افعي في هذه الحالة تعتبر الافعي كائن مفترس</mark> الحيوانات هي <mark>ال</mark>كائنات المنتجة الوحيدة على كوكب الأرض V × تبدأ السلاسل الغذائية بالكائنات المحللة وتنتهي بالكائنات المنتجة . M × الكائنات المستهلكة الاولية تحصل علي غذائها من الشمس. 79 من وظيفت<mark> الا</mark>زهار انها تساعد النبات علي عملية التكاثر السؤال الثالث 🖊 اكمل العبارات التالية تقوم<mark>الجذ ور</mark>...... بتثبيت النبات في التربة. تنمو السيقان ...المدادة أفقياً فوق سطح التربي مثل نبات الفراولي . ۳الأزهار..... هي أجزاء التكاثر في الكثير من النباتات . E تستمر دورة انتقال الطا<mark>فة من الكائنات المن</mark>تجة إلي المستهلكة إلي الكائنات ..المحللة.. يصنع النبات غذائه في الأوراق الفضلات التي تخرجها الكائنات المحللة غنية ب..... العناصر الغذائية......الذي يجعل ال<mark>تربج خصب</mark>ج لنمو النب<mark>اتات .</mark> تعمل الجذور علي . امتصاص الماء والعناصر الغذائية من التربة .. و.. تثبيت النبات في التربة . V من أشكال الساق <u>خشبي</u>ت و ... <u>متسلقتي و درنات</u> 9 تحتوي أوراق النبات علي ثغور تسمح لدخول الهواء من خلالها. ينمو النبات بمعدل بطيء في الأماكن ا<mark>لمظلم</mark>ت الكائنات التي تتغذي علي النباتات تسمي بالكائنات<u>المستهلك</u>، الأوليت في السلسة الغذائيت ـ

تنمو الجذور في اتجاه معاكس لنمو الساق .



تتكون الشبكة الغذائية من تداخل السلاسل الغذائية ضمن النظام البيئي . المراز	(III
تنتشر بذور <u>جوز</u> الهند من خلال حركة الماء .	(E
عملية التدوير التي تقوم بها الكائنات المحللة لبقايا الكائنات الميتة تسمى عمليةالتحلل.	(10
بعض الأوراق تشبه الإبر مثل أوراق الصنوبر	(1)
تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة <mark>الجذ ور</mark>	(IV
<u>البناء</u> <u>الضوئي هي العملية التي يعتمد فيها النبات علي الماء وضوء الشمس والهواء</u>	(IV
لصنع الجلوكوز.	
من الاحتياجات الأساسية للنبات الماء ، بينما يعد التربة من	(19
الاحتياجات غير الأساسية للنبات.	0
المصدر الر <mark>ئيسي للطاقة في جميع النظم البيئية هو الشمس</mark>	(F
من امثلة الكائنات الكانسة النسور بينما من امثلة الكائنات المحللة الفطريات	(1
الكائنات <mark>المحللة</mark> هي أخر مستوي في السلسلة الغذائية ، ومن أمثلتها البكت <mark>ير</mark> يا والفطريات	((
الشعيرات الجذرية تزيد من كمية الماء والمعادن التي يمتصها النبات	æ
يصعد الماء خلال ساق النبات عبر أوعية <u>الخشب</u>	(E
يمتص الكلوروفيل الطاقة من <u>أشعة الشمس</u>	(0)
تساعد الساق <mark>المدادة</mark> في تكوين نبات جديدة .	0
يمكن أن تنمو البذور بدون تربى لفترة ثم تحتاج إلي التربي الا اذا توفر بديل مثلن <mark>ظام</mark>	(LA
الزراعة المائي الكامل	
تتغذي الفطريات والبكتريا علي <mark>بقايا الكائنات الميتت</mark>	
	(19

السؤال الرابع 📗 صوب العبارات التالية

يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الانسان

تحصل الكائنات الكانسة والمنتجة على غذائها من بقايا الكائنات الميتة

التربح من الاحتياجات الاساسيح للنبات لكي ينمو

معظم الأزهار لها ساقرأسين مستقيمي.

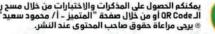
📵 تعد عملية الهضم في النبات من مقومات الحياة علي سطح الأرض

الجهاز الدوري

المحللت

الماء

البناء الضوئي





	The same of the sa	. محمود
كيميائيت	في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الضوئية الي طاقة حرارية	0
المحللة	الكائنات المنتجم تزيد من خصوبم التربم.	1
الأوردة	تنقل الشرايين الدم المحمل بغاز ثاني اكسيد الكربون والقليل من العناصر الغذائية الى القلب.	V
اتجاه واحد	تنتقل العناصر الغذائية والماء في نظام النقل للنبات والجهاز الدوري للانسان في اتجاهات متعددة .	1
الجذ ور	تمتص الأوراق الماء والعناصر الغذائية من التربة.	9
الأكسجين	من النواتج الثانوي <mark>م لعملي</mark> م البناء الضوئي والاساسيم للانسان هي غاز <mark>ثاني</mark> اكسيد الكربون	(
النبات	يستطيع الانسان صنع غذائه بنفسه .	(1)
الأوراق	تحدث عملية البناء الضوئي في الساق	I
المستهلكت	المستوى الثاني و الثالث في السلسلة الغذائية يشمل الكائنات المحللة	P
الكلوروفيل	المسئول ع <mark>ن ا</mark> للون الاخضر في اوراق النبات هو <u>الثغور.</u>	(E)
<u> ආශා</u>	تنتقل الطا <mark>قة داخل السلسلة الغذائية من المستهلك الثانوي إلي المستهلك الأولي. الأولي. المستهلك الأولي. المستهلك الأولي. المستهلك الأولي.</mark>	(10)
<u>الماء</u>	 بذورنبات جوزالهند تنتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات .	(1)
	السؤال الخامس أكتب ما تشير اليه العبارة	7
الثغور	فتحات صغيرة في أوراق النبات تسمح بدخول الهواء .	1
الكائنات المحللة	كائنات حيى صغيرة تكمل عمليي تحلل بقايا الكائنات الحيي .	1
الأزهار	أجزاء التكاثر في النبات.	(4)
الشبكة الغذائية	تداخل مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة في نظام بيئي معين.	E
البناء الضوئي	عملية يعتمد عليها النبات في تصنيع غذائه .	0
الجهاز الدوري	جها زيتكون من القلب والاوعيم الدمويم مسئول عن نقل العناصر الغذائيم والاكسجين من والي خلايا الجسم .	0
النظام البيئي	نظام يتكون من كائنات حيث وعناصر غير حيت.	V

تكاثر النباتات

الشعيرات الجذرية

عملية انتاج نباتات جديدة.

تزيد من امتصاص الماء و العناصر الغذائية من التربة في النبات.



أحد أنواع البذورينتقل عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات وملابس

عملية تحدث لإنتاج نباتات جديدة من نفس النوع.

المادة المسببة لظهور اللون الأخضر للنباتات.

P مصدر الطاقة للإنسان و الحيوان و النبات.

> (IE شكل الساق في معظم الأزهار. 10 عملية نقل البذور من مكان لأخر.

> > (IV

(L•

n

عملية تقوم بها الكائنات المحللة لإعادة العناصر مرة أخري للنظام البيئي

أوعية تعيد الدم الذي يحتوي على ثاني أكسيد الكربون الي القلب.

IN الكائنات التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها و تعتمد على غيرها.

مجموعة من الكائنات الحية والعناصر غير الحية تتفاعل مع بعضها في 19 ىىئىت معىنىت.

مواد يتم إعادتها للتربة في عملية التحلل .

حيوانات تتغذي على الحيوانات الميتة وتقطعها الى قطع أصغر

مجموعة من الأ<mark>وعي</mark>ة تنقل العناصر الغذائية في اتجاه واحد بين أجزاء النبات <mark>.</mark>

(T أوعية تنقل الدم الغني بالأكسجين من القلب لباقي أعضاء الجسم.

طريقت انتشار بذور القيقب و الهندباء .

السؤال السادس

غازينتج عن عملية البناء الضوئي، ويعتبر من النواتج الثانوية للنبات

بذور الأرقطيون

عملية التكاثر

الكلوروفيل

الغذاء

راسيح مستقيمت

انتشار البذور

عملية التحلل

الاوردة

الكائنات المستهلكت

النظام البيئي

العناصر الغذائية

الكائنات الكانسة

نظام النقل

الشرايين

الرياح

غازالأكسجين

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

41	(ب)	(أ)		
۱ - ج	الكائنات التي تتغذي علي النباتات والحيوانات .	f	الكائنات المنتجة	1
i - Y	الكائنات التي تعيد تدوير العناصر الغذائية إلي النظام البيئي .	(J)	الكائنات المستهلكة	•
۳ - ب	هي الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء .		الكائنات المحللة	(H)



69

	U				
(ب)			(أ)		
تنقل المياه من الجذورإلي باقي أجزاء النبات	(f)	3550 m	, 36°	الساق	1
تمتص ثاني أكسيد الكربون من الهواء	(4)	5 2	100	الجذور	(
تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة	(2)		3,20	الثغور	4
3.85 B	P		1	5	
(ب)			(f)		
كائنات تتغذي علي ما تب <mark>قي من</mark> الكائنات الكانسة.	(f)			الفريسة	1
كائنات تتغذي عليها الحيوانات المفترسة الأخرى	(j.	3 V 2 2		الاسود	0
تعتبر من الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة	(P)	294	2	البكتير <mark>يا</mark>	P
	(3)				
(ب)			(f)		
تنقل الجلوكوزمن الأوراق الي باقي أجزاء النبات.	(f)		(John)	الكلوروفيل	(1
يحدث فيها عملية البناء الضوئي	(4)			الأوراق	(
تمتص الطاقة الضوئية من الشمس وتتسبب في اللون الأخضر لأوراق النبات.	(2)		, HI	أوعيت اللحاء	(P)
BO SET WITH SE	0	D THE	1	150	å
(ب)			(f)		
جهازيتكون من القلب و الاوعية الدموية	(f)	45 3	3.50	نظام النقل	1
مجموعت من الاوعية تنقل العناصر الغذائية بين أجزاء النبات .	(.)	B B	in the	الشرايين	C
أوعية تنقل الدم الغني بالأكسجين من	(P)	30	150 P	الجهاز الدورة	(P



القلب الي باقي أعضاء الجسم.

أجب علي الاسئلة التالية بما هو مطلوب

السؤال السابع

- التربة ليست من الاحتياجات الأساسية للنباتات أذكر السبب؟ بسبب أن النبات يمكن أن ينمو خارجها كما أن هناك نباتات تنمو في الماء فقط وأخري تنمو في الهواء فقط و هناك نباتات تنمو علي نباتات أخري.
 - تزيد الكائنات المحللة من خصوبة التربة أذكر السبب ؟
 لأن الفضلات التي تخرجها الكئانات المحللة غنية بالعناصر الغذائية مما يجعل التربة خصبة لنمو النباتات
 - بم تفسر يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الدوري في الإنسان.
 لأن كلاهما يقوم بنقل العناصر الغذائية و الغازات اللازمة للحياة إلى جميع أجزاء الجسم الأنابيب أحادية الاتجاه في كلاهما
 - (ع) تعتبر النباتات من الكائنات المنتجة أذكر السبب ؟ لانها تصنع غذائها بنفسها من خلال عملية البناء الضوئي
- بم تفسر لا تعتمد جميع النباتات على الأزهار في عملية التكاثر؟
 لأنه هناك بعض النباتات لا تعتمد على الازهار في التكاثر مثل الصنوبريات التي تعتمد على المخاريط في عملية التكاثر و السراخس التي تعتمد على الجراثيم في عملية التكاثر
 - ا بم تفسر انتشار بذور النباتات بطرق مختلفت ؟ لتنمو في الظروف المناسبة مكونة نبات جديد.
 - لان الصقور على النباتات بطريقة غير مباشرة للحصول على الطاقة فسر ذلك
 لأن الصقور لا تتغذي على النباتات ، لكنها تتغذي على الحيوانات التي تتغذي على النباتات
- الم يحتاج النباتات الي مجموعة من الاحتياجات ليكون غذائه بنفسه وضح هذه الاحتياجات؟ يحتاج النبات الي الماء وثاني أكسيد الكربون من الهواء وضوء الشمس ليقوم لعملية البناء الضوئي التي يصنع من خلالها غذائه " الجلوكوز "
 - بم تفسر تتفاعل الكائنات الحية مع بعضها و العناصر غير الحية داخل النظام البيئي ؟
 ليحدث التوان بين مكونات النظام البيئي مما يحافظ علي استمرار الحياة.
- بعر تفسر أهمية الضوء في عملية نمو النباتات ؟
 يساعد الضوء علي نمو النباتات بصورة جيدة لأنه يساعد النبات علي الحصول علي غذائه من خلال عملية البناء الضوئي .





السؤال الثامن

لاحظ وأجب

أمامك سلسلة غذائية مرتبة بشكل غير صحيح من حيث انتقال الطاقة ، رتبها بالشكل الصحيح :



- أذكر استخدام كل من الغازين
-الاكسجين لتنفس الانسان والحيوان وثاني أكسيد الكربون في عملية البناء الضوئي

<u>لاحظ الصورة التالية ثم صل بالإجابة المناسبة :</u>



<u>لاحظ صور البذور الأتية ثم حدد طريقة انتشار كل منها :</u>



..... بذور الارقطيون تنتشر عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات



.... بدور القيقب تنتشر عن طريق الرياح



.... بذور جوز الهند تنتشر عن طريق الماء

تم بحمد الله ،



طريقة

الانتشار





بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " العلوم " علي مقرر المفهوم الاول



س ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -في النبات بامتصاص الضوء ليصنع غذاءه. ١ - تقوم... (الجذور - الأوراق - الأوعية - الأزهار) . ٢ يتشابه الجهاز. في الإنسان مع نظام النقل في النبات في نقل الغذاء إلى جميع أجزاء الجسم. (العصبي - الهضمي - التنفسي - الدوري) . ۳- تزید في جذور النبات من امتصاص الماء والعناصر الغذائية لنمو النبات. الثغور - البذور - الشعيرات الجذرية - الأزهار). ٤ - تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة..... عند قيام النبات بعملية البناء الضوئى . (حرارية - كيميائية - صوتية - حركية). ٥- يمر الهواء الذي يحتاجه النبات عبر فتحات صغيرة في الأوراق تسمى. (الكلوروفيل - الثغور - البراعم - النسيج) . ٦- جميع ما يلى من الاحتياجات الأساسية للنبات ما عدا.......... (الماء - الهواء - ضوء الشمس - التربة). ٧- يمتص النبات..... من الهواء الجوي ليقوم بعملية البناء الضوئي. أحمد فتحي المراكبي (الأكسجين – الماء – السكر – ثاني أكسيد الكربون) . ٨- تعتبر ساق نبات العنب من السيقان.....٨ (المتسلقة – الدرنية – المدادة – المستقيمة) . ٩ – البذور التي تحتوي على تراكيب تشبه الباراشوت تنتشر عن طريق. (الماء - الهواء - الحيوان - الإنسان). ٠١- يقوم..... بنقل الغذاء من الأوراق إلى باقى أجزاء النبات . (الخشب - الزهرة - الثمرة - اللحاء) . ١١ - يمتص الكلوروفيل الطاقة من.....الكلوروفيل (التربة - ضوء الشمس - الهواء - الماء).





س ٢: أكمل العبارات الأتبة بما يناسبها من كلمات: -

١ - يصنع...غذاءه بنفسه لكي يحصل على الطاقة اللازمة للنمو والبقاء . (الحيوان - النبات) . ٢ - ينمو النبات بشكل أفضل في........ (المناشف الورقية - التربة) . ٣- ينتج النبات غاز الذي تتنفسه الكائنات الحية . (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين). (التكاثر - البناء الضوئي). ٤ – تُسمى عملية إنتاج نبات جديد بـ ٥- أجزاء النبات التي تنمو إلى نبات جديد إذا توافرت الظروف المناسبة تُسمى...... (الأزهار - البذور) . ٦- جزء من النبات مسئول عن عملية التكاثر في معظم النباتات. (الزهرة - الجذر) . ٧- الأوعية الدموية التي تحمل الدم إلى القلب تسمى..... (الأوردة – الشرايين) . .. موجودة في سكر الجلوكوز. ٨- تمتص أوراق النباتات ضوء الشمس وتحوله إلى طاقة...... (كيميائية - ضوئية). ٩ - تنتشر البذور.. (الناعمة - الخشنة). عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات. (الرياح - الماء). ٠١- تنتقل البذور التي بها تجاويف عن طريق. (الدرنية - المتسلقة) . ١١ - تُسمّى سيقان نبات البطاطس بالسيقان.





١٠ - بدون النباتات تستحيل الحياة على سطح الأرض.



س ٣ : ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة : -

١ - جميع الأزهار زاهية اللون. . () ٢ – أوراق نبات الموز صغيرة الشكل وتشبه الإبر. . () ٣- يتجه الدم في الشرايين والأوردة إلى القلب. . () ٤ - تمتد ساق نبات الفراولة على سطح الأرض. . () ٥ - يقوم اللحاء بنقل الغذاء (الجلوكوز) من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات . . () ٦- يساعد شكل بذور النبات في انتقالها من مكان إلى آخر. . () ٧- يتكون القلب من أربع حجرات هي الأذينان والبطينان. . () ٨- انتشار النباتات هو عملية إنتاجها لنبات جديد . . () ٩ - للكلوروفيل دور مهم في عملية البناء الضوئي: حيث إنه يمتص ضوء الشمس.

س ؛ : صل من العمود (أ) مايناسبه من العمود (ب) : -

(ب)	(1)
(أ) الجزور	١ - ينقل الغذاء من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات
(ب) الجهاز الدوري	٢ – تمتص طاقة ضوء الشمس
(ج) الأوراق	٣ – تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة
(د) اللحاء	٤ - الجهاز المسئول عن النقل في جسم الإنسان







س ٥: اكتب المصطلح العلمي لكل من: -

- ١ النظام المسئول عن نقل الماء والعناصر الغذائية في النبات .
 - ٢ عملية يعتمد عليها النبات في صنع غذائه .
- ٣- زوائد تشبه الشعر توجد على الجذور تساعد على زيادة امتصاص الماء والعناصر الغذائية
 من التربة .
 - ٤ عضو مسئول عن التكاثر في العديد من النباتات .
 - ٥ أنابيب في النبات تنقل الماء والعناصر الغذائية من الجذر إلى الأوراق.

س ١ : صحح ما تحته خط في العبارات التالية : -

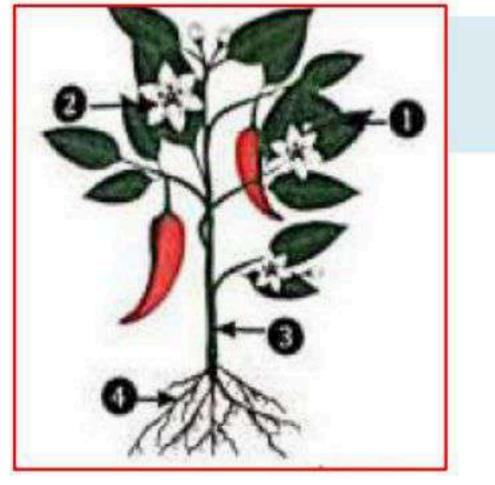
- ١ يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الإنسان
 - ٢ تعد المياه احتياجا غير أساسي لنمو النبات .
 - ٣- تحدث عملية البناء الضوئي في الشعيرات الجذرية.
 - ٤ تنتشر البذور التي بها أشواك عن طريق الرياح .



س ٧: أكمل العبارات الأتية بما يناسبها من كلمات: -

- ١ تعمل أوعية...... في النبات عمل الشرايين والأوردة في جسم الإنسان .
 - ٢ يصنع النبات غذاءه في٢
 - ٣ يمر الهواء عبر...... في الأوراق لتساعده على النمو وتكوين غذائه .
 - ٤ الزهور هي المسئولة عن..... في النبات .

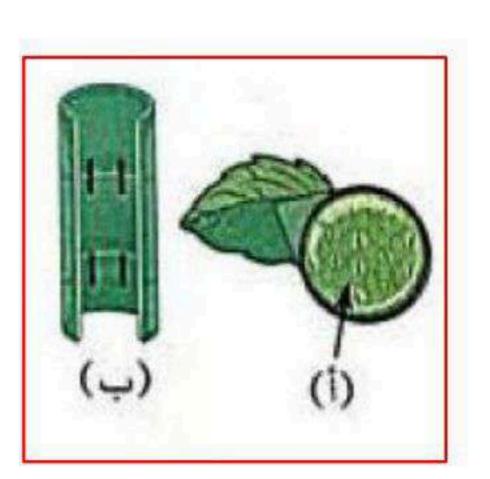
س٨: لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة الأتية:



- (أ) الجزء المسئول عن تصنيع الغذاء هو رقم..... ويسمي الأوراق .
- (ب) يتم امتصاص الماء والعناصر الغذائية بواسطة الجزء رقم......
- (ج) يتم نقل الماء والعناصر الغذائية إلى الأجزاء العليا في النبات عن طريق ويسمى الجزء رقم.........
 - (د) الجزء المسئول عن التكاثر في النبات هو رقم..... ويسمي.....

الصورة ١:





الصورة ٢: الصور المقابلة توضح تراكبب موجودة في النبات:

- (أ) يسمى التركيب (أ)..... (الثغور الشعيرات الجذرية) .
 - (ب) يسمى التركيب (ب)..... (اللحاء الخشب) .
 - (ج) أيهما يساعد على دخول الهواء إلى النبات؟..... (أ ب).

س ٩: أجب عن الأسئلة الأتبة:

- ١ ما أجزاء النبات الأساسية؟
- ٢ وجد مزارع بذورًا ليست من مزرعته . ما سبب ذلك ؟
- ٣- عند وضع نبات في مكان مظلم مدة طويلة. ماذا سيحدث الأوراقه ؟
- ٤ إذا لم تتواجد النباتات على سطح الأرض ، ماذا سيحدث للكائنات الحية ؟
 - ٥- لماذا يقوم النبات بعملية البناء الضوئي ؟
 - ٦- للكلوروفيل أهمية كبيرة للنبات اذكرها.
- ٧- ماذا سيحدث إذا لم يستطع النبات الحصول على ثاني أكسيد الكربون من الهواء ؟
 - ٨- حدد وظيفة وإحدة لكل من:
- (i) الشغور :......(i) الشغور :.....
 - (ب) الشعيرات الجذرية
 - (جـ) الشرايين :......







بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " العلوم " علي مقرر المفهوم الاول



- س ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -في النبات بامتصاص الضوء ليصنع غذاءه. ١ - تقوم... (الجذور - الأوراق - الأوعية - الأزهار) . ٢ يتشابه الجهاز. في الإنسان مع نظام النقل في النبات في نقل الغذاء إلى جميع أجزاء الجسم. (العصبي – الهضمي – التنفسي – الدوري) . ۳- تزید في جذور النبات من امتصاص الماء والعناصر الغذائية لنمو النبات. الثغور - البذور - الشعيرات الجذرية - الأزهار). ٤ - تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة..... عند قيام النبات بعملية البناء الضوئى . (حرارية - كيميائية - صوتية - حركية) . ٥- يمر الهواء الذي يحتاجه النبات عبر فتحات صغيرة في الأوراق تسمى. (الكلوروفيل - الثغور - البراعم - النسيج) . ٦- جميع ما يلى من الاحتياجات الأساسية للنبات ما عدا...... (الماء - الهواء - ضوع الشمس - التربة) . ٧- يمتص النبات..... من الهواء الجوي ليقوم بعملية البناء الضوئي. (الأكسجين – الماء – السكر – ثاني أكسيد الكربون) . أحمد فتحي المراكبي ٨- تعتبر ساق نبات العنب من السيقان..... (المتسلقة – الدرنية – المدادة – المستقيمة) . ٩ – البذور التي تحتوي على تراكيب تشبه الباراشوت تنتشر عن طريق. (الماء - الهواء - الحيوان - الإنسان). ٠١- يقوم..... بنقل الغذاء من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات . (الخشب - الزهرة - الثمرة - اللحاء) .
- (التربة ضوء الشمس الهواء الماء) .

ت: 01016058940

١١ - يمتص الكلوروفيل الطاقة من.....الكلوروفيل



س ٢: أكمل العبارات الأتية بما يناسبها من كلمات: -

١ – يصنع...غذاءه بنفسه لكي يحصل على الطاقة اللازمة للنمو والبقاء . (الحيوان – النبات) . ٢ - ينمو النبات بشكل أفضل في......... (المناشف الورقية - التربة) . ٣- ينتج النبات غاز الذي تتنفسه الكائنات الحية . (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين). ٤ – تُسمى عملية إنتاج نبات جديد بـ (التكاثر - البناء الضوئي). ٥- أجزاء النبات التي تنمو إلى نبات جديد إذا توافرت الظروف المناسبة تسمى..... (الأزهار - البذور) . ٦- جزء من النبات مسئول عن عملية التكاثر في معظم النباتات. (الزهرة – الجذر) . (الأوردة - الشرايين) . ٧- الأوعية الدموية التي تحمل الدم إلى القلب تسمى..... ... موجودة في سكر الجلوكوز. ٨- تمتص أوراق النباتات ضوء الشمس وتحوله إلى طاقة....... (كيميائية - ضوئية). ٩ - تنتشر البذور.. (الناعمة - الخشنة) عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات. ٠١- تنتقل البذور التي بها تجاويف عن طريق. (الرياح - <u>الماء</u>) . (الدرنية - المتسلقة) . ١١ - تُسمّى سيقان نبات البطاطس بالسيقان.







س٣: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: -

- ۱ جميع الأزهار زاهية اللون .
- ٢ أوراق نبات الموز صغيرة الشكل وتشبه الإبر .
- ٣- يتجه الدم في الشرايين والأوردة إلى القلب .
- ٤ تمتد ساق نبات الفراولة على سطح الأرض .
- ٥ يقوم اللحاء بنقل الغذاء (الجلوكوز) من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات .
- ٦- يساعد شكل بذور النبات في انتقالها من مكان إلى آخر .
- ٧ يتكون القلب من أربع حجرات هي الأذينان والبطينان .
- ۸- انتشار النباتات هو عملية إنتاجها لنبات جديد .
- ٩ للكلوروفيل دور مهم في عملية البناء الضوئي: حيث إنه يمتص ضوء الشمس . (٧) .
- ١٠ بدون النباتات تستحيل الحياة على سطح الأرض . ١٠ بدون النباتات تستحيل الحياة على سطح الأرض .

س ع: صل من العمود (أ) مايناسبه من العمود (ب): -

(•)	(i)
(أ) الجزور	١ - ينقل الغذاء من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات
(ب) الجهاز الدوري	٢ – تمتص طاقة ضوء الشمس
(ج) الأوراق	٣ – تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة
(د) اللحاء	٤ - الجهاز المسئول عن النقل في جسم الإنسان
	۱ مع د ، ۲ مع ج ، ۳ مع أ ، ٤ مع ب







س ٥: اكتب المصطلح العلمي لكل من: -

- ١ النظام المسئول عن نقل الماء والعناصر الغذائية في النبات . نظام النقل في النبات
 - ٢ عملية يعتمد عليها النبات في صنع غذائه . عملية البناء الضوئي
- ٣- زوائد تشبه الشعر توجد على الجذور تساعد على زيادة امتصاص الماء والعناصر الغذائية
 من التربة . الشعيرات الجذرية
 - ٤ عضو مسئول عن التكاثر في العديد من النباتات . الزهرة
 - ٥- أنابيب في النبات تنقل الماء والعناصر الغذائية من الجذر إلى الأوراق. أوعية الخشب

س ١ : صحح ما تحته خط في العبارات التالية : -

- ١ يتشابه نظام النقل في النبات مع الجهاز الهضمي في الإنسان. الدوري
 - ٢ تعد المياه احتياجا غير أساسي لنمو النبات . التربة
 - ٣- تحدث عملية البناء الضوئي في الشعيرات الجذرية. الأوراق
 - ٤ تنتشر البذور التي بها أشواك عن طريق الرياح . الكائنات الحية

س ٧: أكمل العبارات الأتية بما يناسبها من كلمات: -

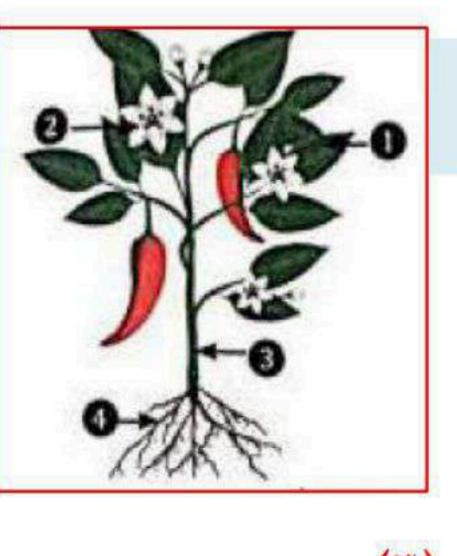
- ١ تعمل أوعية اللحاء ، الخشب في النبات عمل الشرايين والأوردة في جسم الإنسان .
 - ٢ يصنع النبات غذاءه في الأوراق.
 - ٣ يمر الهواء عبر الثغور في الأوراق لتساعده على النمو وتكوين غذائه.
 - ٤ الزهور هي المسئولة عن التكاثر في النبات.

س١ : الاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة الأتية :

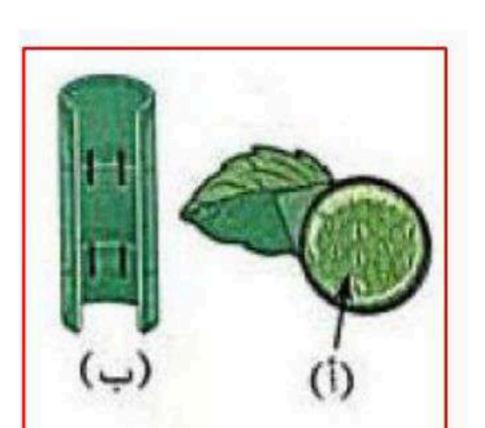
الصورة ١:

- (أ) الجزء المسئول عن تصنيع الغذاء هو رقم (١) ويسمي الأوراق.
- (ب) يتم امتصاص الماء والعناصر الغذائية بواسطة الجزء رقم (٤).
- (ج) يتم نقل الماء والعناصر الغذائية إلى الأجزاء العليا في النبات عن طريق ويسمى الجزء رقم (٣)
 - (د) الجزء المسئول عن التكاثر في النبات هو رقم (٢) ويسمي الزهرة.









الصورة ٢: الصور المقابلة توضح تراكب موجودة في النبات:

- (أ) يسمى التركيب (أ)..... (الثغور الشعيرات الجذرية) .
 - (ب) يسمى التركيب (ب)..... (اللحاء الخشيب) .
 - (ج) أيهما يساعد على دخول الهواء إلى النبات؟..... (أ ب) .

س ٩: أجب عن الأسئلة الأتية:

- ١ ما أجزاء النبات الأساسية؟
 - ◘ الجذور والساق والأوراق.
- ٢ وجد مزارع بذورًا ليست من مزرعته . ما سبب ذلك ؟
- ه بسبب انتشار البذور بواسطة الرياح أو الكائنات الحية أو الماء .
- ٣- عند وضع نبات في مكان مظلم مدة طويلة. ماذا سيحدث الأوراقه ؟
 - ☞ ستذبل ويصفر لونها .
- ٤ إذا لم تتواجد النباتات على سطح الأرض ، ماذا سيحدث للكائنات الحية ؟
- الحياة على سطح الأرض اللازم للتنفس والجلكوز كمصدر للطاقة ؛ فتموت الكائنات الحية وتنتهي الحياة على سطح الأرض .
 - ٥- لماذا يقوم النبات بعملية البناء الضوئي ؟
 - ☞ لتصنيع غذائه .
 - ٦- للكلوروفيل أهمية كبيرة للنبات اذكرها.
 - الشمس عد في امتصاص ضوء الشمس .
 - ٧- ماذا سيحدث إذا لم يستطع النبات الحصول على ثانى أكسيد الكربون من الهواء ؟
 - ان يستطيع صنع غذائه .
 - ٨- حدد وظيفة واحدة لكل من:
 - (أ) الثغور: تساعد علي دخول الهواء إلى النبات.
 - (ب) الشعيرات الجذرية: تزيد من امتصاص الماء والعناصر الغذائية من التربة.
 - (ج) الشرايين: تنقل الدم من القلب إلى باقي أجزاء الجسم.



بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " العلوم "

علي مقرر المفهوم الثاني

س ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

- ١ المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض هو.....
 ١ النجوم القمر الشمس الكواكب).
- ٢ مساحة من الطبيعة تشمل كائنات حية وعناصر غير حية هي.....
- (الشبكة الغذائية التوازن البيئي النظام البيئي السلسلة الغذائية) .
 - ٣- تحصل..... على الطاقة من كائن آخر.
 - (الفئران الحشائش الأشجار العشب).
 - ٤ تساعدنا الكائنات...... على التخلص من النباتات الميتة .
 - (المحللة المنتجة المستهلكة الأولية المستهلكة الثانوية) .
- ٥ تعتبر الزرافات التي تأكل العشب من الكائنات المستهلكة التي تقع في المستوى..... في السلسلة الغذائية .
 - (الأول الثاني الثالث الأخير) .
 - ٦ عندما يتغذى ثعلب على أرنب يُعتبر الثعلب......
 - (فريسة مفترسا منتجا مطلا).
 - ٧- جميع ما يلي من مكونات سلسلة غذائية في النظام البحري ما عدا.......
 - (حوت سمك طحالب بحرية ثعلب) .
 - ٨- من الكائنات المستهلكة الأولية.....٨
 - (القرش النمر الأسد الأرنب).
 - ٩- من الكائنات التي تستطيع صنع غذائها بنفسها.....
 - (الإنسان الصقر الفار الصبار) .
 - ١٠ من كائنات المستوى الأخير في سلسلة غذائية في نظام بيئي صحراوي........
 - (الجراد العشب الصقر البكتيريا) .
 - ١١- أي السلاسل الغذائية الآتية يشمل كائنا منتجا ومُستهلكا ومُحللا؟
 - (ضفدع ثعبان بكتيريا ، عشب جراد ضفدع
 - عشب جراد فطریات ، صفر دیدان بکتیریا) .





س ٢ : أكمل العبارات الأتية بما يناسبها من كلمات : -

١ – تنتهى السلسلة الغذائية بكائنات محللة مثل...... (البكتيريا - الحشائش) . ٢ - تبدأ السلاسل الغذائية بالطاقة التي تستمدها الكائنات المنتجة من..... (القمر - الشمس) . ٣- يُعتبر الأسد في الشبكة الغذائية مثالا لكائن. الغذائية... (مستهلك أولي - مستهلك ثالث) . ٤ - تداخل العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية في النظام البيئي يسمى. (السلسلة - الشبكة) . ٥ - تعتبر الحيوانات التي تتغذى على أكلات العشب من المستهلكات.... (الأولية - الثانوية) . (ذاتية - غير ذاتية) . ٦- الحيوانات من الكائنات..... التغذية . (العشب واللحم - اللحم). ٧- تُعد النمور من أكلات.... (المفترس - الفريسة) . ٨- الحيوان الذي يتم اصطياده من قبل حيوان آخر هو.. (الأول - الأخير) . ٩ - تمثل الكائنات المحللة المستوى من السلاسل الغذائية. ٠١- من أمثلة العناصر غير الحية في النظام البيئي. (التربة - النبات). س٣ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة : –

- ١ تعيد الكائنات المحللة العناصر الغذائية إلى النظام البيئي .
- ٢ يعتبر الماء والهواء والنباتات من العناصر غير الحية في النظام البيئي . \cdot ()
- ٣ يحصل النبات على الطاقة من عملية البناء الضوئي. . ()
 - ٤ تعتبرا تعتبر الغزالة من الكائنات المحللة في النظام البيئي.
- الكائنات المنتجة هي الكائنات التي تعتمد على غيرها من الكائنات الحية للحصول على الغذاء .
- ٦ الشبكة الغذائية شبكة متصلة، بمجرد انتهائها تبدأ من جديد .
- ٧- الأبقار من الحيوانات آكلة العشب.
- ٨- لا توجد علاقة بين ضوء الشمس والطاقة التي نحصل عليها من غذائنا .
- ٩- لا تعتبر الصحراء نظاما بيئيا .
- ٠١- يُعتبر الجراد الذي يتغذى على العشب كائنا مستهلكا ثانوياً .





س ٤: صل من العمود (أ) مايناسبه من العمود (ب): -

(·)	(1)
(أ) الكائنات المستهلكة	١ – تعتمد على نفسها في صنع غذائها
(ب) الكائنات المحللة	٢ – تتغذى على الكائنات الحية
(ج) الكائنات المنتجة	٣ – تتغذى على بقايا الكائنات الميتة

س ٥: اكتب المصطلح العلمي لكل من: -

- ١ المسار الذي تنتقل فيه الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر في النظام البيئي .
 - ٢ عملية يعتمد عليها النبات في صنع غذائه .
 - ٣- حيوانات تصطاد حيوانات أخرى لتتغذى عليها .
 - ٤ كائنات حية تمثل المستوى الأول في السلسلة الغذائية .
 - الكائنات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية.

س ٦: كون سلاسل غذائية من الكائنات الحية الآتية: -

١- الغزالة - الأسد - النبات .

٢ - حشرات مائية - أسماك صغيرة - نباتات بحرية - أسماك القرش.

٣- فأر - ثعبان - صقر - عشب .

س ٧: أكمل العبارات الآتية:-

- ١ تُصنف الكائنات الحية حسب طرق التغذية إلى كائنات منتجة وكائنات....... و......
 - ٢ يتكون النظام البيني من...... من..... و.....





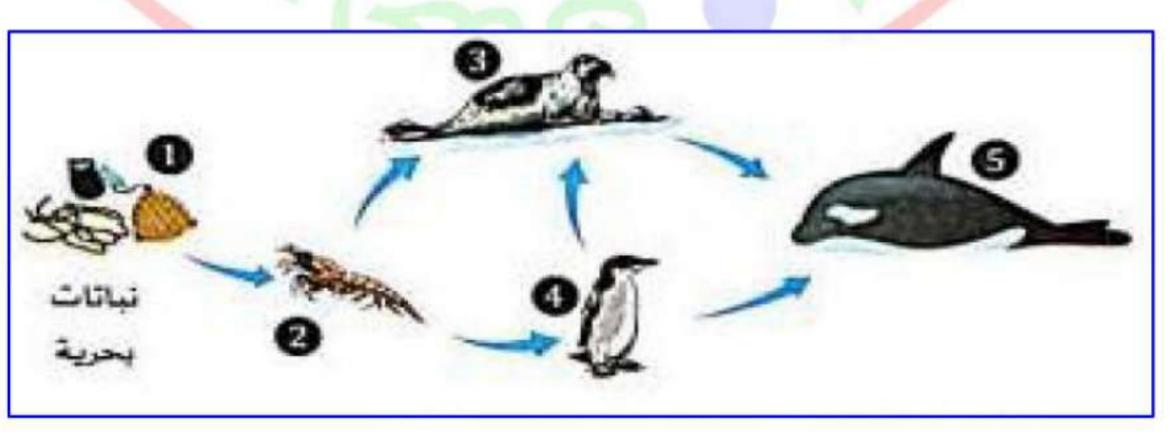
٠١ - الكائنات.

٣- عندما تتداخل السلاسل الغذائية مع بعضها تتكون
٤ – تنتقل الطاقة في النظام البيئي من الكائنات إلى الكائنات المستهلكة .
٥ - الحيوان الذي يصطاده حيوان آخر من أجل الحصول على الطاقة يُسمى
٦ – توضح في السلسلة الغذائية اتجاه انتقال الطاقة .
٧ - تبدأ السلاسل الغذائية بكائنات منتجة للغذاء مثل
٨ – نحتاج المزيد من عند القيام بالأنشطة الحياتية المختلفة .
٩- تُعد عملية التي يقوم بها النبات من المقومات الأساسية للحياة على الأرض

تعيد العناصر الغذائية إلى البيئة مرة أخرى.

س ٨: لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة الآتية:-

- (١) لاحظ السلسلة الغذائية التالية، ثم أكمل:
- (أ) الكائن المستهلك الأولي هو.......
 - (ب) تتغذى البومة على.....
- (ج) الكائن الذي يصنع غذاءه بنفسه هو.....
 - (٢) لاحظ الصورة المقابلة، ثم اختر:
- (أ) يمثل القرش..... (المفترس الفريسة) .
 - (ب) يمثل السمك (المفترس الفريسة) .
 - (٣) لاحظ الشبكة الغذائية التالية . ثم أكمل :



- (أ) يحصل الكائن الحي رقم (١) على الطاقة اللازمة لصنع غذائه من.....
- (ب) يتغذى الكائن الحي رقم (٥) على الكائنات الحية رقم...... و...... و...
- (ج) الكائن الحي رقم (٢) يعتبر من المستهلكات..... ويمثل المستوي.....في الشبكة الغذائية .
- (د) الكائنات المفترسة في هذه الشبكة تتمثل في الأرقام......و.........و......



ثبات الذرة

س ٩: أجب عن الأسئلة الآتية:

ما سبب احتياج الإنسان لتناول النباتات والحيوانات؟
 ٢ - كون ثلاث سلاسل غذائية من مجموعة الكائنات : (عشب - فأر - ثعبان - بومة - أرنب - طائر - جراد)
<u>٣- ماذا يحدث لو:</u> (أ) اختفت الكائنات المحللة من النظام البيئي ؟
(ب) لم يصل ضوء الشمس إلى سطح الأرض؟
(ج) لم تجد الكائنات المستهلكة الثانوية الكائنات التي تتغذى عليها . (د) اختفت النراتات من على سطح الأرض

01016058940



بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " العلوم "

علي مقرر المفهوم الثاني

س ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

- ١- المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض هو.....
- (النجوم القمر الشمس الكواكب) .
- ٢ مساحة من الطبيعة تشمل كائنات حية وعناصر غير حية هي......
- (الشبكة الغذائية التوازن البيئي النظام البيئي السلسلة الغذائية).
 - ٣- تحصل..... على الطاقة من كائن آخر.
 - (الفئران الحشائش الأشجار العشب).
 - ٤ تساعدنا الكائنات....... على التخلص من النباتات الميتة .
 - (المحللة المنتجة المستهلكة الأولية المستهلكة الثانوية).
- ٥ تعتبر الزرافات التي تأكل العشب من الكائنات المستهلكة التي تقع في المستوى.... في السلسلة الغذائية .
 - (الأول الثاني الثالث الأخير).
 - ٦ عندما يتغذى ثعلب على أرنب يُعتبر الثعلب.....
 - (فريسة مفترسا منتجا مطلا).
 - ٧- جميع ما يلي من مكونات سلسلة غذائية في النظام البحري ما عدا......
 - (حوت سمك طحالب بحرية ثعلب).
 - ٨ من الكائنات المستهلكة الأولية.....٨
 - (القرش النمر الأسد الأرنب).
 - ٩ من الكائنات التي تستطيع صنع غذائها بنفسها.....
 - (الإنسان الصقر الفار الصبار) .
 - ١٠ من كائنات المستوى الأخير في سلسلة غذائية في نظام بيئي صحراوي........
 - (الجراد العشب الصقر البكتيريا).
 - ١١- أي السلاسل الغذائية الآتية يشمل كائنا منتجا ومُستهلكا ومُحللا؟
 - (ضفدع ثعبان بكتيريا ، عشب جراد ضفدع
 - عشب جراد فطریات ، صفر دیدان بکتیریا) .



V

س ٢ : أكمل العبارات الأتية بما يناسبها من كلمات : -

(البكتيريا – الحشائش) .	١ - تنتهي السلسلة الغذائية بكائنات محللة مثل
نتجة من (القمر - الشمس).	٢ - تبدأ السلاسل الغذائية بالطاقة التي تستمدها الكائنات الم
(مستهلك أولي - مستهلك ثالث).	٣- يُعتبر الأسد في الشبكة الغذائية مثالا لكائن. الغذائية
بيئي يسمى. (السلسلة - الشبكة).	٤ - تداخل العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية في النظام ال
متهلكات (الأولية - الثانوية).	٥- تعتبر الحيوانات التي تتغذى على أكلات العشب من المس
(ذاتية - غير ذاتية)	٦- الحيوانات من الكائنات التغذية .
(العشب واللحم - اللحم) .	٧- تُعد النمور من أكلات
(المفترس - الفريسة) .	٨- الحيوان الذي يتم اصطياده من قبل حيوان آخر هو
ل الغذائية . (الأول - الأخير) .	٩- تمثل الكائنات المحللة المستوى من السلاس
(التربية – النبات)	١٠ - من أمثلة العناصر غير الحية في النظام البيئي

س٣: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: -

- ١ تعيد الكائنات المحللة العناصر الغذائية إلى النظام البيئي .
- ٢ يعتبر الماء والهواء والنباتات من العناصر غير الحية في النظام البيئي . (×) .
- ٣ يحصل النبات على الطاقة من عملية البناء الضوئي .
- ٤ تعتبرا تعتبر الغزالة من الكائنات المحللة في النظام البيئي . _______________________ .
- ٥ الكائنات المنتجة هي الكائنات التي تعتمد على غيرها من الكائنات الحية للحصول على الغذاء .
- ٦ الشبكة الغذائية شبكة متصلة، بمجرد انتهائها تبدأ من جديد .
- $\sqrt{ }$ الأبقار من الحيوانات آكلة العشب .
- ٨- لا توجد علاقة بين ضوء الشمس والطاقة التي نحصل عليها من غذائنا .
- ٩- لا تعتبر الصحراء نظاما بيئيا .
- ٠١- يُعتبر الجراد الذي يتغذى على العشب كائنا مستهلكا ثانوياً .





س ٤: صل من العمود (أ) مايناسبه من العمود (ب): -

(·)	(1)
(أ) الكائنات المستهلكة	١ - تعتمد على نفسها في صنع غذائها
(ب) الكائنات المحللة	٢ – تتغذى على الكائنات الحية
(ج) الكائنات المنتجة	٣ – تتغذى على بقايا الكائنات الميتة
	۱ مع ج ، ۲ مع أ ، ۳ مع ب

س ٥: اكتب المصطلح العلمي لكل من: -

- ١ المسار الذي تنتقل فيه الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر في النظام البيئي . السلسلة الغذائية
 - ٢ عملية يعتمد عليها النبات في صنع غذائه . عملية البناء الضوئي
 - ٣- حيوانات تصطاد حيوانات أخرى لتتغذى عليها . الحيوانات المفترسة
 - ٤ كائنات حية تمثل المستوى الأول في السلسلة الغذائية . الكائنات المنتجة
 - ٥ الكائنات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية . الكائنات المستهلكة الثالثة

س ٦: كون سلاسل غذائية من الكائنات الحية الآتية: -

- ١ الغزالة الأسد النبات .
- ◘ النباتات الغزالة الأسد .
- ٢ حشرات مائية أسماك صغيرة نباتات بحرية أسماك القرش.
- ☞ نباتات بحرية حشرات مائية أسماك صغيرة أسماك القرش.
 - ٣- فأر ثعبان صقر عشب .
 - ☞ عشب فأر ثعبان صقر .

س ٧: أكمل العبارات الآتية:

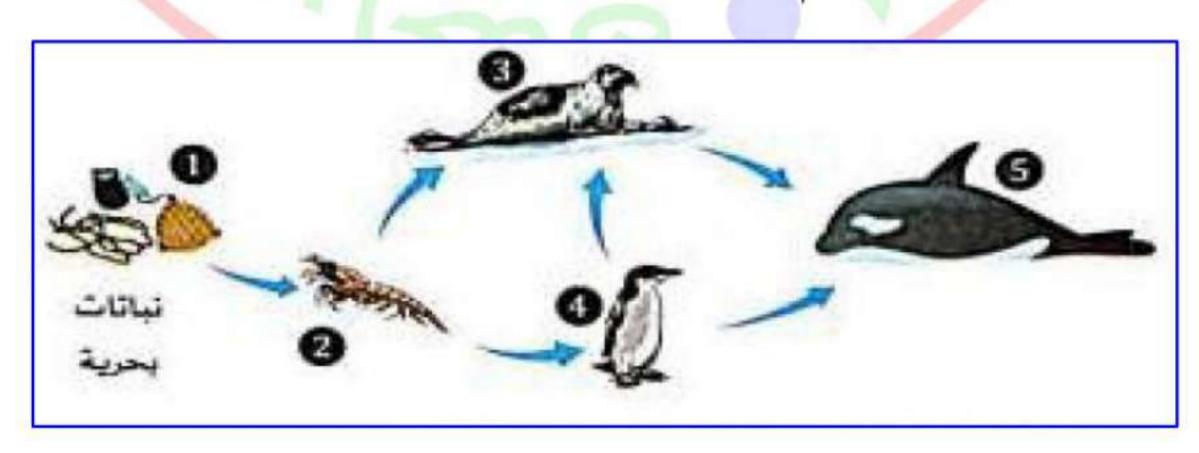
- ١ تُصنف الكائنات الحية حسب طرق التغذية إلى كائنات منتجة وكائنات مستهلكة و كائنات محللة
 - ٢ يتكون النظام البيني من كائنات حية و عناصر غير حية .



- ٣- عندما تتداخل السلاسل الغذائية مع بعضها تتكون الشبكة الغذائية.
- ٤ تنتقل الطاقة في النظام البيئي من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة.
- ه الحيوان الذي يصطاده حيوان آخر من أجل الحصول على الطاقة يُسمى الفريسة.
 - ٦- توضح الأسهم في السلسلة الغذائية اتجاه انتقال الطاقة.
 - ٧- تبدأ السلاسل الغذائية بكائنات منتجة للغذاء مثل النباتات .
 - ٨- نحتاج المزيد من الطاقة عند القيام بالأنشطة الحياتية المختلفة.
- ٩- تُعد عملية البناء الضوئي التي يقوم بها النبات من المقومات الأساسية للحياة على الأرض.
 - ١٠ الكائنات المحللة تعيد العناصر الغذائية إلى البيئة مرة أخرى .

س ٨: لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة الآتية:-

- (١) لاحظ السلسلة الغذائية التالية، ثم أكمل:
- (أ) الكائن المستهلك الأولى هو فأر . المستهلك الأولى
 - (ب) تتغذى البومة على الثعبان.
 - (ج) الكائن الذي يصنع غذاءه بنفسه هو نبات الذرة.
 - (٢) لاحظ الصورة المقابلة، ثم اختر:
- (أ) يمثل القرش..... (المفترس الفريسة) .
 - (ب) يمثل السمك (المفترس الفريسة) .
 - (٣) لاحظ الشبكة الغذائية التالية . ثم أكمل :



- (أ) يحصل الكائن الحي رقم (١) على الطاقة اللازمة لصنع غذائه من الشمس.
 - (ب) يتغذى الكائن الحي رقم (٥) على الكائنات الحية رقم (٣) و (٤) .
- (ج) الكائن الحي رقم (٢) يعتبر من المستهلكات الأولية ويمثل المستوي الثاني في الشبكة الغذائية .
 - (د) الكائنات المفترسة في هذه الشبكة تتمثل في الأرقام (٣) و (٤) و (٥).





س ٩: أجب عن الأسئلة الآتية: -

ما سبب احتياج الإنسان لتناول النباتات والحيوانات؟

- ☞ للحصول على الطاقة.
- ٢ كون ثلاث سلاسل غذائية من مجموعة الكائنات : (عشب فأر ثعبان بومة أرنب طائر جراد)
 - ۞ السلسلة الأولى: عشب جراد طائر.
 - ◄ السلسلة الثانية : عشب فأر بومة .
 - السلسلة الثالثة: عشب أرنب ثعبان.

<u>٣- ماذا يحدث لو:</u>

- (أ) اختفت الكائنات المحللة من النظام البيئي ؟
- ™ لن يتم إعادة الطاقة والعناصر الغذائية إلى التربة والهواء مرة أخري وينهار النظام البيئي .
 - (ب) لم يصل ضوء الشمس إلى سطح الأرض؟
 - ◘ لن يستطيع النبات صنع غذائه وستموت جميع الكائنات الحية .
 - (ج) لم تجد الكائنات المستهلكة الثانوية الكائنات التي تتغذى عليها.
 - ☞ ستهاجر بيئتها أو تموت
 - (د) اختفت النباتات من على سطح الأرض 8 5 0 1 0 1 0
 - ₪ تستحيل الحياة على سطح الأرض.